

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 140
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Общим собранием работников

Протокол № 7 от «31» 08 2021 г.

«ПРИНЯТО»

Советом родителей

Протокол № 1 от «24» 08 2021 г.

«ПРИНЯТО»

Советом учащихся

Протокол № 1 от «24» 08 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении промежуточной аттестации учащихся и об осуществлении
текущего контроля их успеваемости

(заочная форма обучения)

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и об осуществлении текущего контроля их успеваемости (заочная форма обучения) (далее Положение) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 140 красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее Школа), который принимается Общим собранием работников ГБОУ СОШ № 140 с учетом мнения Совета родителей и совета обучающихся, утверждается приказом директора Школы.

1.2. Положение является частью образовательных программ, реализуемых Школой.

1.3. Положение разработано в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение, а также его новая редакция принимаются Общим собранием работников Школы и утверждается директором Школы.

1.5. Настоящее Положение устанавливает порядок, периодичность, формы проведения, системы оценивания промежуточной аттестации учащихся заочной формы обучения и текущего контроля их успеваемости.

1.6. Освоение образовательной программы, реализуемой Школой, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся и текущим контролем их успеваемости.

1.7. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в рамках соответствующей образовательной программы Школы.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

На основании результатов текущего контроля успеваемости учащимся выставляются оценки по итогам учебного периода.

1.8. Промежуточная аттестация – подведение итогов обучения учащегося за учебный год в целом в разрезе изученных предметов, курсов. Перечень учебных предметов, курсов определен соответствующей образовательной программой Школы.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

— контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

— оценки соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных и региональных компонентов государственных образовательных стандартов и компонента образовательного учреждения;

— выявления индивидуально значимых и иных факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей образовательной программы;

— изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

— проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущему контролю успеваемости подлежат все учащиеся Школы, обучающиеся по заочной форме обучения.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по всем предметам учебного плана.

2.4. Для учащихся заочной формы обучения производится фиксация результатов текущего контроля успеваемости учащихся в виде отметок по 5-балльной системе.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогическим работником, реализующим часть соответствующей образовательной программы Школы.

2.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы Школы.

При этом ими учитываются планируемые образовательные (предметные и метапредметные) результаты освоения соответствующей образовательной программы, контингент учащихся, содержание учебного материала и используемые образовательные технологии. Избранная форма текущего контроля успеваемости фиксируется учителем в соответствующей рабочей программе.

2.7. Формы текущего контроля успеваемости

2.7.1. Возможные формы текущего контроля успеваемости учащихся приведены в Приложении 2

2.7.2. Основной формой текущего контроля успеваемости учащихся заочной формы обучения является письменные работы (контрольные, самостоятельные, практические, тесты). Количество таких работ по каждому предмету прописывается в рабочей программе педагога по соответствующему предмету.

2.7.3. При текущем контроле успеваемости учащихся заочной формы обучения помимо письменных работ используются зачеты. Количество зачетов прописывается в учебном плане, принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата (его отсутствия) текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются педагогическими работниками в классном (электронном) журнале.

Педагогический работник несет ответственность за своевременность и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и отражения его результатов в классном журнале.

2.10. В течение учебного периода администрация Школы письменно доводит до сведения родителей (законных представителей) учащихся результаты текущего контроля успеваемости учащегося в виде выписки из классного журнала не реже, чем раз в месяц.

2.11. В рамках текущего контроля успеваемости проводятся административные, районные, городские работы. О форме, сроках проведения таких работ участники образовательных отношений ставятся в известность не позднее, чем за неделю до проведения работ.

3. Контроль по итогам учебных периодов

3.1. На основании результатов текущего контроля успеваемости учащимся заочной формы обучения выставляются оценки по итогам учебного периода:

IX классы – четверти;

X - XI классы - полугодия;

3.1.1. Оценка за учебный период выставляется при наличии 3-х и более текущих оценок за соответствующий период.

3.1.2. Оценка по итогам учебного периода:

- при бальной системе оценивания определяется как среднее арифметическое текущих оценок (целое число в соответствии с правилами математического округления)

за тематические контрольные работы, контрольные работы по итогам учебного периода, зачеты.

