

Утвержден
Общим собранием работников
ГБОУ школы № 140
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 21 февраля 2024 г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 140
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2023 ГОД**

Содержание.

1.	<i>Введение</i>	<i>Стр. 3</i>
2.	<i>Общие сведения об образовательной организации.</i>	<i>3-15</i>
3.	<i>Анализ образовательной деятельности.</i>	<i>15-44</i>
3.1.	<i>Реализация качественного и доступного образования: Итоги обучения 2023 г.</i>	<i>16-20</i>
3.2.	<i>Анализ ВПР</i>	<i>20-34</i>
3.3	Выполнение учебных программ	<i>34</i>
3.4	Итоги работы в переводных классах	<i>34-36</i>
3.5	Анализ результатов обученности по предметам	<i>37-39</i>
3.6	Анализ итоговой аттестации за курс средней школы	<i>39-41</i>
3.7	Анализ итоговой аттестации за курс основной школы	<i>41-43</i>
3.8	Анализ учебной деятельности обучающихся заочной формы обучения	<i>43-44</i>
4.	<i>Анализ кадрового состава</i>	<i>44-45</i>
5.	<i>Анализ работы методического совета школы</i>	<i>46-76</i>
5.1	Анализ работы кафедры начальных классов	<i>47-65</i>
5.2	Анализ спортивно-оздоровительной работы	<i>65-66</i>
5.3	Анализ работы кафедры гуманитарного цикла	<i>66-76</i>
6.	<i>Анализ воспитательной работы</i>	<i>76-78</i>
7.	<i>Анализ работы социального педагога за 2023 учебный год.</i>	<i>78-80</i>
8.	<i>Организация питания</i>	<i>80-81</i>
9.	<i>Состояние детского травматизма</i>	<i>81</i>
10.	<i>Профилактика травматизма</i>	<i>81-82</i>
11.	<i>Организация летнего отдыха</i>	<i>82-86</i>
12.	<i>Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащих самообследованию</i>	<i>87-89</i>

1. Введение.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 140 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 140) - современное, развивающееся учреждение, основная миссия которого дать ученикам не только качественное образование, но и создать условия для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

2. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

2.1. Наименование учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 140 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

2.2. Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 195027, Санкт-Петербург, Большеохтинский проспект, дом 18, литер А.

Лицензия № 2712, серия 78Л02 № 0001666 от 02.02. 2017 года
выдана: Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации
распоряжение «Об аккредитации» (дата и №) 78А01 № 0000487
От 07.03.2014г.№874-р
Рег. № 509

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации 07 марта 2026 г.

Адрес официального сайта образовательного учреждения <http://school140.3dn.ru/>

Образовательное учреждение имеет следующие объекты инфраструктуры: музей, библиотека, Школьный спортивный клуб (01.09.2022 г.), отделение дополнительного образования (01.09.2022 г.)

Собственником имущества Образовательного учреждения является город Санкт- Петербург в лице Комитета по управлению городским имуществом.

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти - администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Координацию деятельности Образовательного учреждения в сфере образования осуществляет Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счета), открытый в установленном действующим законодательством порядке в финансовом органе Санкт- Петербурга, от своего

имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в установленном порядке, а также ведет финансово-хозяйственную деятельность, предусмотренную Уставом и направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение осуществляет ведение бухгалтерского учета и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Администрации района и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своим полным или сокращенным наименованием.

Отношения между Образовательным учреждением и обучающимися, их родителями (законными представителями) регулируются в соответствии с Уставом образовательного учреждения, действующим законодательством и договором.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации; федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательными и нормативными актами Санкт-Петербурга и органов управления образованием всех уровней, действующим Типовым положением об общеобразовательном учреждении, настоящим Уставом, договором между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счета), открытый в установленном действующим законодательством порядке в финансовом органе Санкт-Петербурга, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в установленном порядке, а также ведет финансово-хозяйственную деятельность, предусмотренную Уставом и направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.3. Материально-техническая база ГБОУ СОШ № 140 соответствует целям и задачам образовательной организации.

Здание ГБОУ школы № 140 Санкт-Петербурга включает в себя 3 этажа общей площадью 3289,1 м².

Сведения о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся(воспитанников):

Библиотека

Площадь: 83,8 м²

Количество мест: 50

Столовая

Площадь: 176 м²

Количество мест: 100

Медкабинет

Количество мест: 5

Медицинское обслуживание

В школе работает медицинский кабинет

Прием: Ср 9.00-15.00, Пт 12.30-15.00

Прием: Пн 9.00-12.00 , Вт 12.30-15.00 , Ср 9.00-15.00 , Чт 9.00-11.30

Сведения о наличии объектов спорта

Стадион

Площадь:

Описание: пандус подъем для инвалидов и лиц ОВЗ. не имеется

Спортзал

Площадь: 65,7

Описание: Не приспособлен для использования лиц с ОВЗ

Сведения об оснащении оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания

В школе создан кабинет биологии Интерактивная лаборатория (Инновационный проект) в 2018 году - *Не приспособлен для использования лиц с ОВЗ*

В школе имеются полностью оснащенные специализированные кабинеты химии и физики, установлены в 2010 году - *Не приспособлен для использования лиц с ОВЗ*

В наличии спортивный стадион, оснащенные в соответствии с требованиями ФЗ об образовании в Российской Федерации - *Приспособлен для использования лицами с ОВЗ*

В школе установлено ограждение и видеонаблюдение по периметру.

1 мобильный кабинет информатики и ИКТ, оснащенные современным информационным оборудованием. -*Не приспособлен для использования лиц с ОВЗ*

Общее количество компьютеров в ОУ, на сегодняшний день составляет - 92 (стационарные компьютеры и ноутбуки), 34 проектора, 11 мультимедийных досок, имеется интернет, локальная сеть и WI-FI выход в интернет от 10 Мбит/сек Все кабинеты укомплектованы мультимедийным оборудованием, имеется доступ в Интернет со всех компьютеров. Установлены точки Wi-Fi. Доступ к беспроводному Интернету есть во всех помещениях образовательного учреждения. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Применяется фильтрация контента посредством специализированного ПО "Интернет Цензор". Работа обучающихся в сети Интернет осуществляется в присутствии педагога.

Не приспособлен для использования лиц с ОВЗ

Фонд литературы в библиотеке ОУ - 29390 ; в том числе учебников - 21890 ; в том числе художественная и справочная литература – 7500

Условия питания обучающихся (воспитанников)

В школе имеются 1 обеденный зал общей вместительностью на 100 человек; буфет.

Время работы понедельник-пятница 9.00 - 15.30

Обеспечены горячим питанием -100%

В здании ГБОУ СОШ № 140 имеется необходимое количество помещений для реализации образовательных программ и организации учебно-воспитательного процесса:

- 6 административных кабинетов,
- 16 классных помещений, из них 5 кабинетов начальных классов, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет химии с лаборантской, кабинет физики с лаборантской, кабинет музыки и изобразительного искусства, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, кабинет истории и обществознания, 1 кабинет ИКТ с лаборантской, 2 кабинета иностранного языка, все кабинеты оснащены маркерными досками.
- кабинет психолога,

Условия труда соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда. Все рабочие места учителей и администрации полностью оснащены офисной техникой, обеспечены офисными принадлежностями и мебелью в соответствии с правилами техники безопасности.

Все кабинеты обеспечены учебной мебелью. Сертификаты соответствия на вновь приобретенную мебель имеются.

Библиотека.

Библиотека школы располагает всей необходимой литературой, учебниками, программами, словарями, энциклопедиями, методической литературой, требуемой для организации образовательного процесса. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана. Обеспеченность учащихся учебниками 100%. (таб.2)

Школьная библиотека включает в себя зону абонемента, хранилище, читальный зал, медиатеку.

Показатели библиотечной статистики за 2022 – 2023 учебный год.

Основные показатели	Количество
Фонд художественной литературы	7621 экз.
Фонд учебной литературы	10763 экз. 217 экз. учебных пособий
Фонд библиотеки всего	18601 экз.
Читатели:	489
Из них взрослые	171
Количество посещений	2583
Количество книговыдач	7464
Средняя посещаемость	5,28
Средняя книговыдача (читаемость)	15,26
Книгообеспеченность:	100%
Обращаемость	0.40

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ДПО № 9 ГУЗ ГП № 68 ежедневно. Прием ведут врач и медсестра детской поликлиники. В кабинете имеются отдельные помещения для приема пациентов и проведения процедур.

Ежегодно в школе проводится анализ состояния здоровья школьников. По результатам медицинских осмотров школьников проводится диагностика состояния здоровья детей, обучающихся в школе, отслеживается процент здоровых детей по каждому классу, анализируется уровень физического развития обучающихся.

Меры по охране и укреплению здоровья являются основой профилактической и оздоровительной работы в школе и состоят в следующем:

1. Обеспечение и соблюдение санитарно-гигиенического противоэпидемического режима, выполнение всех санитарных требований:
 - Контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания обучающихся (санитарное состояние помещений, освещение, температурный режим, соблюдение перерывов на перемену и обед, динамические паузы, правильная расстановка парт и т. д.)
 - Контроль за организацией питания, гигиеническими условиями обучения и воспитания обучающихся.
 - Профилактика инфекционных заболеваний.
 - Своевременное проведение профилактических прививок обучающимся.
2. Направление к специалистам детей, находящихся на диспансерном учете.
3. Проведение ежегодных медосмотров для обучающихся.
4. Проведение санитарно-просветительской работы среди обучающихся школы и педагогического коллектива.

ИТ- инфраструктура.

Оснащенность компьютерным и мультимедийным оборудованием, созданные благоприятные условия для использования ИТК-технологий, применения современных учебно-наглядных пособий на уроках и во внеурочной деятельности позволяют более эффективно и практикоориентированно организовывать учебную деятельность, что позволяет добиваться более высокого качества обучения, способствует повышению познавательной мотивации у обучающихся.

В школе активно используется имеющееся оборудование.

Компьютеры (всего ед.)	100
из них	
Компьютеры ученика	57
Компьютеры учителя	23
Компьютеры административные	20
Мультимедиа проекторы	34
Интерактивные доски и приставки	11

2.4. Сведения об администрации:

ФИО администратора	Должность, год назначения	Контактный телефон	Приёмный день	Часы приёма
Ростунова Елена Михайловна	Руководитель, 2000г.	417-26-50	Вторник	16.00-17.30
Дёмкина Татьяна Юрьевна	Заместитель директора по УВР, 1995г.	417-26-51	Вторник	16.00-17.30
Господарик Татьяна Борисовна	Заместитель директора по УВР, 2007г.	417-26-51	Пятница	16.00-17.30
Старикова Елена Владимировна	Заместитель директора по информатизации, 2008г.	417-26-51	Среда	16.00-17.30
Васильчикова Анна Сергеевна	Земеститель директора по ВР	417-26-52	Четверг	16.00-17.00

2.5. Органы самоуправления:

Педагогический совет	Ростунова Е.М.
Совет родителей	Шкабара З.Ю.

2.6. Используемые учебные программы, режим работы школы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 140 Красногвардейского района Санкт-Петербурга согласно лицензии осуществляет реализацию следующих учебных программ:

1	Начальное общее образование	Общеобразовательный уровень	1-4 кл.
2	Основное общее образование		5-9 кл.
3	Среднее общее образование		10-11кл.

Формы обучения:

- Очная форма обучения 1-11 классы - для получения качественного образования на всех ступенях обучения;
- Заочная форма обучение учащихся с учетом индивидуальных способностей;
- Семейное образование;
- Самообразование - для работающей молодежи и обучающихся в профессиональных училищах, желающих получить среднее образование в условиях сменной школы;

- Индивидуальное (домашнее) обучение - для учащихся, имеющих проблемы со здоровьем

Данная структура нашего образовательного учреждения формирует многовариантную образовательную среду (в рамках модели непрерывного образования), позволяющую каждому ученику построить индивидуальный образовательный маршрут с целью реализации права на получение качественного образования.

