

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет образования Санкт-Петербурга  
Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ СОШ №140**

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 30.08. 2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
Директор школы

Приказ № 48  
от 30 августа 2023 г.

**План внеурочной деятельности для классов,  
обучающихся по ФГОС  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №140  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
на 2023-2024 учебный год**

**2023 год**

## 1.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.** План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №140 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

**1.2.** Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**1.3.** При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 г., № 03-20-2057/15-00;
- Устав ГБОУ СОШ № 140.

## 2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи ГБОУ СОШ № 140.

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	-	101
Внеурочная деятельность	198	272	272	306	1048

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 4 года обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	68	136	136	442
Внеурочная деятельность	306	272	272	272	340	1462

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего за 2 года обучения
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1122	884	2006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	34	272	306
Внеурочная деятельность	340	306	646

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения), среднего общего образования (до 680 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей ГБОУ СОШ № 140, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- краеведческие студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

### 3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ СОШ № 140 учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказародителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе ГБОУ СОШ № 140 реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности ГБОУ СОШ № 140 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ СОШ № 140, национальные и культурные особенности региона.

### 3.7 Направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном музее, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

#### **4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

##### **Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников.

Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных секциях школы, тренировки на стадионе, шахматные турниры. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в соревновательной деятельности, в движении ГТО.

##### **Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

##### **Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения.



## **Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

## **Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

## 5. План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)

### 5.1 Годовой план внеурочной деятельности

№ п\п	Направления	Количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно - оздоровительное	66 часов	68 часов	68 часов	68 часов
2.	Духовно- нравственное	66 часов	68 часов	68 часов	68 часов
3.	Общеинтеллектуальное	66 часов	68 часов	34 часа	68 часов
4.	Общекультурное	33 часа	34 часа	34 часа	68 часов
5.	Социальное	33 часа	34 часа	68 часов	34 часа
	Итого за год	198	272	272	306

### 5.2 Недельный план внеурочной деятельности

№ п\п	Направления	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 классы	4 класс
1.	Спортивно - оздоровительное	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч
2.	Духовно- нравственное	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч
3.	Общеинтеллектуальное	2 ч	2 ч	1 ч	2 ч
4.	Общекультурное	1 ч	1 ч	1 ч	2 ч
5.	Социальное	1ч	1ч	2ч	1ч
	Итого за неделю	8 ч	8 ч	8 ч	9 ч

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

### 5.3 Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов(ФГОС НОО)

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров» «Спортландия» «Шахматы - это спорт»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Здравствуй, общение!» «Размышляем, играем, творим» «Познай себя!»
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность» «Чтение с увлечением»
Общекультурное	«Мир музея» «Я и мой город»
Социальное	«Тропинка в профессию» «Орлята России»

#### 5.4 План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Спортивно - оздоровительное	34 ч	68 ч	68 ч	68 ч	0 ч
2	Духовно- нравственное	68 ч	68 ч	68 ч	34 ч	34 ч
3	Общеинтеллектуальное	102 ч	68 ч	68 ч	102 ч	238 ч
4	Общекультурное	68 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
5	Социальное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
	<b>ИТОГО за год</b>	<b>306 ч</b>	<b>272 ч</b>	<b>272 ч</b>	<b>272 ч</b>	<b>340 ч</b>

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю				
		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Спортивно - оздоровительное	1 ч	2 ч	2 ч	2 ч	-
2	Духовно- нравственное	2 ч	2 ч	2 ч	1 ч	1 ч
3	Общеинтеллектуальное	3 ч	2 ч	2 ч	3 ч	7 ч
4	Общекультурное	2 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
5	Социальное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>9 ч</b>	<b>8 ч</b>	<b>8 ч</b>	<b>8 ч</b>	<b>10 ч</b>

## 5.5 Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов:

### 5 класс

№ п/п	Направление	Название программы
1	Спортивно - оздоровительное	«Спортивные игры» «Шахматы- это спорт»
2	Духовно- нравственное	«Разговоры о важном» «Тропинка к своему «я»
3	Общеинтеллектуальное	«Увлекательный математикой» (3)
4	Общекультурное	«Разговоры о важном» «Я и мой город»
5	Социальное	«Разговор о профессиях»

### 6 класс

№ п/п	Направление	Название программы
1	Спортивно - оздоровительное	«Волейбол» «Шахматы- это спорт»
2	Духовно- нравственное	«Разговоры о важном» «Тропинка к своему «я»
3	Общеинтеллектуальное	«Увлекательная математика» «Литературные загадки»
4	Общекультурное	«Я и мой город»
5	Социальное	«Россия- страна возможностей!»

### 7 класс

№ п/п	Направление	Название программы
1	Спортивно - оздоровительное	«Подготовка к ГТО» «Шахматы- это спорт»
2	Духовно- нравственное	«Разговоры о важном» «Тропинка к своему «я»
3	Общеинтеллектуальное	«Математика: за страницами учебника» «Развитие функциональной грамотности. Читательские компетенции»
4	Общекультурное	«Я и мой город»
5	Социальное	«Россия- страна возможностей!»

**8 класс**

№ п/п	Направление	Название программы
1	Спортивно - оздоровительное	«Волейбол» «Шахматы- это спорт»
2	Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»
3	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность.Русский язык» «Функциональная грамотность. География» «Математика: за страницами учебника» «Функциональная грамотность.В мире биологии»
4	Общекультурное	«Я и мой город»
5	Социальное	«Россия - страна возможностей!»

**9 класс**

№ п/п	Направление	Название программы
1	Спортивно - оздоровительное	-
2	Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»
3	Общеинтеллектуальное	«Практическая география» «Трудные вопросы русского языка» (2) «Живая математика»(2) «Актуальные вопросы изучения обществознания» «За страницами учебника истории»
4	Общекультурное	«Разговоры о важном»
5	Социальное	«Россия - страна возможностей!»

### 5.6 План внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год	
		10 класс	11 класс
1	Спортивно - оздоровительное	34 ч	-
2	Духовно- нравственное	34 ч	34 ч
3	Общеинтеллектуальное	204 ч	238 ч
4	Общекультурное	34 ч	-
5	Социальное	34 ч	34 ч
	ИТОГО за год	340 ч	306 ч

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю	
		10 класс	11 класс
1	Спортивно - оздоровительное	1 ч	-
2	Духовно- нравственное	1 ч	1 ч
3	Общеинтеллектуальное	6 ч	7 ч
4	Общекультурное	1 ч	-
5	Социальное	1 ч	1 ч
	ИТОГО за неделю	9 ч	9 ч

## 5.7 Предлагаемые программы внеурочной деятельности 10-11 классов:10

### класс

№ п/п	Направление	Название программы
1	Спортивно - оздоровительное	«Шахматы- это спорт»
2	Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»
3	Общеинтеллектуальное	«Актуальные вопросы изучения истории» «Финансовая грамотность» «Функциональная грамотность. Русский язык» «Сложные вопросы в биологии» «Живая математика»
4	Общекультурное	
5	Социальное	«Россия - страна возможностей!»

### 11 класс

№ п/п	Направление	Название программы
1	Спортивно - оздоровительное	-
2	Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»
3	Общеинтеллектуальное	«Актуальные вопросы изучения истории» «Осмысление текстов:грамотность чтения» «Актуальные вопросы изучения обществознания» «Живая математика» «Сложные вопросы в биологии»
4	Общекультурное	«Основы финансовой грамотности»
5	Социальное	«Россия - страна возможностей!»