

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 140
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Общим собранием работников

Протокол № 11 от «31» 08 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 140

Е.М. Ростунова

Приказ № 140/01 от «01» 09 2022 г.

ПЛАН

внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ГБОУ СОШ № 140 в 2022 – 2023 году

Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:

- условий обучения и воспитания,
- процесса обучения и воспитания,
- результата обучения и воспитания.

Условия обучения: социальное и культурное окружение ребенка. Расположение ГБОУ СОШ №140 делает её доступной и позволяет широко использовать в образовательной и досуговой деятельности близость библиотек, досуговых клубов, музыкальной школы, домов творчества. Это всё, безусловно, накладывает свой отпечаток на уровень образования, на стремление вообще получать знания. Однако знания сами по себе не обеспечивают развития. Современные цели обучения охватывают не только развитие интеллекта, но и развитие эмоций, воли, формирование потребностей, интересов, становление идеалов, черт характера. Всё обучение должно быть ориентировано на развитие личности и индивидуальности растущего человека, на реализацию заложенных в нём возможностей. Качество процесса обучения базируется на качественном уровне современного урока.

Современный урок предполагает использование программного обеспечения, информационных технологий, проектной деятельности. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании информатики, численных методов и компьютерного моделирования, математики, физики, литературы, иностранного языка для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа-презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА и отработки общеучебных навыков и универсальных учебных действий. Наряду с традиционными уроками проводятся семинары, лекции, практикумы, диспуты, обучающие игры.

Возрастает многофункциональность образования в целом как социальной сферы и каждой его ячейки – образовательной организации. Наряду с ведущими традиционными функциями – образовательной, воспитывающей и развивающей – образованию и его институтам приходится всё более полно брать на себя функции культуропреимственности и культуротворчества, социальной защиты педагогов и воспитанников, играть роль социального стабилизатора и катализатора социально-экономического развития. Наконец, всё большую роль играет в последние годы поисково-исследовательская функция.

Формирование личности, способной к реализации своих возможностей, здоровой, социально устойчивой и одновременно мобильной, адаптирующейся, способной вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни и быть счастливой – такова подлинная цель и критерии успешности современного образования, отвечающие его гуманно-личностной направленности и современным социальным ориентирам. В этом плане стратегические цели образования вернее определить, как социально-личностные, ориентированные на гармоническое сочетание социальных ценностей с одной стороны, и ценностей личностно-индивидуальных – с другой:

- изменяется содержание образования, основой которого становится не только полученное знание, но и сферы достижений человечества, далеко выходящие за рамки науки: искусство, традиции, опыт творческой деятельности, религия, достижения здравого смысла;

- повышение роли гуманитарного знания как основы развития, как содержательного ядра личности;

- движение от обязательного, одинакового для всех содержания к вариативному и дифференцированному, а в предельном случае – индивидуализированному; от единого государственного, официально утверждаемого содержания к оригинальным авторским программам, курсам, учебникам (с обязательным сохранением единого образовательного ядра, определяемого обязательным минимумом и государственными стандартами).

Наконец, качество результата обучения определяется рейтинговой шкалой. Мы напрямую становимся зависимыми от качества нашей работы, от тех методов и приёмов, которые мы используем на своих уроках. С одной стороны, мы прекрасно понимаем, что качественный уровень по предмету,

победы на конференциях, конкурсах, олимпиадах напрямую зависят от того контингента учащихся, с которым мы вынуждены работать: у кого-то классы сильные, у кого-то слабые – не от учителя зачастую это зависит; с другой стороны, гораздо важнее и значимее для педагога постараться раскрыть таланты, способности «слабого» ученика, найти применение тому потенциалу, который резко отличается от установленного стандарта.

Утверждается новое понимание стандарта в образовании не как обязательной унификации требований, а как единого базиса, обязательного минимума знаний, уровня минимальных требований и ограничителя учебной нагрузки. Именно здесь учитель проявляет своё педагогическое мастерство и мудрость.

Безусловно, хорошим помощником ему является школьный педагог-психолог. Таким образом, происходит постепенный переход образования и воспитания на диагностическую основу, чему способствует становление психологической службы в образовательных организациях.

ПЛАН
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
ГБОУ СОШ №140
в 2022- 2023 учебном году

Сроки	Направление	Содержание	Ответственные	Результат
Август сентябрь	Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования	Мониторинг результатов качества знаний обучающихся 2021-2022 учебного года	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю Господарик Т.Б.	Аналитическая справка Графики, таблицы, диаграммы
		Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ за прошлый год. Выявление уровня подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования.	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Справка Педсовет
		Планирование контрольных, диагностических, практических и лабораторных работ	Руководители МО, МС	План-график
		Организация и проведение входного контроля по предметам: русский язык и математика. Проверка соответствия ФГОС и ФКГОС. Анализ уровня сформированности предметных результатов и ЗУН обучающихся на начало учебного года.	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю.	Аналитическая справка Совещание при директоре Заседание предметных МО
	Выявление образовательных запросов	Мониторинг образовательных запросов	Зам. директора Старикова Е.В..	Заключение по результатам опроса