2.7. Режим работы школы определяется календарным учебным графиком:

Учебный план ГБОУ СОШ № 140 составлен на основании федеральных и региональных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
10. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

Учебный план ГБОУ СОШ №140 предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год

Продолжительность учебного года

Начало 2023/2024 учебного года – 1 сентября 2023 года

Окончание учебного года - 1-4, 5-8,10 классы- 26 мая 2024 года

Для 9, 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА

Продолжительность учебных периодов

в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 классах – на 2 полугодия

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы:

с 28.10.2023 г. по 05.11.2023 г. (9 дней)

Зимние каникулы:

с 01.01.2024 г. по 08.01.2024 г. (8 дней)

Весенние каникулы:

с 25.03.2024 г. по 02.04.2024 г. (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников:

с 19.02.2024 г. по 25.02.2024 г.

Режим работы

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя

	Количество классов в параллели с пятидневной учебной неделей										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дневная форма обучения	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Заочная форма обучения										7	5

Занятия внеурочной деятельности проводятся после обязательных уроков через 20 минут, (продолжительность занятия – 35 минут). Занятия в ОДОДе проводятся после уроков, через 20 минут.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Продолжительность урока – 45 минут (2-11 классы).

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

V-IX классы – 34 учебные недели;

X-XI классы – 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется

в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков в неделю;
- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

В сентябре-октябре месяце проведение четвертого урока будет проводиться в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки- театрализации;

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе. Уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые распределяются между разными предметами, используется гибко расписание уроков. В сентябре – октябре проводятся 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 по изобразительному искусству, 4 – 6 – по

технологии, 4 – 5 уроков - театрализаций по музыке и 6 – 7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения – период обучения грамоте).

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в середине учебного дня динамические паузы продолжительностью 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организация 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

при традиционном режиме обучения.

В соответствии с п. 10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10 2004 г. продолжительность урока для 2-4-х классов 45 минут.

Расписание звонков

1 ур. 9.00-9.45 (перемена 10 минут)

2 ур. 9.55-10.40 (перемена 20 минут)

3 ур. 11.00-11.45 (перемена 20 минут)

4 ур. 12.05-12.50 (перемена 10 минут)

5 ур. 13.00-13.45 (перемена 10 минут)

6 ур. 13.55-14.40 (перемена 10 минут)

7 ур. 14.50-15.35 (перемена 10 минут)

Объем домашних заданий (по всем предметам) определен таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – до 1,5 ч., в IV-V классах – до 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным нормативно – правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся, формах ее проведения, системе оценивания обучающихся и переводе их в следующий класс».

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования- по полугодиям.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2024 г. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Для реализации Образовательных программ ГБОУ средней школы № 140 используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 года "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность")

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 N 08-1211 "Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности").

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

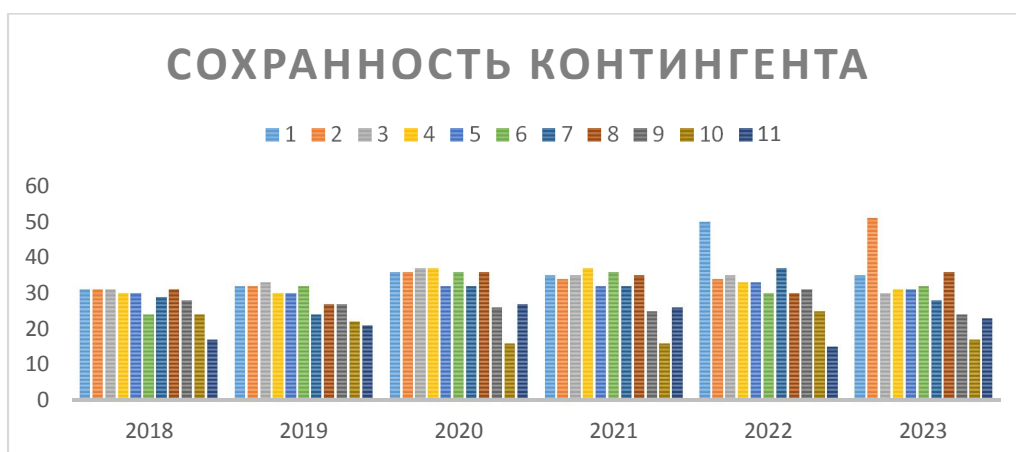
не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основным общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основным общеобразовательных программ.

2.8. Контингент обучающихся

Обучение во всех классах ведется по базовой программе. Прием в школу производился по заявлениям родителей (законных представителей) и по микрорайону школы.

Сохранность контингента в дневной школе

Учебный год Класс	2019		2020		2021		2022		2023	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1	1	32	1	36	1	35	2	50	1	35
2	1	32	1	36	1	34	1	34	2	51
3	1	33	1	37	1	35	1	35	1	30
4	1	30	1	37	1	37	1	33	1	31
5	1	30	1	32	1	32	1	33	1	31
6	1	32	1	36	1	36	1	30	1	32
7	1	24	1	32	1	32	1	37	1	28
8	1	27	1	36	1	35	1	30	1	36
9	1	27	1	26	1	25	1	31	1	24
10	1	22	1	16	1	16	1	25	1	17
11	1	21	1	27	1	26	1	15	1	23
Итого	11	310	11	319	11	343	12	353	12	348



Анализ данных позволяет сделать вывод, что контингент обучающихся превышает нормативную мощность. Причины:

1. конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг;
2. здоровый психологический климат;
3. создание условий для личностного саморазвития как обучающихся, так и для педагогов школы.

Контингент обучающихся ГБОУ СОШ № 140 довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микросоциума нашей школы показали следующее:

- спад числа трудновоспитуемых среди подростков по сравнению с прошлыми годами;

- спад семей, где мало занимаются проблемами воспитания и образования.

Анализ работы образовательной организации за последние 3 года выявил, что в «группу риска» попадают обучающиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников.

Вследствие этого весьма важен анализ динамики социального состава обучающихся социального статуса их семей.

Выявление детей с девиантным поведением, попавшим в трудную жизненную ситуацию – одно из главных направлений социального педагога школы.

Анализ банка данных контингента школы

Контингент	2023 Январь	Контингент	2023 Июнь
Многодетные	63	Многодетные	63
Неполные семьи	8	Неполные семьи	8
Опекаемые	1	Опекаемые	1
Инвалиды	2	Инвалиды	2

Школа оказывает содействие семьям в трудной жизненной ситуации с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека. Обучающимся, их родителям и законным представителям оказывается социальная и психологическая помощь.

3. Анализ образовательной деятельности образовательного учреждения за 2023 год.

Этот учебный год был построен с учетом особенностей контингента учащихся, что дало возможность на практике реализовать цели развития и обучения школьника.

Работа педагогического коллектива нашей школы в истекшем году была направлена на решение следующих поставленных задач:

- Создание развивающей среды, способствующей максимальному раскрытию личностного интеллектуального творческого потенциала каждого учащегося для достижения стабильно высоких результатов. Осуществление поддержки талантливых детей.
- Формирование у учащихся потребности в саморазвитии, самореализации.
- Повышение профессионального уровня педагогов путем освоения современных технологий активного обучения.
- Совершенствование методических знаний, направленных на улучшение подготовки учащихся к ГИА.
- Продолжение работы по расширению информационно-образовательного пространства школы посредством взаимодействия всех участников процесса обучения.
- Формирование профессионального самоопределения учащихся.
- Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни.

- Формирование единого мировоззрения жителя Санкт-Петербурга у всех участников образовательного процесса, используя культурный потенциал города.

Ожидаемые конечные результаты:

- обеспечение 100% учащихся доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение рейтинга учреждения в рейтинге системы образования Красногвардейского района;
- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;
- привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, использование эффективного контракта.

3.1. Реализация качественного и доступного образования Итоги обучения в 2023 учебном году.

В 2023 учебном году увеличилось количество обучающихся, окончивших год только на отлично 15 чел.. Количество обучающихся без «3»- 121 человек.

клас	На начало	прибыло	выбыло	На конец	отличники	Фамилия имя	На «4,5»	Имеют одну «3»	Фамилия, имя
1	25			25	-	-	-	-	-
2А	26	-	Микони Чернышов	24	1 4%	Лилу	18 75%	1 4%	Мамлеева (р.яз)
2Б	27	Хидоятова Чернышов Султанаева	Тынарбеков Садыков Султанаева	27	3 11%	Ветер Костина Мартыненко	14 52%	2 7%	Загайнов (мат) Николаев (р.яз)
3	34		Олейикова Абрамов Шагун Медведев	30	4 13%	Данилов Смирнова Евдокимов Кулакова	14 44%	5 15 %	Петров(р.я) Головин(р.яз) Алжигитова (мат) Джумакунова (мат) Кудряшова (мат) Симхович (мат)
4	33	-	Забродина Боднарюк Бочарова	32	3 9%	- Кику Шарейчук Рахлина	16 50%	3 9%	Галустьян(р.яз) Зайцев(анг) Гостева(анг)
5	31	-	-	31	4 13%	Паршин Самарин Черновол Садовой	15 48%	2 7%	Каллер(мат) Трофимова (мат)

6	32	-	-	32	3 9%	Данилова Матевосян Мкртчян	12 34%	-	-
7	28	Шапова лова Бибииков	Шаповало ва Пряхин	28	1 4%	Добрышкин а	8 29%	1 4%	Закруа(алг)
8	37	-	Голубева	36	1 3%	Семёнов	11 31%	1 3%	Маркович (геом)
9	27		Ульянова Тимчук	25	2 7%	Гачков Матевосян	7 28%	1 4%	Тантаков (геом)
10	19		Сидоров Мальков	17	3 17%	Мамлеева Омаров Наумова	2 11%	1 5%	Занозина (мат)
11	25		Ситранов Трофимов	23	3 13%	Дорогокупл я Руднев Руднева	9 39%	4 17%	Алексеева (р.я) Линич К. (мат) Шумилина (физ) Рожков (р.я)

Летняя школа

Верховенко Н. (6 класс) – английский язык

Ядгоров (2Б класс) – русский язык

Крыгин (4 класс) - русский язык, математика

Котляров Б. (4 класс) - русский язык

Халимов Х. (5 класс) - английский язык

Кривопуск А. (8 класс) – алгебра, геометрия

Валеев М. (8 класс) – алгебра, геометрия

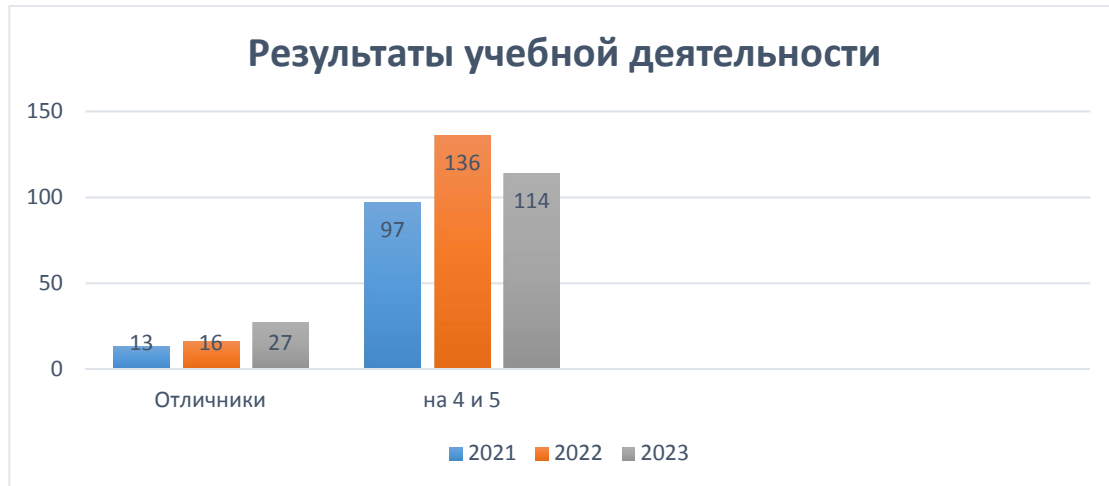
Не допущена к ГИА – 2023:

Абдуллаева М.