- при системе «зачет/незачет» определяется как «зачет» при удовлетворительных результатах («зачет») по не менее, чем 75% определенных рабочей программой по предмету работ, и «незачет» в ином случае.

3.2. На основании результатов письменных работ (контрольных, самостоятельных, тематических) и зачетов учащимся заочной формы обучения выставляется оценки по итогам учебного периода по 5-бальной системе.

3.3. Оценка учащимся по итогам учебного периода выставляется не менее, чем за 3 дня до его окончания.

3.4. В случае, если по текущим оценкам предварительная оценка учащегося за учебный период может быть неудовлетворительной, сведения об этом доводятся администрацией до законных представителей учащегося с помощью уведомлений.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

— установление уровня достижений учащимися результатов за полугодие, учебный год, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

— оценка соответствия уровня освоения учащимися образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных и региональных компонентов государственных образовательных стандартов и компонента образовательного учреждения;

— оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении учащимися планируемых результатов освоения соответствующей образовательной программы.

4.2. Сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно устанавливаются Школой в Годовом календарном учебном графике.

4.3. Формами промежуточной аттестации являются:

— тестовые задания, зачеты.

— очные диагностические контрольные работы по русскому языку и математике для учащихся IX, XI классов.

4.4. По элективным курсам и курсам по выбору промежуточная аттестация сводится к выставлению по итогам учебного года «зачета» исходя из «зачетов» по итогам учебных периодов.

Также элементом промежуточной аттестации являются итоги освоения учащимися части соответствующей образовательной программы Школы (определенный год обучения) за учебные периоды.

4.5. Очные диагностические контрольные работы для IX, XI классов по русскому языку и математике проводятся по графику..

4.6. Контрольные работы проводятся по всем предметам учебного плана, кроме элективных курсов и курсов по выбору.

4.7. Диагностические контрольные работы для IX, XI классов по русскому языку и математике оцениваются по бальной системе (5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно»). Критерии оценивания представляет ИМЦ Красногвардейского района.

4.8. Если учащийся за тестовые задания и/или очные диагностические контрольные работы (IX, XI класс), зачеты не аттестован или имеет оценки: «незачет», «2 - неудовлетворительно», то он считается имеющим академическую задолженность по соответствующим учебным предметам.

4.9. Результаты промежуточной аттестации учащегося признаются удовлетворительными, если по всем предметам учебного плана Школы, предусмотренного для данного года обучения ему выведены годовые оценки успеваемости не ниже удовлетворительных («3», «4», «5», «зачёт», «усвоил»).

5. Годовая оценка

5.1. На основе оценок по итогам учебных периодов, оценок за тестовые задания и очные диагностические контрольные работы (IX, XI класс) учащемуся выставляется годовая оценка.

5.2. для учащихся заочной формы обучения годовая оценка является:

— средним арифметическим (целое число в соответствии с правилами математического округления) между оценками за тестовые задания (две штуки) и за очные диагностические контрольные работы (IX, XI класс) при удовлетворительных оценках («зачет») по итогам учебных периодов и удовлетворительных («3», «4», «5») результатах за тестовые задания и за очные диагностические контрольные работы (IX, XI класс);

— в случае использования системы «зачет/незачет» - при удовлетворительных оценках («зачет») по итогам учебных периодов и при удовлетворительных оценках («зачет») по тестовым работам; «незачет» в ином случае;

— в случае использования системы «зачет/незачет» (элективные курсы и курсы по выбору) - «зачет» выставляется при удовлетворительных оценках («зачет») по итогам учебных периодов; «незачет» в ином случае;

5.3. В случае невозможности выставления годовой оценки («не аттестован» по учебному периоду и/или неудовлетворительные («2», «незачет», «не усвоил», «не аттестован») результаты тестов или очных диагностических контрольных работ (IX, XI класс) учащийся считается не прошедшим промежуточную аттестацию.

6. Порядок перевода учащихся в следующий класс

6.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы Школы, переводятся в следующий класс.

6.2. Учащиеся X классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем предметам учебного плана Школы, предусмотренного для данного года обучения, им выведены годовые оценки успеваемости не ниже удовлетворительных («3», «4», «5», «зачет», «усвоил»).