		обучающихся и родителей 9-11 классов		
	Условия и порядок использования сети Интернет	Мониторинг сетевых подключений Мониторинг функционирования системы фильтрации контента	Ответственный за контентную фильтрацию Старикова Е.В.	Справка
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг по итогам повышения квалификации педагогических работников за 2021-2022 учебный год Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих повысить свою квалификацию. Организация работы с молодыми специалистами, новыми учителями.	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю.	Таблицы План-график
		Подготовка педагогов к участию в конкурсе «Учитель года»	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю.	Отбор педагогов
		Аттестация педагогов. Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих пройти аттестацию.	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю.	План-график
	Индивидуальные достижения обучающихся	Мониторинг по итогам участия образовательной организации в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, чемпионатах разного уровня	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю.	Таблицы с результатами
октябрь	Контроль за работой по подготовке к ГИА	Мониторинг качества преподавания предметов, выносимых на итоговую аттестацию	Руководители МО Зам. Директора по УВР Демкина Т.Ю., Господарик Т.Б.	Справка по результатам мониторинга
	Материально-техническое обеспечение	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники	Заместитель директора по ИКТ Старикова Е.В.	Информация
	Адаптация обучающихся 5, 10 классов	Выявление уровня адаптации, определение путей коррекции дезадаптированных детей, определение причины. Прогноз и профилактика проблем обучения	Зам. директора по УВР. Демкина Т.Ю.	Заключение по результатам диагностики Справка

	Результаты образовательной деятельности	Итоги переводной аттестации переведенных обучающихся «условно»	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю.	Справка
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг состояния предметных УУД и ОУУН по ИЗО во 2-7 классах, музыке -2-8 классах МХК-в 10-11 классах.	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю.	Аналитическая справка
	Внешняя экспертиза	Участие обучающихся в РДР	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю.	Сводные таблицы
	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования	Мониторинг дополнительного образования, внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю.	Справка
	Контроль за подготовкой к ГИА	Подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА.	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Совещание при директоре
ноябрь	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг дополнительного образования, внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю..	Аналитическая справка
		Мониторинг успешности обучения по итогам I четверти	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Сводный отчет с аналитической справкой Совещание при директоре
	Выявление уровня адаптации, определение путей коррекции дезадаптированных детей, определение причины. Диагностика готовности к школе. Прогноз и профилактика	ФГОС: адаптация первоклассников /сохранение и поддержка индивидуальности ребенка/, выявление уровня школьной зрелости обучающихся 1-ого класса.	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю..	Заключение по результатам диагностики Справка

	проблем обучения в начальной школе.			
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг преподавания русского языка в 2-11 классах	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Аналитическая справка
		Контроль преподавания иностранного языка в 5-11 классах	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Аналитическая справка Совещание при директоре
	Внешняя экспертиза	Получение достоверных данных об уровне предметной обученности по русскому языку во 2, 5 классах	Зам. директора по УВР. Демкина Т.Ю.	Аналитическая справка
	Контроль за работой по подготовке к ГИА	Подготовка обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ. Уровень образовательной подготовки обучающихся к ОГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Совещание при директоре
		Подготовка обучающихся к ЕГЭ, уровень предметных и метапредметных знаний выпускников.	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Совещание при директоре
	Выявление динамики формирования познавательных действий	ФГОС: оценка результатов формирования познавательных действий у обучающихся 1-ого класса	Зам. Директора по УВР Демкина Т.Ю.,	Аналитическая справка
		Проверка ведения журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю..	Аналитическая справка
Декабрь	Реализация прав детей на получение общего образования	Выполнение программ по предметам согласно ФГОС и выявление причин отставания за 1 полугодие	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю.	Аналитическая справка Заседание педагогического совета
		Мониторинг реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО за 1 полугодие	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю..	Совещание при директоре

	Результаты образовательной деятельности	Административные диагностические работы за 1 полугодие	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Аналитическая справка
		Мониторинг успешности обучения по итогам II четверти	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Аналитическая справка Заседание педагогического совета
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг использования Интернет-ресурсов в учебном процессе	Зам. директора по ИКТ Старикова Е.В.	Аналитическая справка
	Контроль за работой по подготовке к ГИА	Проведение итогового сочинения. Получение достоверных данных о получении зачёта за итоговое сочинение.	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Протокол проведения итогового сочинения
	Удовлетворённость родителей качеством образовательных стандартов	Результаты удовлетворения родителей уровнем преподавания в школе	Директор Ростунова Е.М.	Родительский комитет Сайт школы
Январь	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг дополнительного образования (работа кружков), внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР Демкина Т.,Ю.	Справка
	Подготовка к ГИА	Проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Аналитическая справка Заседание МС
		Проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Аналитическая справка Заседание МС
	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг уровня заболеваемости обучающихся	медицинский работник	Таблицы заболеваемости обучающихся за полугодие, сравнительный анализ
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг преподавания истории в 5-11 классах	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Аналитическая справка Заседание МС