Результаты учебной деятельности обучающихся очной формы обучения

Класс	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1 а	34									
2 а	23	23	4,45	80,79	1	4,35	18	78,26	23	100
2 б	22	22	4,53	83,9	3	13,64	13	59,09%	21	95,45
3 а	30	30	4,51	83,1	4	13,33	18	60%	30	100
4 а	27	27	4,28	75,06	2	7,41	16	59,26%	24	88,89
5 а	30	30	4,41	79,9	4	13,33	18	60%	29	96,67
6 а	32	32	4,3	76,25	3	9,38%	14	43,75%	31	96,88
7 а	27	27	4,09	69,28	1	3,7%	9	33,33%	27	100
8 а	34	34	4,08	69,18	1	2,94%	13	38,24%	32	94,12
9 а	25	25	4,02	67,13	2	8%	9	36%	24	96

10 а	17	17	4,4	79,37	3	17,65	5	29,41	17	100	
11а	23	23	4,39	78,94	3	13,04	12	52,17%	23	100	
ВСЕГО ШКОЛЕ	ПО	324	290	4,31	76,62	27	9,7%	145	49,13%	281	97,09



Отличников:

2-4 классы- 10 чел. 10%

5-9 классы-11чел. 7%

10-11 классы-6 чел. 15%

На «4» и «5»

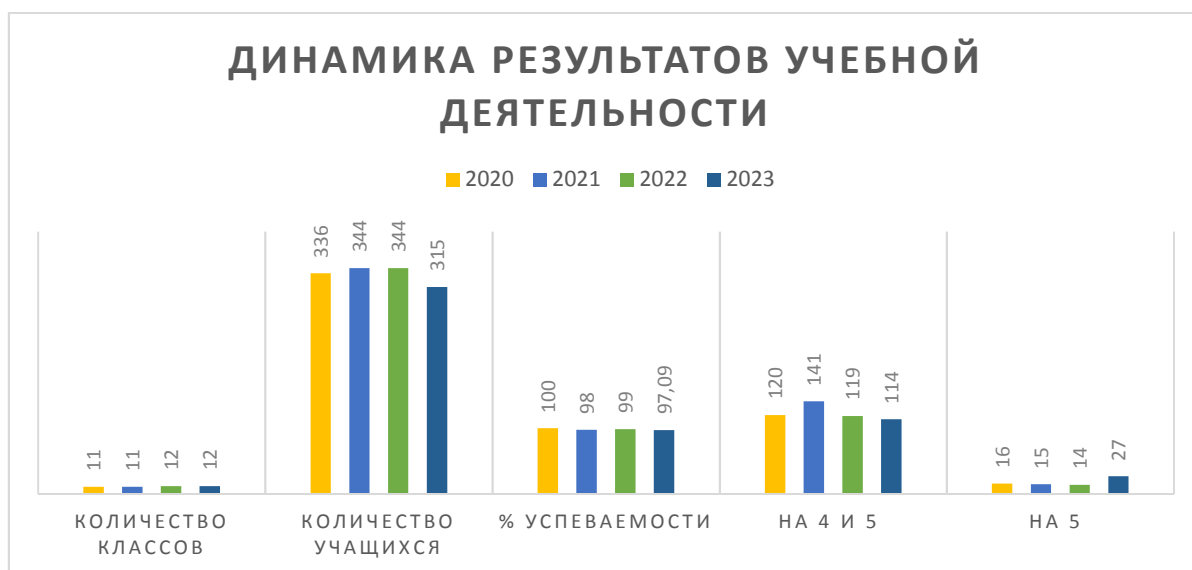
2-4 классы- 55 чел. 53%

5-9 классы-52 чел. 35%

10-11 класс-7 чел. 17%

Динамика результатов учебной деятельности обучающихся.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во классов	11	11	11	11	12	12
Кол-во учащихся	287	307	336	344	344	315
% успеваемости	100%	99%	100%	98%	99%	97,09
% на «4» и «5»	27% (72)	27,6%	40%(120)	40%(141)	34%(119)	40%(114)
На«5»	5,5%(16)	6,2%(18)	5%(16)	4%(15)	4%(14)	9%(27)
Кол-во медалистов	1	-	1	2	2	2
Кол-во второгодников	-	1	-	-	-	
С одной «3» 1 ступень	-	7	11	12	13	11
2 ступень	-	14	10	8	8	5
3 ступень	-	3	4	5	4	5
Итого (всех учащихся школы)	-	24(9,1%)	25(7%)	25(7%)	25(7%)	21(7%)
Состоят на учете в ОДН	0	3	-	1	3	-



В 2023 учебном году с целью повышения успеваемости обучающихся учителями-предметниками решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся необходимых умений и навыков самостоятельной учебной деятельности;
- выявление склонностей и способностей обучающихся;
- обучение каждого ребенка на уровне его возможностей и способностей;
- организация совместной деятельности, обеспечивающей комфортность участников обучения, способствующей культурно-интеллектуальному развитию обучающихся;
- развитие мыслительной и творческой активности обучающихся;
- формирование личностных качеств: самостоятельность, трудолюбие;
- развитие интереса к предмету.

Класс	Учащихся		С отметкой «3»			
	Всего	С отм.	По предмету 1		По 2 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%
1 а	34					
2 а	23	23	2	8,7	1	4,35
2 б	22	22	3	14,29	5	23,81
3 а	30	30	6	20	3	10
4 а	27	27	4	15,38	5	19,23
5 а	30	30	6	20	3	10
6 а	32	32	3	9,68	3	9,68
7 а	27	27	1	4	5	20
8 а	34	34	4	11,76	5	14,71
9 а	25	25	1	4	1	4
10 а	17	17	1	5	2	11
11а	23	23	2	8,7	2	13,04

всего по школе	315	281	33	11	35	12
----------------	-----	-----	----	----	----	----

Резерв для перехода в категорию обучающихся на "4" и "5" составляет:
 начальная школа - 15 чел. (+14 по 2 предметам),
 основная школа - 15 чел. (+17 по 2 предметам)
 средняя школа - 3 чел. (+4 по 2 предметам)

3.2. ВПР (Всероссийские проверочные работы)

4 класс

	Русский язык max 36б.		Математика max 18б.		Окружающий мир max 32б.	
	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка
1.Альдахр К.	20	3	17	5	22	4
2.Арсимбиев Р.	16	3	9	3	19	4
3.Бочарова М.	27	4	13	4	23	4
4.Васильченко В.	19	3	16	5	24	4
5.Галустян Э.	20	3	11	4	22	4
6.Гостева О.	26	4	12	4	19	4
7.Гусев А.	36	5	12	4	23	4
8.Гусятинский Я.	32	4	18	5	30	5
9.Дадашова Ф.	32	4	13	4	25	4
10.Дубова Е.	35	5	17	5	27	5
11.Егоров С.	28	4	14	4	23	4
12.Жевнова А.	-	-	8	3	-	-
13.Жуков В.	17	3	13	4	15	3
14.Зайцев С.	30	4	11	4	28	5
15.Кику К.	34	5	17	5	29	5
16.Козловских К.	20	3	15	5	26	4
17.Котляров Б.	7	2	7	3	14	3
18.Крыгин Р.	8	2	4	2	8	3
19.Кузнецов В.	32	4	16	5	25	4
20.Лаутало А.	22	3	12	4	22	4
21.Неличева А.	-	-	17	5	-	-
22. Неличева В.	24	4	10	4	18	4
23.Олейников Д.	25	4	14	4	29	5
24.Погузов М.	29	4	13	4	26	4
25.Пуган Г.	18	3	8	3	19	4
26.Рагимов Э.	24	4	14	3	16	3
27.Рахлина А.	35	5	16	5	32	5
28.Раяк Е.	27	4	8	3	18	4
29.Рудой З.	30	4	10	4	26	4
30.Тырс А.	31	4	-	-	-	-
31.Шарейчук А.	36	5	17	5	30	5
32.Шкура Н.	25	4	12	4	21	4
33.Кабанов М.	30	4	13	4	19	4
	26,5	3,77	12,71	4,06	22,56	4,1

Русский язык

«5» 5ч. 16%
«4» 16ч. 52%
«3» 8ч. 26%
«2» 2ч. 6% (Котляров Б., Крыгин Р.)

Основные ошибки:

- Безударные гласные
- Словарные слова
- Сочетания ЧА –ЩА
- Составление плана прочитанного текста
- Состав слов
- Морфологический разбор прилагательных
- Запись собственных высказываний

Математика

«5» 10ч. 31%
«4» 15ч. 47%
«3» 6ч. 19%
«2» 1ч. 3% (Крыгин Р.)

Основные ошибки:

- Построение геометрических фигур
- Решение текстовых составных задач
- Логические задачи

Окружающий мир

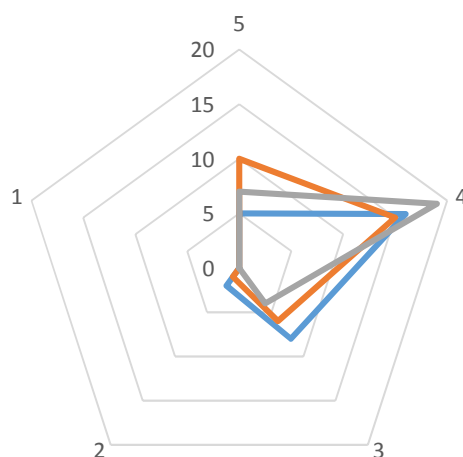
«5» 7ч. 23%
«4» 19ч. 63%
«3» 4ч. 14%
«2» -

Основные ошибки:

- Работа с таблицей (прогноз погоды)
- Соотнесение природных зон и животных
- Выводы на основе проведённого опыта
- Описание нового опыта
- Знание родного города
- Описание памятников, музеев

Результаты ВПР по предметам в 4 классе

— Русский язык — Математика — Окружающий мир



5 класс

	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка
1.Арсимбиев С.	19	3	5	3	7	2	5	3
2.Вальчук Е.	33	4	8	3	10	2	7	3
3.Верховых А.	33	4	9	4	18	4	10	4
4.Виноградов С.	33	4	10	4	21	4	15	5
5.Водякова В.	39	5	12	4	-	-	-	-
6.Воронин И.	30	4	5	3	19	4	7	3
7.Ганжа П.	-	-	-	-	21	4	15	5
8.Гусенцов Н.	30	4	6	3	14	3	7	3
9.Ерёмин А.	30	4	11	4	26	5	15	5
10.Зуева Н.	-	-	9	4	21	4	-	-
11.Иванова В.	18	3	7	3	18	4	6	3
12.Игнатович Л.	-	-	-	-	19	4	10	4
13.Каллер Т.	32	4	9	4	18	4	12	5
14.Карнаухова Т.	29	4	7	3	21	4	8	4
15.Козмава Л.	-	-	-	-	14	3	9	4
16.Мамедов Т.	26	3	-	-	18	4	-	-
17.Марусиченко В.	38	4	9	4	22	4	10	4
18.Миняева Л.	32	4	7	3	12	3	8	4
19.Мустафина С.	29	4	6	3	15	3	11	4
20.Непокрытых В	34	4	10	4	19	4	7	3
21.Омарова А.	39	5	6	3	20	4	5	3
22.Паршин М.	39	5	12	4	23	4	14	5
23.Румянцева Л.	-	-	-	-	17	3	6	3

24.Садовой Г.	40	5	13	5	18	4	11	4
25.Самарин А.	-	-	12	4	27	5	12	5
26.Собянина К.	40	5	7	3	18	4	7	3
27.Трофимова М.	21	3	5	3	18	4	6	3
28.Хакимов Х.	12	2	4	2	15	3	6	3
29.Черновол Г.	41	5	13	5	20	4	11	4
30.Шубин М.	18	3	-	-	13	3	5	3
31.Ярема Р.	18	3	8	3	7	2	4	3
	30	3,9	8,4	3,5	17,63	3,63	8,89	3,75

Математика

- «5» 2ч. 8%
«4» 10ч. 40%
«3» 12ч. 48%
«2» 1ч. 4% (Хакимов Х.)

Основные ошибки:

- Работа с таблицами, диаграммами
- Решение задач на движение
- Решение задач на части
- Решение логических задач
- Вычислительные ошибки

Русский язык

- «5» 6ч. 24%
«4» 12ч. 48%
«3» 5ч. 20%
«2» -1ч. 4% (Хакимов Х.)

Основные ошибки:

- Синтаксический разбор
- Морфологический разбор
- Синтаксические и пунктуационные нормы
- Определение основной мысли текста
- Лексический анализ

Биология

- «5» 2ч. 23%
«4» 18ч. 60%
«3» 7ч. 23%
«2» 3ч. 10% (Арсимбиев С., Вальчук Е., Ярема Р.)