6.3. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам обязаны ее ликвидировать.

6.4. Школа и родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз. Сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются годовым календарным учебным графиком.

6.6. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность

— в IX и XI классах - не позднее 13 мая текущего года

— в X классах - не позднее срока окончания действия договора об образовании по образовательным программам среднего общего образования.

6.7. Для проведения аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

6.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы основного общего образования (IX класс), не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования³.

6.9. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на

повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.10. Школа информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

7. Заключительные положения

7.1. Педагогические работники Школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

Учащиеся и родители (законные представители) несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом Школы.

7.2. Настоящее положение доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, а также размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

2

Освоение образовательной программы основного общего образования (IX класс) и среднего общего образования (XI класс) завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией, форма и порядок проведения которой устанавливается Министерством Просвещения Российской Федерации

3

часть 5 статьи 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации

Приложение 2
к Положению о проведении промежуточной аттестации
учащихся и об осуществлении текущего контроля их
успеваемости (очно-заочная и заочная формы обучения)

Возможные формы текущего контроля успеваемости учащихся очно-заочной и заочной формы обучения⁴.

Форма работы/контроля	Комментарии	Сокращение в системе Параграф	Примечания
Работа на уроке		Ур.	
Домашнее задание	Работа по материалам аудиторного занятия, выполненная дома	Д/з	
Самостоятельная работа	Выполняется под руководством, но без непосредственного участия преподавателя	С.Р.	
Лабораторная работа	Проведение исследования некоторых явлений с применением инструментов и/или технических средств, т.е. <u>с помощью специального оборудования</u> , в том числе компьютерный эксперимент и компьютерное моделирование	Л.Р.	обязательны по предметам: химия, биология, физика, окружающий мир
Проверочная работа	Контроль качества знаний	Пр.Р.	оцениваются работы всех присутствовавших
Словарный диктант	Учащиеся воспринимают на слух слова, а затем воспроизводят их в письменном виде	С.Д.	оцениваются работы всех присутствовавших
Тест	Стандартизированные задания, результаты выполнения которых сравниваются с имеющимся эталоном	Тест	оцениваются работы всех присутствовавших
Аудирование	Восприятие на слух и понимание устной речи.	АУД.	Оцениваются работы всех присутствующих.

⁴ количество, темы и необходимость оценивания (все учащиеся или выборочно) прописываются в рабочей программе по предмету

Контрольная работа	Письменная работа. Контроль качества знаний, охватывает пройденный на протяжении нескольких предшествующих занятиях материал (по конкретной теме или разделу или периоду)	К.Р.	оцениваются работы всех присутствовавших
Контрольная практическая работа	Контроль демонстрации умения на практике применять имеющиеся знания (в частности грамматическое задание в контрольной работе по русскому языку)	К.П.Р.	оцениваются работы всех присутствовавших
Административная контрольная работа	Письменная работа. Контроль качества знаний. Проводит администрация школы, в том числе районные, региональные работы)	Ад.К.Р.	оцениваются работы всех присутствовавших
Контрольный диктант	Письменная работа. Контроль: специально подобранный незнакомый текст, содержащий тот или иной учебный материал, должен быть воспринят на слух и верно записан	Дикт.	оцениваются работы всех присутствовавших
Зачет	Контроль: комплексная проверка предметных знаний и умений по разделу (теме)	Зч.	обязательны по по всем предметам
Срезовая работа	Письменная работа. Проверочная работа, которая позволяет оценить уровень знаний учащихся и проследить динамику процесса обучения от диагностической работы в начале до итоговой работы в конце периода	Ср.Р.	оцениваются работы всех присутствовавших
Домашнее сочинение	Письменная работа. Изложение своих мыслей, знаний на заданную тему (выполнено в рамках самостоятельной	Д.Соч.	
Изложение	Письменная работа. Письменный пересказ текста: подробный - последовательный пересказ с сохранением языковых особенностей автора: характерных изобразительных средств, деталей, фразеологии и синтаксиса или краткий (сжатый) - пересказ основного содержания, в котором необходимо сохранить только всё самое важное с точки зрения смысла, опуская подробности.	Изл.	

