

Подробный конспект урока

Организационная информация	
Тема урока	Л.Н.Толстой-человек, учитель, писатель. Рассказ Л.Н.Толстого «Какая бывает роса на траве»
Предмет	Литературное чтение
Класс	3
Автор урока (ФИО, должность)	Макарова Ирина Михайловна
Образовательное учреждение	ГОУ СОШ № 140
Республика/край, город/поселение	г. С-Пб
Методическая информация	
Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать любовь, бережное отношение к природе, доброту, умение чувствовать красоту слова, испытывать наслаждение от произведений искусства; • учить детей видеть красоту природы; • учиться анализировать используемые автором в произведении средства языковой выразительности; • развивать эмоциональную сферу, воображение детей; • обогащать и развивать речь учащихся.
Задачи урока	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить учащихся с жизнью и творчеством Л.Н.Толстого; - совершенствовать технику чтения, работать над выразительностью; - формировать связную речь детей на основе пересказа по коллективно составленному плану; - учить детей свободно и правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме.
Необходимое оборудование и материалы	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук, проектор
Подробный конспект урока	
Мотивация учащихся - Прочитайте запись на доске: «Чтоб поверить в добро, надо начать делать его» - Как понимаете эти слова?	- Если хочешь видеть добро вокруг себя, надо самому быть добрым, по-доброму, внимательно, уважительно относиться к другим людям. И тогда рядом с тобой окажется доброта, ты увидишь добро и поверишь в него.

Ход и содержание урока

1) Актуализация знаний:

- Эти слова принадлежат человеку, чей портрет вы сейчас видите.

- Посмотрите на портрет. Назовите имя этого человека.

- Расскажите, кем был этот человек?

- Вглядитесь в черты лица Л.Н.Толстого. Говорят, по лицу человека, по его глазам можно многое узнать о его характере. – Как вы думаете, какой он по характеру?

2) Объявление темы урока:

- Сегодняшний урок будет посвящён Л.Н.Толстому. Вы узнаете много нового и интересного об этом человеке и писателе.

3) Работа по теме урока:

- Послушайте рассказ ваших одноклассников Л.Н.Толстом.

- Расскажите, что нового узнали о Л.Н.Толстом из презентации?

- Чтобы больше узнать о Толстом-учителе, прочитаем воспоминания одного из учеников Яснополянской школы Василия Морозова.

(Зарядка для глаз)

- На сколько частей разделили текст?

Комментированное чтение текста вслух по частям. Коллективное составление плана.

1 часть:

- О чём узнали из этой части текста??

- Озаглавьте 1 часть.

- Л.Н. Толстой

- писатель

- (предположения детей)

- заранее подготовленные дети представляют рассказ-презентацию о жизни Л.Н.Толстого.

-был образованным человеком, служил военным, был храбр в бою. Оставив военную службу жил в своём поместье, где открыл школу для крестьянских детей, сам работал в ней учителем.

- самостоятельное чтение с делением на части отрывка из рассказа Василия Морозова «Яснополянская школа (из воспоминаний ученика)» (из книги «Сад Толстого»).

- «Школа в Ясной поляне»

2 часть:

- Назовите главное событие этой части текста, что произошло?
- Как ведут себя дети?
- А учитель?
- Озаглавьте 2 часть.

3 часть:

- Куда привёл учитель детей?
- Наша классная комната похожа на ту, где будут заниматься дети?
- Озаглавьте 3 часть

4 часть:

- Как прошёл первый школьный день в Яснополянской школе?
- Почему Толстой решил не проводить занятия в первый день?
- Как это характеризует учителя-Толстого?
- Помните ли вы свой первый день в школе? - Какие чувства владели вами?
- Понятно ли вам состояние детей?
- Озаглавьте 4 часть.

5 часть:

- О ком рассказывают друг другу дети?
- Понравился ли им учитель?
- Подберите заглавие к части.

6 часть:

- Как помогал Лев Николаевич своим ученикам?
- Как этот случай характеризует учителя?

- Давайте попробуем провести сейчас физ.минутку по методу Л.Н.Толстого.

(Физминутка-прыжки за руки)

- Предложите заглавие к этой части.

- В результате работы на доске появляется коллективно составленный план.

- Первая встреча с учителем
- Стесняются, смущаются.
- Улыбнулся, постарался приободрить ребят
- «Первая встреча с учителем»

- В класс.

- Есть сходство (доска, парты) и различия.
- «Классная комната»

- Занятий не было.