Основные ошибки

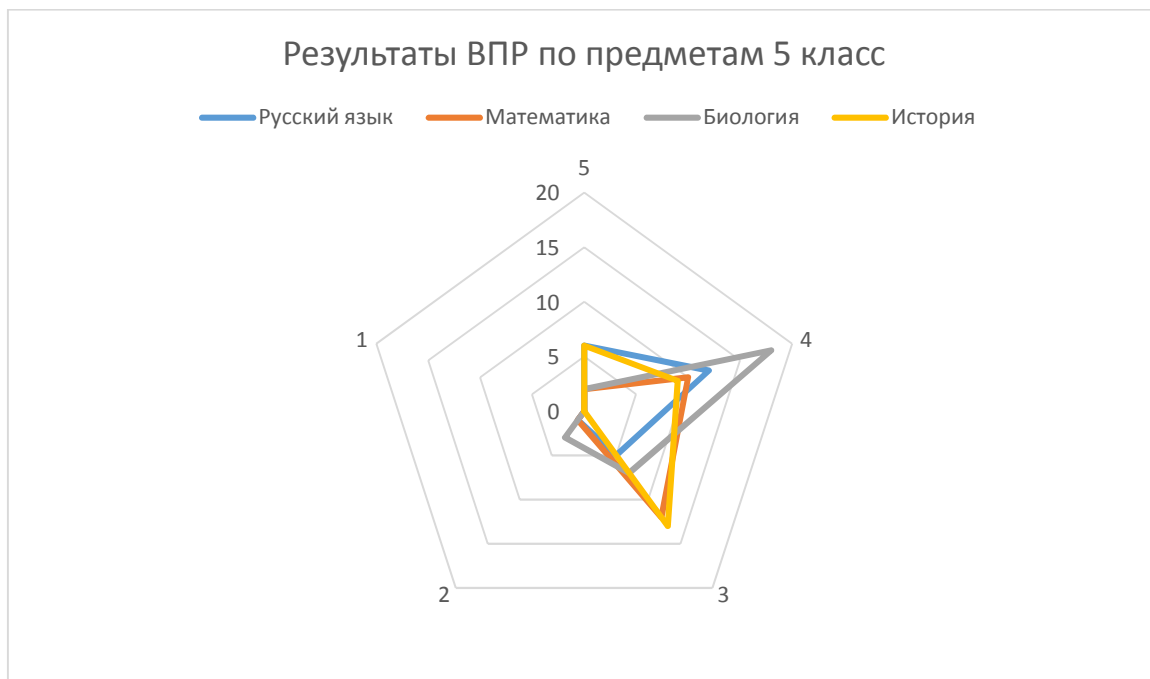
- Сравнение объектов и выявление их различий
- Определение роли процесса в жизнедеятельности организмов
- Определение области биологической науки
- Нахождение недостающей информации для описания природных зон

История

«5» 6ч. 21%
 «4» 9ч. 34%
 «3» 13ч. 46%
 «2» 0

Основные ошибки

- Сопоставление природно- климатических условий с занятием населения



6 класс

	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание	
	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка
1.Аблямитова А.	45	5	9	3	15	4	18	5
2.Абрамов Н.	41	4	13	4	11	3	16	4
3.Альдахр Л.	33	3	6	3	10	3	11	3
4.Васильева Е.	43	4	11	4	15	4	18	4
5.Верховенко Н.	29	3	9	3	10	3	8	3
6.Воробьева К.	41	4	8	3	11	3	16	4
7.Габисония А.	27	3	5	2	11	3	11	3
8.Горбунов М.	25	3	7	3	10	3	7	3
9.Григорьева М.	-	-	13	4	10	3	-	-
10.Данилова Д.	51	5	13	4	15	4	18	4
11.Колокольникова С.	29	3	9	3	10	3	13	4
12.Колчин П.	35	4	7	3	11	3	8	3
13.Королёва С.	47	5	13	4	15	4	17	4
14.Курова М.	49	5	13	4	11	3	15	4
15.Левин Г.	8	2	-	-	3	2	6	2
16.Лубягин Д.	28	3	5	2	10	3	7	3
17. Матевосян Н.	45	5	14	5	10	3	-	-
18.Мирзехалаев Г.	35	4	14	5	10	3	13	4
19.Михайлов А.	37	4	12	4	10	3	13	4
20.Мишин А.	28	3	-	-	-	-	16	4

21.Мкртчян Э.	47	5	10	4	16	4	20	5
22.Прорубщиков П.	39	4	10	4	7	2	8	3
23.Прощалыгин Т.	31	3	12	4	10	3	16	4
24.Рагимова З.	39	4	6	3	10	3	7	3
25.Ремдёнок Д.	37	4	13	4	11	3	11	3
26.Сергеев Г.	25	3	6	3	10	3	11	3
27.Гарбаева Е.	39	4	11	4	11	3	15	4
28.Усова Е.	39	4	13	4	11	3	12	3
29.Усынина О.	26	3	8	3	11	3	7	3
30.Цариценко А.	26	3	4	2	4	2	7	3
31.Чаруева С.	20	2	1	2	6	2	9	3
32.Бурова В.	38	4	6	3	-	-	17	4
	36,5	3,6	9,36	3,43	10,5	3,0	12,4	3,6

Математика

- «5» 2ч. 7%
«4» 13ч. 43%
«3» 11ч. 37%
«2» 4ч. 13% (Габисония А., Лубягин Д., Цариценко А., Чаруева С.)

Основные ошибки:

- Задачи на масштаб
- Задачи на геометрическое построение
- Задачи на нахождение точек на координатной прямой
- Решение логических задач
- Вычислительные ошибки

Обществознание

- «5» 4ч. 13%
«4» 11ч. 37%
«3» 14ч. 47%
«2» 1ч. 3% (Левин Г.)

Основные ошибки:

- Неумение применять приёмы работы с социально-значимой информацией, её осмысление
- Неумение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам
- Непонимание основ современных научных теорий общественного развития
- Несформированность представлений об основах конституционного строя РФ

Русский язык

- «5» 4ч. 13%
«4» 11ч. 37%
«3» 14ч. 47%
«2» 2ч. 6% (Левин Г., Чаруева С.)

Основные ошибки:

- Синтаксический разбор
- Морфологический разбор
- Синтаксические и пунктуационные нормы

Биология

«5» 0

«4» 5ч. 17%

«3» 21ч. 70%

«2» 4ч. 13% (Левин Г., Прорубщиков П., Цариценко А., Чаруева С.)

Основные ошибки

- Выделение существенных признаков процесса, протекающего в растительных организмах
- Определение функции основных структур растительных организмов
- Особенности строения растительного организма
- Основные функции органов растительных организмов
- Неумение проводить сравнительную характеристику по уже предложенным биологическим признакам таксонов
- Незнание типичных представителей царств растений и грибов
- Распределение организмов по группам



7 класс

	Русский язык		Математика		Обществознание		Биология		Английский язык	
	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка
1.Алескерова Д.	24	3	11	3	12	3	10	3	-	-
2.Бибиков А.	34	4	10	3	-	-	-	-	-	-
3.Васильев Л.	35	4	13	4	-	-	16	4	-	-
4.Владимиров Д.	26	3	12	4	-	-	-	-	13	3
5.Горлов Д.	42	5	15	4	14	4	-	-	21	4
6.Грошева В.	24	3	11	3	17	4	-	-	15	3
7.Гюлов Д.	22	3	8	3	10	3	12	3	9	2
8.Демидов Т.	33	4	16	5	17	4	15	4	23	4

9.Добрышкина В.	45	5	17	5	-	-	21	5	25	4
10.Евдокименко А.	40	4	15	4	12	3	15	4	25	4
11.Егоренко И.	24	3-	-	-	19	5	-	-	14	3
12.Жоров Г.	25	3	8	3	10	3	15	4	13	3
13.Заркуа Д.	43	5	14	4	12	3	16	4	28	5
14.Зяблов А.	34	4	18	5	-	-	-	-	-	-
15.Искандяров Р.	22	3	11	3	9	3	9	3	9	2
16.Константинов Д.	27	3	10	3	13	3	13	3	21	4
17.Лисовой О.	35	4	17	5	12	3	21	5	23	4
18.Лобачёва П.	25	3	11	3	16	4	10	3	-	-
19.Марусиченко М.	35	4	12	4	-	-	21	5	23	4
20.Митрофанов Е.	40	4	10	3	17	4	12	3	-	-
21.Померанцева С.	40	4	12	4	-	-	20	5	27	5
22.Румянцев В.	15	2	10	3	10	3	-	-	16	3
23.Савин А.	27	3	11	3	16	4	9	3	16	3
24.Смирнов Д.	22	3	12	4	8	2	10	3	13	3
25.Сошкина В.	11	2	9	3	-	-	-	-	-	-
26.Холмогорова К.	33	4	-	-	10	3	15	4	13	3
27.Шаповалова П.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28.Чернышёв М.	-	-	-	-	3	2	7	2	-	-
29.Яркина В.	33	4	5	2	15	4	10	3	21	-
	31,4	3,4	11,9	3,6	12,6	3,35	13,4	3,6	18,4	3,55

Математика

- «5» 4ч. 16%
«4» 8ч. 32%
«3» 12ч. 48%
«2» -1ч. 4% (Яркина В.)

Основные ошибки:

- Неумение составлять уравнение для решения задач на движение
- Неумение применять теоремы при решении геометрических задач
- Нахождение периметров четырёхугольников
- Неумение решать текстовые задачи
- Нахождение точек на числовой координатной прямой
- Решение линейных уравнений, нахождение корня уравнения

Русский язык

- «5» 3ч. 11%
«4» 11ч. 40%
«3» 10ч. 37%
«2» -2ч. 7% (Румянцев В., Сошкина В.)

Основные ошибки:

- Синтаксический разбор
- Морфологический разбор
- Образование формы слова
- Синтаксические и пунктуационные нормы
- Определение основной мысли текста

Биология

- «5» 4ч. 20%
«4» 6ч. 30%
«3» 9ч. 45%
«2» -1ч. 5% (Чернышёв М.)

Основные ошибки:

- Выделение признаков биологических объектов
- Классифицирование изображенных растений, грибов и бактерий по разным основаниям
- Определение положения организмов по схеме, отражающей развитие растительного мира

Обществознание

- «5» 1ч. 5%
«4» 7ч. 35%
«3» 10ч. 50%
«2» -2ч. 10% (Смирнов Д., Чернышёв М.)

Основные ошибки:

- Объяснение смысла высказывания
- Определить сферы деятельности социальной жизни

Английский язык

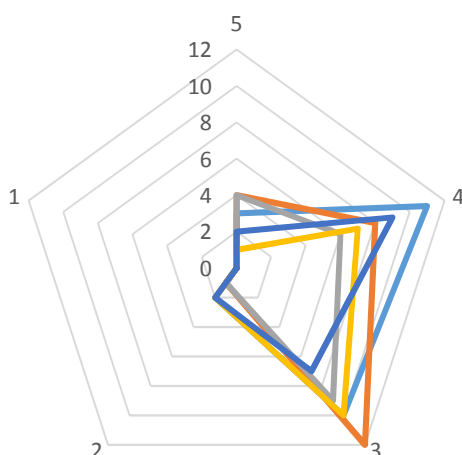
- «5» 2ч. 10%
«4» 9ч. 45%
«3» 7ч. 35%
«2» -2ч. 10% (Гюлов Д., Искандеров Р.)