Февраль		Мониторинг преподавания географии в 5-11 классах	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Аналитическая справка Заседание МС
		Мониторинг преподавания химии в 8-11 классах	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Аналитическая справка Заседание МС
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	ФГОС: Мониторинг формирования графического навыка у обучающихся 1-4 классов	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю..	Аналитическая справка
	Подготовка к ГИА	Проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Аналитическая справка
		Проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Аналитическая справка
Март	Реализация прав детей на получение общего образования	Выполнение программ по предметам согласно ФГОС и выявление причин отставания за III четверть	Зам. директора по УВР. Демкина Т.Ю.	Аналитическая справка
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг преподавания геометрии в 7-11 классах	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Справка
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг успешности обучения по итогам III четверти	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Сводный отчет с аналитической справкой
	Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся	Мониторинг профориентационного самоопределения обучающихся 9,11 классов	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю.	Аналитическая справка
	Подготовка к ГИА	Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе. Проведение пробного итогового собеседования	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Аналитическая справка
	Результаты образовательной деятельности	Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ. Диагностика системы ЗУН обучающихся Мониторинг репетиционных ОГЭ, ЕГЭ	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Аналитическая справка

	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг аттестации и повышения квалификации педагогов	Администрация	Аналитическая справка
		Мониторинг изучения деятельности педагогов по подготовке к промежуточной аттестации по итогам года, ОГЭ, ЕГЭ	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Ботнарь М.В. Господарик Т.Б.	Аналитическая справка Совещание при директоре
	Уровень усвоения учебного материала, качества знаний.	ФГОС: Результаты сформированности предметных и метапредметных знаний выпускников начальной школы. ВПР	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю..	Аналитическая справка
		ФГОС: Мониторинг сформированности личностных, метапредметных результатов обучающихся 9 класса.	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю.	Аналитическая справка
	Подготовка к ГИА	Участие в итоговом собеседовании в 9 классе	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Аналитическая справка Приказ
Внешняя экспертиза	Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах. Анализ результатов.	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю.	Аналитическая справка Приказ Совещание при директоре	
	Контроль состояния методической работы	Мониторинг своевременного прохождения аттестации педагогами школы. План прохождения аттестации в 2020-2021 учебном году	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю.	Корректировка плана-графика
Май	Индивидуальные достижения обучающихся	Мониторинг участия школы в творческих, интеллектуальных конкурсах, спартакиаде школьников	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю..	Аналитическая справка
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг успешности обучения по итогам IV четверти, года	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Сводный отчет с аналитической справкой
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг участия педагогов в профессиональных творческих конкурсах	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю.	Аналитическая справка

	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг результатов промежуточной аттестации в 1-8, 10 классах по итогам года	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Аналитическая справка Приказ Заседание педагогического совета
	Контроль за школьной документацией	Мониторинг выполнения рабочих программ	Зам. директора по ИКТ Старикова Е.В.	Справка
	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования	Мониторинг выполнения плана воспитательной работы класса за год, оценка качества работы педагогов, определение уровня воспитанности обучающихся.	Зам. Директора по ВР	Справка Совещание при директоре
Июнь	Результаты образовательной деятельности	Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Аналитическая справка Заседание педагогического совета
		Мониторинг результатов ОГЭ, ЕГЭ	Независимая экспертиза Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Аналитическая справка Заседание педагогического совета
		Мониторинг предварительных итогов учебного года	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Аналитическая справка Приказ Заседание педагогического совета
Анализ результативности по итогам года				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля обучающихся на «4» и «5»; Средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации; Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат;	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Текущий контроль, промежуточная аттестация по итогам года Мониторинг Анализ результатов итоговой аттестации Отчёт самообследования

		Средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат особого образца; Доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам года.		
	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся по группам здоровья; Доля обучающихся, которые занимаются спортом; Процент пропусков уроков по болезни	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б., учитель физической культуры Скиперских А.Ю. классные руководители	Мониторинговое исследование Наблюдение Отчёт самообследования
	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, область и т.д.	Зам. директора по УВР Классные руководители	Мониторинг Наблюдение Отчёт самообследования
	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Зам. Директора по ВР	Анкетирование
Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода;	Администрация	Экспертиза, наблюдение течение года	в

		деятельность по формированию УУД; и т.д.		
В течение учебного года	Индивидуальные учебные достижения обучающихся. Результаты образовательной деятельности.	Мониторинг усвоения учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана	Зам. директора по УВР Демкина Т.Ю. Господарик Т.Б.	Аналитическая справка Приказ Заседание педагогического совета