- Дети стеснялись, учитель дал им возможность освоиться, привыкнуть.

- Наблюдательный, внимательный, понимает детей, старается им помочь.

- «Первая встреча с учителем»

- «Ученики об учителе»

- Даже упрямство ученика Толстого не раздражало. Был против всякого насилия, не заставлял, а уговаривал. Старался найти подход к каждому ученику.

- «Случай на уроке»

- 1) Школа в Ясной поляне.
- 2) Первая встреча с учителем.
- 3) Классная комната.
- 4) Первый школьный день.
- 5) Ученики об учителе.
- 6) Случай на уроке.

-Подготовьте **рассказ по плану о яснополянской школе**. (План рассказа на доске)

-Это были воспоминания одного из учеников Л.Н.Толстого. А о ком эти воспоминания, о Толстом-учителе или о Толстом-человеке?

- Конечно, ведь если человек добр, он будет по доброму относиться к своим ученикам. Если терпелив, будет терпелив и со своими учениками. Если привык уважительно относиться к людям, будет видеть личность в каждом своём ученике.

Именно таким был Л.Н.Толстой. Этот человек удивительно гармонично соединял в себе благородного, высоконравственного человека и талантливого учителя.

- С какой стороны этот человек нам откроется ещё?

- За свою долгую жизнь, а прожил Л.Н.Толстой 82 года, этот человек написал много замечательных произведений. Это романы, рассказы, пьесы, повести. А ещё много сказок, басен, рассказов он написал для своих учеников.

- Вспомните и назовите произведения Л.Н.Толстого, которые читали.

Чтение рассказа «Какая бывает роса на траве»

- Сегодня мы прочитаем удивительный по красоте текст Л.Н.Толстого «Какая бывает роса на траве».

-Чтение учителя (+музыка, слайд-шоу)

-Понравился текст?

Словарная работа:

-Что было непонятно?

-Рассказ детей о Яснополянской школе по плану.

- Невозможно отделить одно от другого.

- Толстой-писатель.

- «Филиппок», «Три медведя», рассказы «Лев и собачка», «Акула», «Прыжок» и т.д.

-Алмазы- прозрачные драгоценные камни.

-Бархат- дорогая ткань, ворсистая, на ощупь мягкая.

Комментированное чтение:

1-ое предложение(обратите внимание, как постепенно, осторожно автор приближает нас к алмазам.

- Как автор попадает на лесную полянку?

2-ое предложение («переливаются на солнце»).

-Отчего переливаются эти капельки?

3-епредложение.

При каком условии можно разгадать тайну алмазов?

4-е,5-епредложения.

Почему так важно, чтобы листок был мохнат и пушист?

6-епредложение.

Как рисует Л.Н.Толстой невесомость капельки?

7-ое предложение.

- Приходилось ли вам пить росу?

-Так ли осторожно?

-Какой она показалась вам на вкус?

-В каком случае росинка становится вкуснее всякого напитка?

- Что нового рассказал текст об авторе?

- С какой целью написал Толстой рассказ?

-Нежный порыв ветерка, осторожные шаги человека, т.е. обязательно должно быть движение.

- Подойти и разглядеть.

- Тогда капелька не мочит листок.

- Не увидишь, как проскользнёт мимо стебля.

- Любит природу, умеет вглядываться в неё, видеть её красоту.

-Поделиться с нами радостью, восхищением от увиденного. Привлечь наше внимание к красоте окружающего мира.

Рефлексия деятельности на уроке, проверка понимания, выявление личного отношения учащегося к теме.

-Хочется вам покинуть лесную полянку?

- Тогда предлагаю ещё немного задержаться на лесной полянке среди росышей алмазных росинок и составить синквейн на тему «Роса на траве».

-Вспомним правила написания синквейна.

- 1) Заголовок – росинка.
- 2) Два прилагательных
- 3) Три глагола
- 4) Предложение или фраза
- 5) Существительное-вывод

-Зачитывание работ, обсуждение.

Итог урока:

Сегодня на уроке мы говорили о замечательном человеке, великом русском писателе Л.Н.Толстом.

Школа писателя, его книги и вся его жизнь охраняли души окружавших его людей, в первую очередь крестьянских детей.

Все книги, которые написал Л.Н.Толстой учат доброте, внимательному отношению к себе и к миру, учат мудрости.

Домашнее задание

Научиться читать рассказ выразительно, нарисовать иллюстрацию к тексту.