Основные ошибки:

- Чтение звуков
- Прошедшее время глаголов
- Местоимения (притяжательные, абсолютные)
- Предлоги (места, направления)

Результаты ВПР по предметам 7 класс

— Русский язык — Математика — Биология — Обществознание — Английский язык



8 класс

	Русский язык		Математика		Химия		География max.35б.	
	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка
1.Бондарюк А.	26	3	15	4	-	-	20	3
2.Бодунов В.	27	3	17	4	-	-	16	3
3.Бурлаков Е.	32	4	14	3	14	4	11	3
4.Валеев М.	6	2	9	3	17	3	8	2
5.Варламова М.	43	4	13	3	30	5	26	4
6.Галушко В.	26	3	14	3	10	3	22	4
7.Гонева А.	44	4	18	4	20	4	16	3
8.Горбунов Д.	26	3	15	4	23	4	24	4
9.Гусенцов Е.	33	4	19	4	19	4	21	4
10.Дербасова В.	41	4	17	4	20	4	-	-
11.Джумахунова С.	34	4	18	4	11	3	-	-
12.Заякина Я.	-	-	-	-	-	-	-	-
13.Ильин Е.	26	3	13	3	17	3	21	4
14.Каллер С.	26	3	17	4	8	2	23	4
15.Катышева Д.	45	5	9	3	21	4	28	4
16.Кирьянова С.	48	5	16	4	28	4	25	4
17.Королёва Д.	-	-	16	4	16	5	25	4
18.Кривопуск А.	11	2	13	3	18	3	21	3
19.Маркович К.	42	5	18	4	19	4	23	4
20.Масенкова К.	49	5	19	4	24	4	22	4
21.Михеевская Д.	29	3	20	4	-	-	25	4
22.Олейник В.	44	4	11	3	28	5	21	4
23.Павлюченков И.	27	3	14	3	21	4	18	3
24.Перевертайло А.	45	5	14	3	29	5	21	4
25.Пистринчук П.	42	4	16	4	21	4	26	4
26.Путятин А.	29	3	16	4	-	-	13	3

27.Семёнов В.	47	5	22	5	31	5	-	-
28.Сенчуков Ю.	45	5	-	-	-	-	-	-
29.Симанькова С.	38	4	17	4	19	4	25	4
30.Соломонов А.	26	3	20	4	19	4	20	3
31.Тетерина А.	43	4	18	4	23	4	21	4
32.Трофимов М.	9	2	-	-	-	-	-	-
33.Фёдоров И.	42	4	10	3	28	5	25	4
34.Филатова А.	39	4	14	3	14	3	16	3
35.Щукина В.	28	3	-	-	-	-	-	-
36.Ягджи Б.	27	3	17	4	19	4	16	3
	33,6	3,6	15,5	3,66	20,1	3,9	20,6	3,6

Русский язык

- «5» 6ч. 17%
«4» 13ч. 38%
«3» 12ч. 33%
«2» 3ч. 9% (Валеев М., Кривопуск А., Трофимов М.)

Основные ошибки:

- Синтаксический разбор
- Морфологический разбор
- Определение основной мысли текста

Математика

- «5» 1ч. 3%
«4» 19ч. 59%
«3» 12ч. 38%
«2» 0

Основные ошибки:

- Упрощение буквенных выражений
- Формулы сокращенного умножения
- Извлечение информации, представленной в таблицах, диаграммах
- Тригонометрические выражения для прямоугольного треугольника, умение их применять
- Нахождение процента от заданного числа
- Линейная функция, график линейной функции

Химия

- «5» 6ч. 21%
«4» 15ч. 54%
«3» 6ч. 21%
«2» 1ч. 4% (Каллер С.)

Основные ошибки:

- Физические и химические явления
- Классы соединений. Молярная масса
- Расчёт массовой доли химического элемента в смеси

- Вычисление доли
- Классы неорганических соединений
- Расчёт массовой доли химического элемента в соединении
- Расчёт количества вещества, массы, объёма
- Уравнения химических реакций
- Классификация химических реакций
- Получения газов. Типы химических реакций

География

«5» 0
 «4» 19ч. 65%
 «3» 9ч. 31%
 «2» 1ч. 4% (Валеев М.)

Основные ошибки:

- Определение расстояния по географическим координатам и проводить расчёты с использованием карты
- Использование графической интерпретации климатических показателей
- Субъекты РФ на карте



11 класс

	Биология	
	Баллы	Отметка
1.Алексеева Н.	20	4
2.Аржа М.	-	-
3.Байков Я.	11	3
4.Габисония Т.	16	3
5.Денкович И.	-	-
6.Добровольский Р.	5	2
7.Дорогокупля М.	19	4

8.Ильин В.	11	3
9.Исмаилова Ф.	6	2
10.Лаптев А.	18	4
11.Линич Е.	8	2
12.Линич Н.	11	3
13.Раяк Д.	-	-
14.Рожков А.	5	2
15.Розанов В.	18	4
16.Руднев Е.	13	3
17.Руднева К.	-	-
18.Рудой В.	18	4
19.Серикова У.	13	3
20. Старовойтов Н.	19	4
21.Титова А.	11	3
22.Ткаченко А.	15	3
23.Шумилина Владислава	-	-
	13,16	3,1

Биология

«5» 0

«4» 6ч. 33%

«3» 8ч. 44%

«2» 4ч. 22% (Добровольский Р., Исмаилова Ф., Линич Е., Рожков А.)

Основные ошибки:

- Биологический эксперимент
- Анализ таблиц, графиков, диаграмм
- Функции биологических молекул
- Болезни человека
- Задачи по генетике

Общие рекомендации

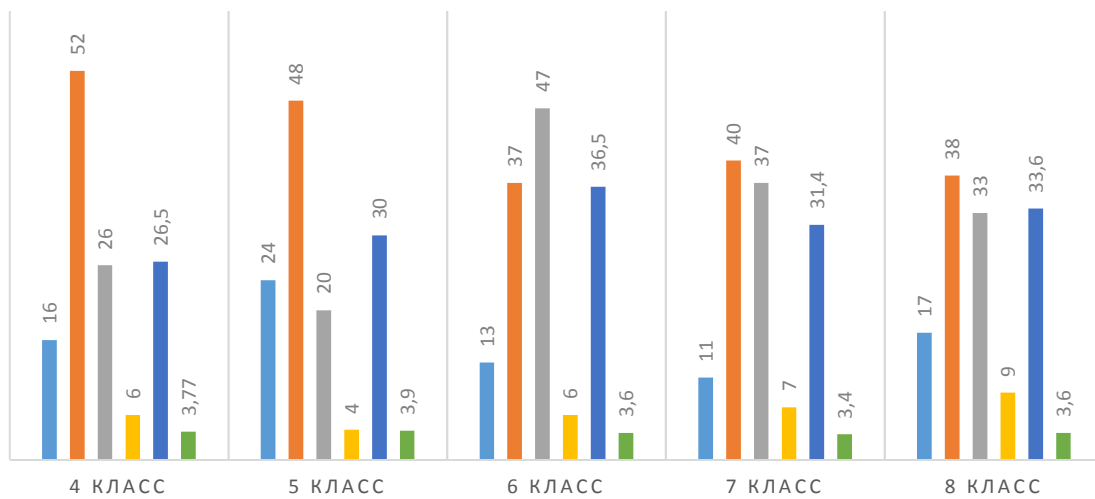
1. На МО проанализировать работы обучающихся

2. Обратить внимание на работы обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки

3. Составить план устранения пробелов в знаниях обучающихся

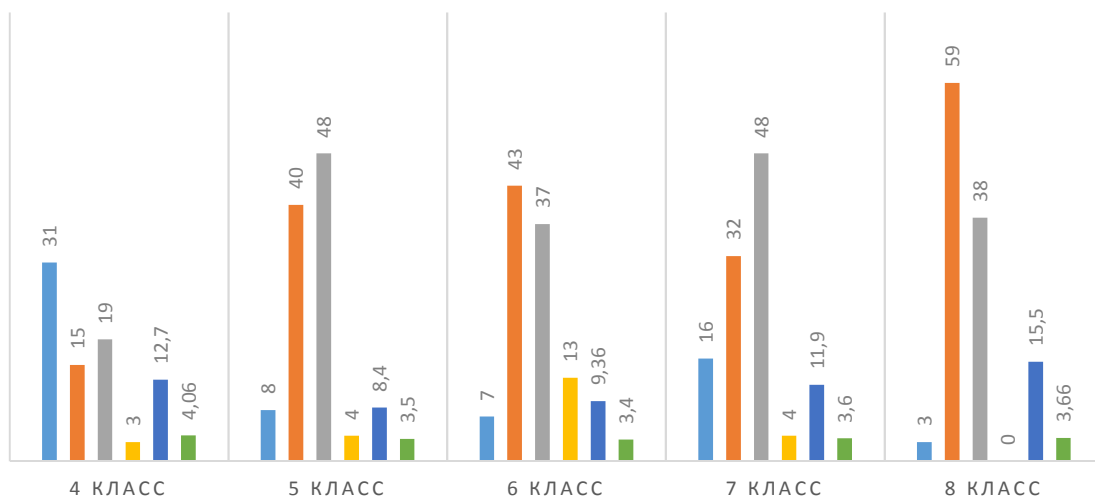
ВПР РУССКИЙ ЯЗЫК

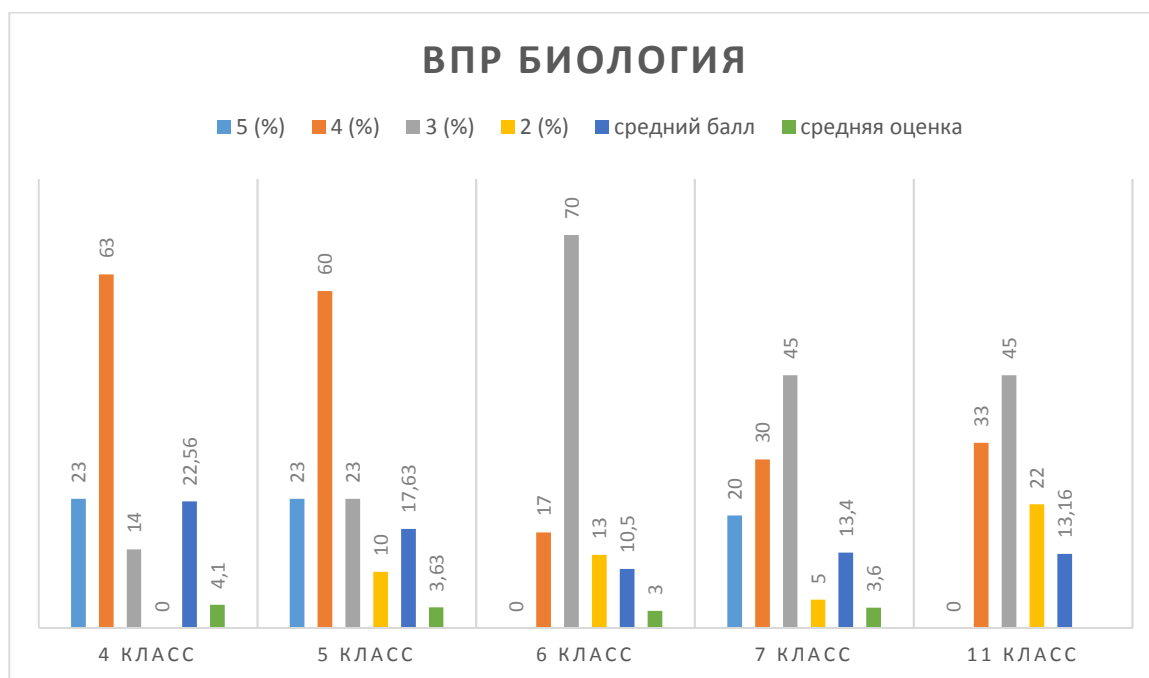
■ 5 (%) ■ 4 (%) ■ 3 (%) ■ 2 (%) ■ средний балл ■ средняя оценка



ВПР МАТЕМАТИКА

■ 5 (%) ■ 4 (%) ■ 3 (%) ■ 2 (%) ■ средний балл ■ средняя оценка





3.3. Анализ выполнения учебных программ.

Рабочие программы, составленные учителями с опорой на содержание программы по учебному предмету в соответствии с выбранной системой учебников или завершенных предметных линий, были согласованы на методическом совете школы и утверждены директором школы. По итогам года в классах дневной формы обучения учебные программы по предметам выполнены в теоретической и практической части. Для выполнения программы потребовалась корректировка планирования и уплотнение учебного материала по предметам (в связи с болезнью педагогов и праздничными днями).

Администрацией уделялось большое внимание организации замещения уроков, однако, в ряде случаев проводилось изменение расписания, и сокращалось количество уроков в учебный день (не менее 4 уроков), также проводилось объединение двух групп при проведении занятий по информатике и английскому языку.

Необходимо отметить, что в школе, практически, вся замена была квалифицированной. В 5-10 классах учителями, специалистами предметов замещено $\approx 99\%$ уроков.

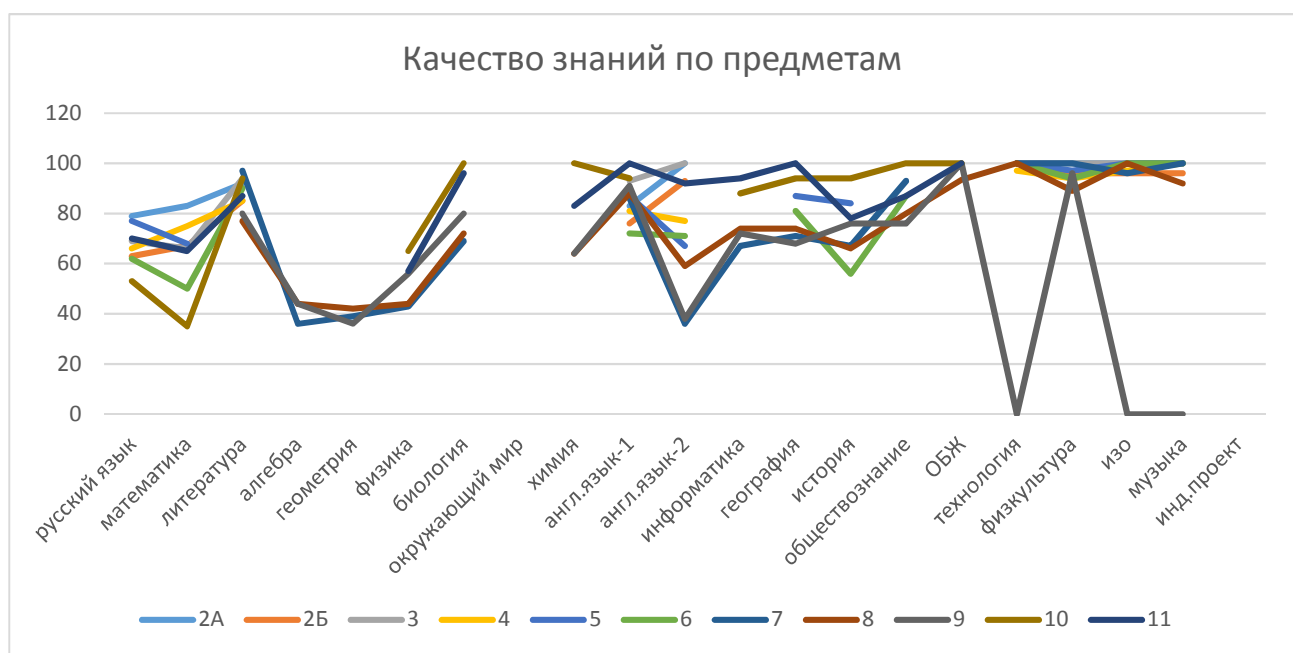
3.4. Итоги работы в переводных классах.

В течение 2023 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, основными этапами которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и выявления их причин.

Качество знаний обучающихся по предметам в % (год)

Класс/предмет	2А	2Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский яз.	79	63	69	66	77	62	53	62	48	53	70
Математика	83	67	66	75	68	50				35	65

Литературное чтение	92	85	94	85								
Литература					94	90	97	77	80	94	87	
Алгебра							36	44	44			
Геометрия							39	42	36			
Физика							43	44	56	65	57	
Астрономия										100		
Биология					97	94	69	72	80	100	96	
Окружающий мир	88	89	94	91								
Химия								64	64	100	83	
Англ. язык Захарова О.К.	83	76	93	81	87	72	86	88	91	94	100	
Англ. язык Морозова О.А.	100	93	100	77	67	71	36	59	38	-	92	
Информатика							67	74	72	88	94	
География					87	81	71	74	68	94	87	
История					84	56	67	66	76	94	78	
Обществознание						87	93	80	76	100	87	
ОБЖ								93,3	100	100	100	
Технология	100	100	100	97	100	100	100	100	-	-	-	
Физкультура	100	96	100	94	97	94	100	89	96	100	100	
ИЗО	100	96	100	97	100	100	96	100	-			
Музыка	100	96	100	100	93	100	100	92	-	-	-	
Инд.проект										100	100	



По итогам промежуточной аттестации отмечается низкое качество знаний по следующим предметам (меньше 40%):

- математике в 10 классе
- алгебре в 7, 8, 9 классах
- геометрия в 7, 8, 9 классах
- физика в 7, 8 классах

Сравнительно высокое качество знаний:

Литература в 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах

Биология – 5, 6, 9, 10, 11 классах

Химия – 10, 11 классах

Английский язык (II гр.) – 3, 9, 10, 11 классах

Английский язык (I гр.) – 2А, 2Б, 3, 4 классах

География – 5, 6, 10, 11 классах

История – 10 класс

Обществознание – 6, 7, 10, 11 классах

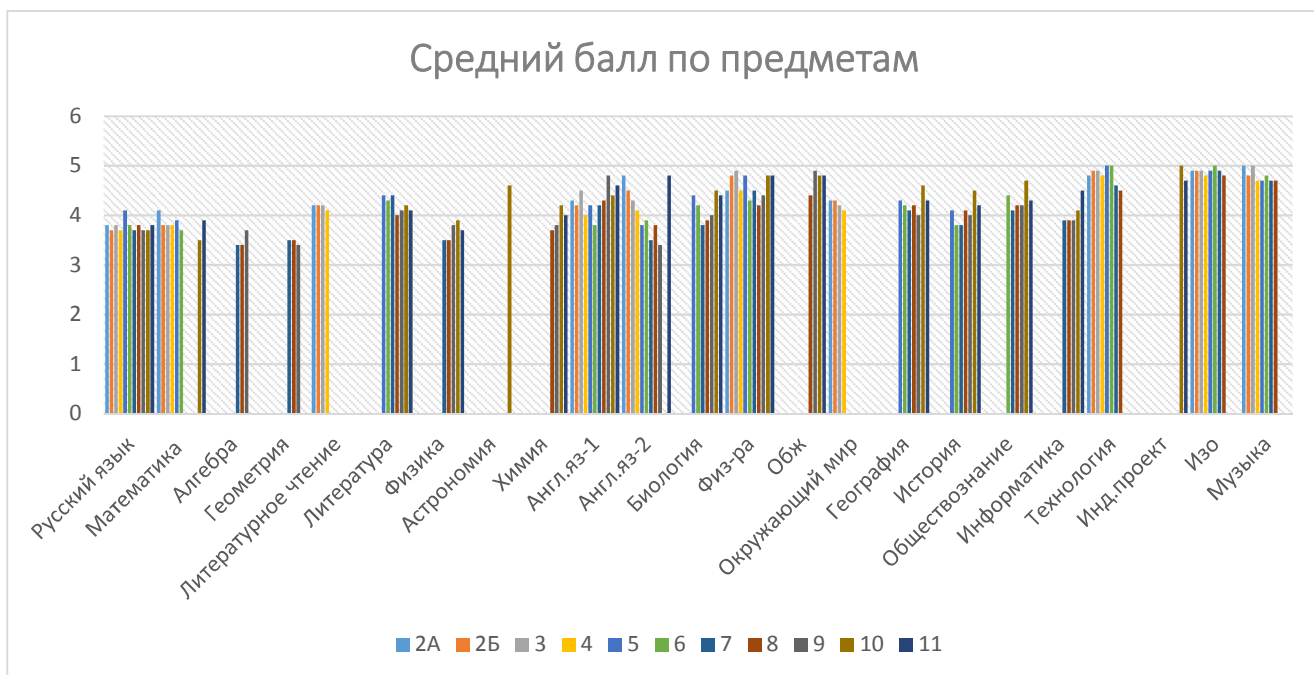
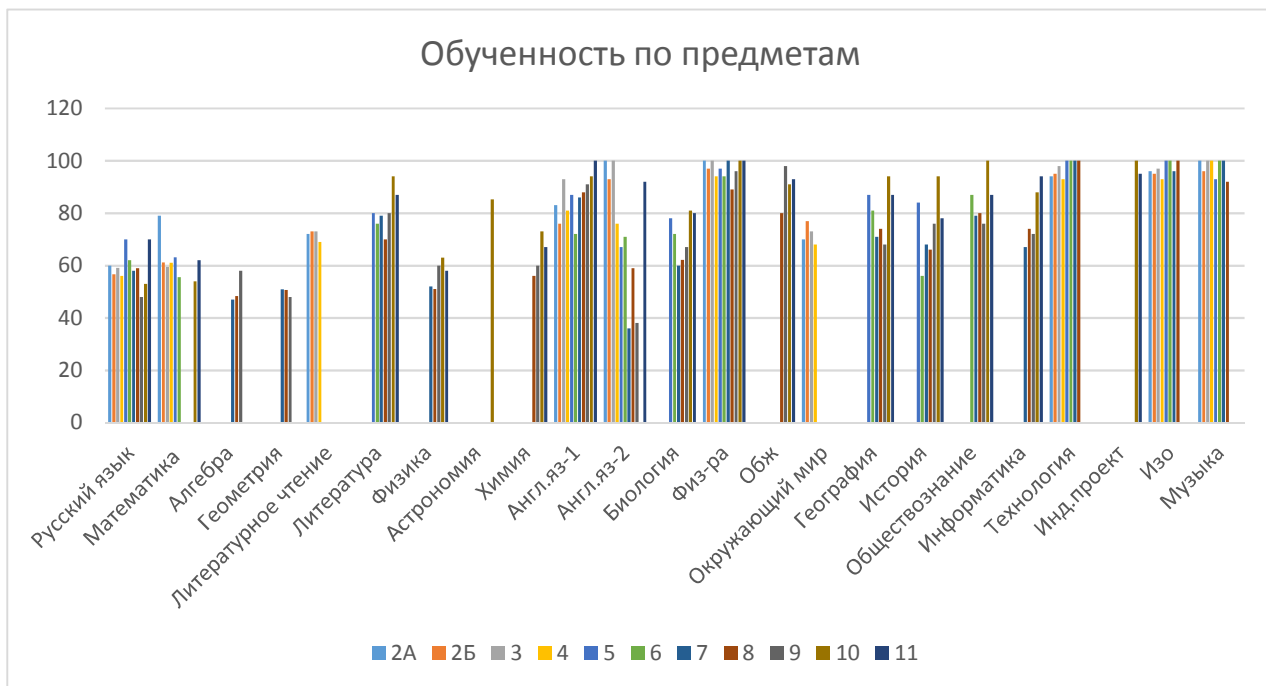
В связи с этим всем учителям – предметникам обратить особое внимание на следующее:

- неукоснительное соблюдение единых требований к учащимся;
- активизацию работы классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости;
- постоянное продуманное использование разноуровневых заданий дифференцированного подхода в обучении;
- усиление внеурочной деятельности и внеклассной работы по предмету, способствующей повышению мотивации к учению;
- своевременное выставление оценок в дневники учителями – предметниками.

Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний на следующий учебный год.

3.5.. Анализ результатов обученности по предметам(год)

Предметы	Классы (степень обученности учащихся/ средний балл)										
	2А	2Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский яз.	60 3,8	56,7 3,7	59,1 3,8	56 3,7	70 4,1	62 3,8	58 3,7	59 3,8	48 3,7	53 3,7	70 3,8
Математика	79 4,1	61,2 3,8	59,4 3,8	61 3,8	63,1 3,9	55,6 3,7				54 3,5	62 3,9
Алгебра							47, 3,4	48,3 3,4	58 3,7	-	-
Геометрия							50,9 3,5	50,6 3,5	48 3,4	-	
Литературное чтение	72 4,2	73 4,2	72,9 4,2	69 4,1							
Литература					79,6 4,4	76 4,3	79,2 4,4	70 4,0	80 4,1	94 4,2	87 4,1
Физика							51,9 3,5	51,4 3,5	60 3,8	63 3,9	58 3,7
Астрономия										85,2 4,6	
Химия								55,9 3,7	60 3,8	72,5 4,2	67 4,0
Англ. язык Захарова О.К.	83 4,3	76 4,2	93 4,5	81 4,0	87 4,2	72 3,8	86 4,2	88 4,3	91 4,8	94 4,4	100 4,6
Англ. язык Морозова О.А.	100 4,8	93 4,5	100 4,3	76 4,1	67 3,8	71 3,9	36 3,5	59 3,8	38 3,4	-	92 4,8
Биология					78,2 4,4	72,4 4,2	60,3 3,8	62,2 3,9	67 4,0	81 4,5	80 4,4
Физкультура	100 4,5	97 4,8	100 4,9	94 4,5	97 4,8	94 4,3	100 4,5	89 4,2	96 4,4	100 4,8	100 4,8
ОБЖ								80,4 4,4	97,7 4,9	91,4 4,8	92,8 4,8
Окружающий мир	70 4,3	76,7 4,3	72,8 4,2	68 4,1							
География					87 4,3	81 4,2	71 4,1	74 4,2	68 4,0	94 4,6	87 4,3
История					84 4,1	56 3,8	68 3,8	66 4,1	76 4,0	94 4,5	78 4,2
Обществознание						87 4,4	79 4,1	80 4,2	76 4,2	100 4,7	87 4,3
Информатика и ИКТ							67 3,9	74 3,9	72 3,9	88 4,1	94 4,5
Технология	94 4,8	94,7 4,9	98,4,9	93 4,8	100 5,0	100 5,0	100 4,6	100 4,5	-	-	-
Инд.проект										100 5	95 4,7
ИЗО	96 4,9	95 4,9	96,9 4,9	93 4,8	100 4,9	100 5,0	96 4,9	100 4,8			
Музыка	100 5,0	96 4,8	100 5,0	100 4,7	93 4,7	100 4,8	100 4,7	92 4,7			



Степень обученности ниже 50%:

Математика – 6, 10, классы

Алгебра – 7, 8,9 классы

Геометрия – 7, 8, 9 классы

Физика – 7, 8 классы

Английский язык – 7 (1 гр), 9 (1гр) классы

В начальной школе отмечаются высокие результаты обученности.

Всем учителям необходимо строго соблюдать критерии выставления оценок с целью получения объективной картины итоговой успеваемости обучающихся.

Качество знаний учащихся – это один из важных показателей работы коллектива учителей и учащихся во главе с классным руководителем, поэтому и в новом учебном году качеству знаний и координирующей работе классных руководителей будет уделяться большое внимание.

Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки учащихся.

На методическом объединении учителей предметников рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся.

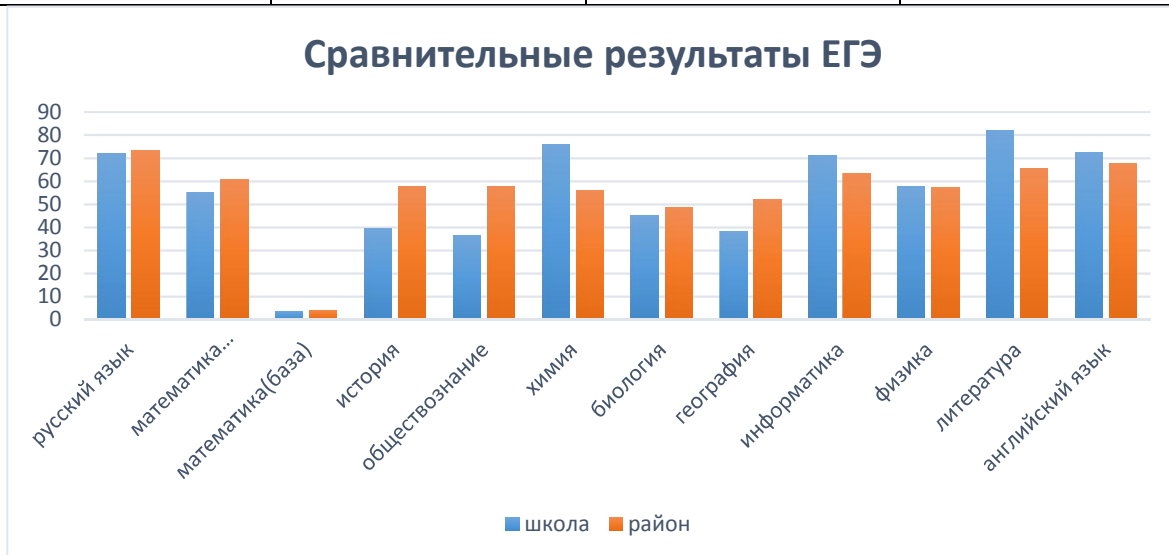
Организовывать учебно-воспитательный процесс на основе здоровьесберегающих образовательных технологий.

Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся.

3.6. Итоговая аттестация за курс средней школы

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество человек	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	23	72,17	73,39
Математика(проф.ур.)	17	55,13	60,95
Математика(базз.ур.)	7	3,75	4,06
История	2	39,5	57,87
Обществознание	13	36,69	57,83
Химия	2	76	56,11
Биология	5	45,2	48,59
География	8	38,4	52,21
Информатика и ИКТ	2	71	63,21
Физика	1	58,0	57,49
Литература	1	82	65,6
Английский язык	2	72,5	67,47



Итоги ЕГЭ 2023г.

Ф.И.	Р.яз. min 24б.	Мат проф min	Ист. min 32б.	Хим. min 36б.	Мат. база	Биол. min 36б.	Общ. min 42б.	Физи ка 36б.	Лит ер Min 32б	Геогр . min 37б.	Инфо р min 40б.
1.Алексеева Н.	70б.	27б.	28б.		4		28б.				
2.Аржа М.	54б.			62б.	4	39	24б.				
3.Бойков Я.	57б.				.4					30б.	
4.Габисония Т.	54б.		51б.		3		59б.				
5.Денкович И.	85б.	52б..				52	67б.				
6.Добровольский Р.	58б.	52б..					26б.				
7.Дорогокупля М.	93б.	82б.						58б.			
8.Ильин В.	69б.	80б.									64б.
9.Исмаилова Ф.	61б.				.3		36б..			19б.	
10. Лаптев А.	83б.	74б.								76б.	
11.Линич Н.	67б.	46б.					26б.			26б.	
12.Линич Е.	61б.	22б.					28б.			12б.	
13.Раяк Д.	73б.	34б.				21	40б.			26б.	
14.Рожков А.	61б.	46б.					45б.				
15.Розанов В.	87б.	66б.								72б.	
16.Руднев Е.	95б.	74б.									78б.
17.Руднева К.	79б.	68б.		90б.		74					
18.Рудой В.	83б.	34б.								59б.	
19.Серикова У.	73б.				4		44б.			37б.	
20.Старовойтов Н.	79б.	58б.					36б.				
21.Титова А.	87б.				4				82б		
22.Ткаченко А.	58б.	22б.					18б.			15б.	
23.Шумилина В.	73б.	27б.				40					
Средний балл	72,17	52,31б.	39,5	76б.	3,7	45,2б	36,69	58,0	82б	34,25 б.	71б..

Не сдали ЕГЭ (предметы по выбору):

География:

Бойков Я. – 30б.

Исмаилова Ф. – 19б.

Линич Е. – 12б.

Раяк Д. – 26б.

Ткаченко А. – 15б.

Обществознание:

Алексеева Н. – 28б.

Аржа М. – 24б.

Добровольский Р. – 26б.

Исмаилова Ф. 36б.

Линич Е. – 28б.

Линич Н. - 26б.

Раяк Д. – 40б.

Старовойтов Н. – 36б.

Ткаченко А. – 18б.

Математика (профиль):

Линич Е. -22б.

Ткаченко А. – 22б.

Биология:

Раяк Д.– 21б

предмет	Количество человек	Ср. б. по школе	Ср.б. по району	- +
Русский язык	23	72,17	71,37	- 0,39
Информатика	2	71	63,21	+ 7,79
Математика(пр.)	17	53,31	60,95	- 7,64
Математика(б.)	7	3,7	4,06	- 0,36
Физика	1	58,0	57,49	+0,51
Биология	5	45,2	48,57	- 3,37
История	2	39,50	57,87	- 18,37
Обществознание	13	36,69	57,83	- 21,14
Химия	2	76	56,11	+19,83
География	8	34,25	52,21	- 17,96
Литература	1	82	65,6	+16,40

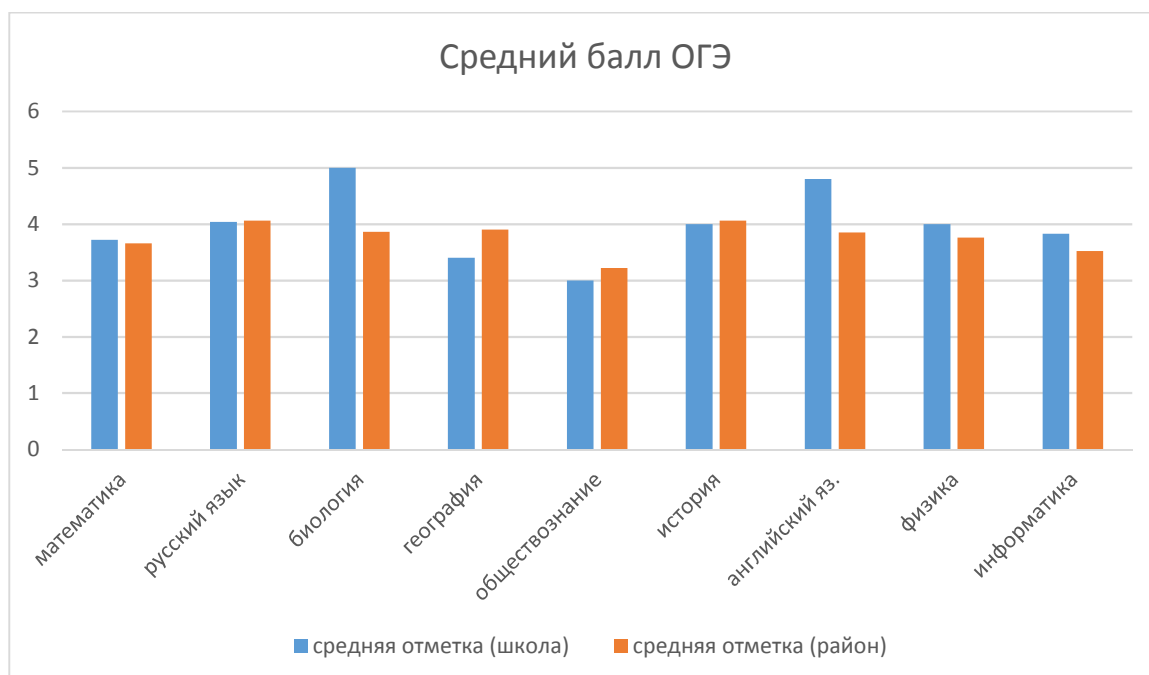
3.7. Анализ итоговой аттестации за курс основной школы

В 2022-2023 учебном году итоговая аттестация в 9-м классе проводилась в форме ОГЭ

	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Английский язык	ИКТ
1.Агаларов И.	306./5	276./5			306/5	296./4			
2.Антошенкова Е.	206./3	86./3			86./2	126./2			
3.Арсимбиева М.	226./3	76./3			106./2	126./2			
4.Бачкис Р.	246./4	146./4			236./4	206./3			
5.Гачков А.	286./5	276./5			316./5			646./5	
6.Гордеев Т.	266./4	116./3			116./3	186./3			
7.Греков П.	306./5	206./4			256./4			556./4	
8.Данилова А.	306./5	276./5		446./5					146./4
9.Долотказина Д.	246./3	56./2			196./4	136./2			
10.Егоров М.	216./4	146./3			196./4	166./3			
11.Каюров Д.	266./4	186./4				216./3			96./3
12.Кириллов Д.	226./3	146./3			216./4	226./3			
13.Коршунов Г.	336./5	246./5					256./4	626./5	
14.Кузьмин А.	316./5	266./5					286./4		156./4
15.Манолов С.	306./5	276./5				206./3			156./4
16.Матевосян Э.	306./4	306./5						586./5	166./5
17.Мишарина Н.	316./5	246./5			256./4	306./4			
18.Мишина В.	156./3	66./2			76./2	106./2			
19.Рахимкулов А.	246./3	96./3			46./2	186./3			
20.Савельева А.	306./5	176./4		386./5		276./4			
21.Скопцов М.	286./4	206./4	276./4					606./5	
22.Тантаков А.	286./4	216./4				196./3			106./3
23.Ушаков Н.	276./4	176./4			256./4	156./3			
24. Ходжакулиев А.	226./3	36./2			136./3	146./3			
<i>Средняя отметка</i>	<i>26,126 4,04</i>	<i>17,336 3,75</i>	<i>276. 4,0</i>	<i>416.. 5,0</i>	<i>18,6 3,4</i>	<i>18,58 2,94</i>	<i>26,5 4,0</i>	<i>59,8 б. 4,8</i>	<i>13,16 3,85</i>

			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя отметка
Математика	Рысков С.А.	24ч.	8ч. 31%	6ч. 25%	6ч. 25%	4ч. 16%	17,33	3,75
Русский язык	Рудая О.Е.	24ч.	9ч. 37%	7ч. 29%	8ч. 33%	-	26,12	4,04
Биология	Шалдырван О.В.	2ч.	2ч. 100%	-	-	-	41,0	5,0
География	Хасанов А.Р.	15ч.	2ч. 13%	7ч. 46%	2ч. 13%	4ч. 26%	18,6	3,4
обществознание	Хасанов А.Р.	17	-	3ч. 17%	10ч. 58%	4 23%	18,58	2,94
История	Хасанов А.Р.	1	-	1ч. 100%	-	-	27	4
Английский язык	Захарова О.К.	5	4 80%	1ч. 20%	-	-	59,8	4,8
Физика	Пидяк А.Н.	2	-	2ч. 100%	-	-	26,5	4,0
Информатика	Старикова Е.В.	6	1 16%	3ч 50%	2ч 33%	-		3,83

Предмет	Ф.И.О.учителя	Кол-во человек	Средняя отметка	Средняя отметка по району
Математика	Рысков С.А.	24	3,72	3,66
Русский язык	Рудая О.Е.	24	4,04	4,06
Биология	Шалдырван О.В.	2	5	3,86
География	Хасанов А.Р.	15	3,4	3,9
обществознание	Хасанов А.Р.	17	3,0	3,22
История	Хасанов А.Р.	1	4	4,06
Английский язык	Захарова О.К.	5	4,8	3,85
Физика	Пидяк А.Н.	2	4,0	3,76
Информатика	Старикова Е.В.	6	3,83	3,52



К итоговой аттестации за курс основной средней школы были допущены обучающиеся в количестве 24 человек.

Подготовка к сдаче ОГЭ осуществлялась в течение всего учебного года, проводились пробные ОГЭ. Также отработывалась работа с тестовым материалом и технология тестового решения, использовались задания, требующие большой самостоятельности выпускников.

Рекомендации:

- усилить работу со слабоуспевающими учениками и с одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность;
- стимулировать самостоятельность и творческую деятельность учащихся не только на уроке, но и внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях;
- проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой;

3.8. Анализ учебной деятельности обучающихся заочной формы обучения Итоговая аттестация обучающихся заочной формы обучения.

Количество выпускников 11 класса 47 человек, из них ВТГ-27 обучающихся, 16 обучающихся СПО (зарегистрированных в качестве экстернов для прохождения итоговой аттестации, 4- справочника (не завершивших ГИА в прошлые годы).

Допущены-41 обучающийся (87%)

Не сдали экзамены: 1 человек (2,5 % Шабанова Л.) математика профиль

предмет	Кол-во уч-ся	Ср.балл Заочная форма	Ср.балл школа
Литература	1	28	55
Русский язык	39	60,3	67,4
Математика профиль	16	37	41,7
Математика база	23	3,6	3,6
Обществознание	13	42,9	42,6
Английский язык	1	30	
Биология	5	37,8	41,5

История	4	36,7	37,6
Физика	2	43,5	47,8
Химия	3	51	61

В ГИА -9 участвовало 3 выпускника, зачисленных на семейную форму обучения для прохождения ГИА..

Шебунина Анастасия получила «Незачет» на Итоговом собеседовании и была не допущена до ГИА.

Чистякова Анна прошла ГИА по результатам промежуточной аттестации.

Предмет	Обучающиеся	«2»	«3»	«4»
Русский язык	1	0	1	0
Математика	1	0	0	1
География	1	0	1	0
Обществознание	1	0	0	1

Результаты ГИА выпускников 11 классов показали, что большинство обучающихся не были готовы к выпускным экзаменам в связи с переходом на обучение с применением дистанционных технологий, отсутствовало желание получить профессиональное образование в ВУЗах. Многим необходим был аттестат для дальнейшего трудоустройства.

Заочное обучение имеет ряд преимуществ:

- возможность совмещать работу и обучение;
- индивидуализация обучения, позволяющая обучающемуся выбирать собственный темп и график учебной деятельности;
- отсутствие возрастных ограничений.

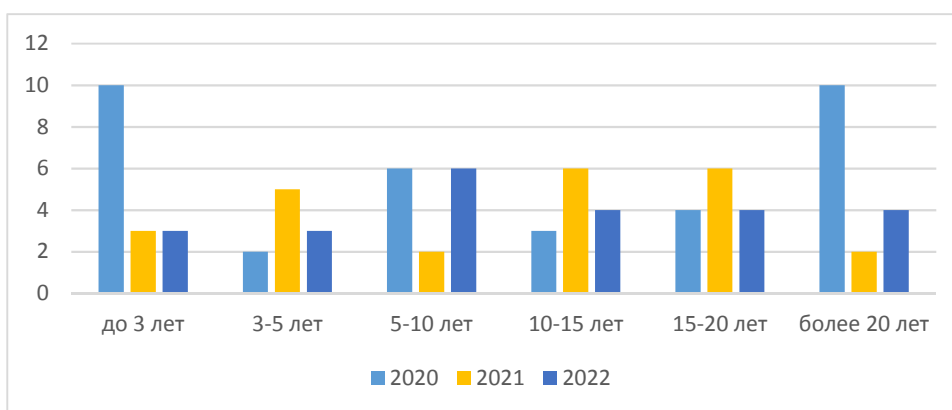
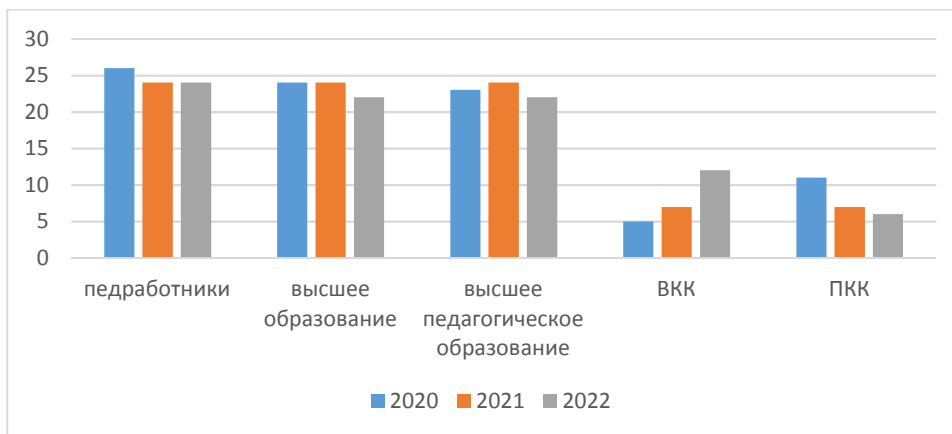
Но наряду с преимуществами необходимо отметить и ряд недостатков:

- требуется хорошо развитые навыки самостоятельной работы;
- прерывистость учебного процесса, связанная с невозможностью посещать занятия из-за графика работы.

4. Анализ кадрового состава

На начало учебного года наша школа укомплектована педагогическими кадрами, в течение всего года оказывается профессиональная поддержка учителю через систему моральных и материальных поощрений, систему переподготовки и повышения квалификации педагогов школы, конкурс педагогических достижений.

Общая численность педагогических работников 24 человек



Повышение квалификации педагогического коллектива

Важнейшим направлением деятельности администрации школы остается обеспечение непрерывного образования педагогов, осуществление мониторинга услуг дополнительного профессионального педагогического образования для организации повышения квалификации учителей школы.

Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами: 36% педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 36% -I квалификационную категорию. В учреждении работает «Заслуженный учитель», кандидат педагогических наук, 4 человека награждены знаком «Почётный работник общего образования РФ», Почетной грамотой Минобрнауки РФ – награждены 4 человека.

На конец учебного года все учителя, работающие в основной школе, прошли курсы по внедрению ФГОС.

Традиционно проводились открытые уроки для коллег школы, района, города, студентов РГПУ им. А.И.Герцена. Продолжена работа по повышению методического мастерства учителя. Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах педагогических достижений.

5. Анализ работы методического совета школы.

Работа методического совета в 2023 году была направлена на решение основной задачи – достижения высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых направлений, технологий, систем и методов обучения.

Методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Повышение общего качества образования учащихся первой ступени
2. Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
3. Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.
4. Укрепление здоровья детей и применение оздоровительных технологий в практике образования
5. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.

Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

Основными направлениями работы методического объединения в 2022-2023 учебном году были:

1. *Аналитическая деятельность:*

- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- Анализ методической деятельности за 2023 учебный год

2. *Информационная деятельность:*

- Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. *Консультативная деятельность:*

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ГОС

В работе методических объединений в 2022-2023 учебном году применялись различные формы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

5.1. Анализ работы МО начальных классов.

Обучение в начальной школе ведется по базовой образовательной программе начального обучения.

<i>Учителя начальных классов</i>	<i>Класс</i>	<i>Образовательная программа</i>
Карнаухова Анастасия Викторовна	1 А	Школа России
Аглиуллина Фаниса Фуатовна	2 А	Школа России
Овчинникова Кристина Игоревна	2 Б	Школа России
Трофимова Ирина Сергеевна	3	Школа России
Макарова Ирина Михайловна	4	Школа России

УМК, по которому работают учителя начальной школы, соответствует всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включён Министерством образования и науки РФ в Федеральный перечень учебников.

Все классы первой ступени обучения занимаются в первую смену. Расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом, соблюдаются нормы нагрузки на вторник и четверг, разгружены понедельник и пятница. Таким образом, предельно допустимая нагрузка школьников соответствует требованиям базисного компонента.

Обучение в начальной школе соответствует санитарным нормам. Педагоги начальной школы уделяют большое внимание сохранению и укреплению здоровья учащихся. Во время уроков регулярно проводятся физкультминутки, динамические паузы.

Воспитание в области здоровья предусматривает формирование у ребёнка основ безопасной жизнедеятельности. В начальной школе периодически проводятся инструктажи по вопросам личной безопасности, классные часы и внеклассные мероприятия по вопросам пожарной безопасности, правилам дорожного движения. В соответствии с планом проходят встречи и занятия с работниками ГАИ. Во время учебного года проводятся тактические учения по эвакуации детей.

1) Работа с педагогическими кадрами

Педагогический коллектив начальной школы насчитывает 5 человек. 4 учителя начальных классов имеют высшее образование, Овчинникова К.И. на данный момент обучается на заочной форме обучения в ЛГУ имени А.С. Пушкина.

<i>Учителя начальных классов</i>	<i>Класс</i>	<i>Квалификационная категория</i>
Карнаухова Анастасия Викторовна	1 А	высшая
Аглиуллина Фаниса Фуатовна	2 А	высшая
Овчинникова Кристина Игоревна	2 Б	категории нет
Трофимова Ирина Сергеевна	3	высшая
Макарова Ирина Михайловна	4	высшая

Курсы повышения квалификации

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над

повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, периодически проходя курсы повышения квалификации.

ФИО	Дата	Где пройдены	Название курсов
Трофимова И.С.	2023 май-июнь	АППО г СПб	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО в работе учителя»
Макарова И.С.	2023 май-июнь	АППО г СПб	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО в работе учителя»
Аглиуллина Ф.Ф.	2023 май-июнь	АППО г СПб	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО в работе учителя»

В 2022-2023 учебном году каждый учитель начальных классов продолжил работу над своей темой самообразования. С обобщёнными результатами работы над темами самообразования учителя знакомили своих коллег на заседаниях методических объединений.

Методические темы учителей начальных классов:

ФИО	Тема	Класс	Форма отчёта
Макарова И.М.	«Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС»	4 А	Выступление на МО
Карнаухова А.В.	«Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности»	1 А	Выступление на МО
Овчинникова К.И.	«Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка важнейшее условие повышения качества образования»	2 Б	Выступление на МО
Аглиуллина Ф.Ф.	«Формирование функциональной грамотности на уроках математики через работу с разными видами информации»	2 А	Выступление на МО
Трофимова И.С.	«Использование проектных задач в начальной школе как способ формирования и развития функциональной грамотности у младших школьников»	3 А	Выступление на МО

2) Планирование работы МО

Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно

требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

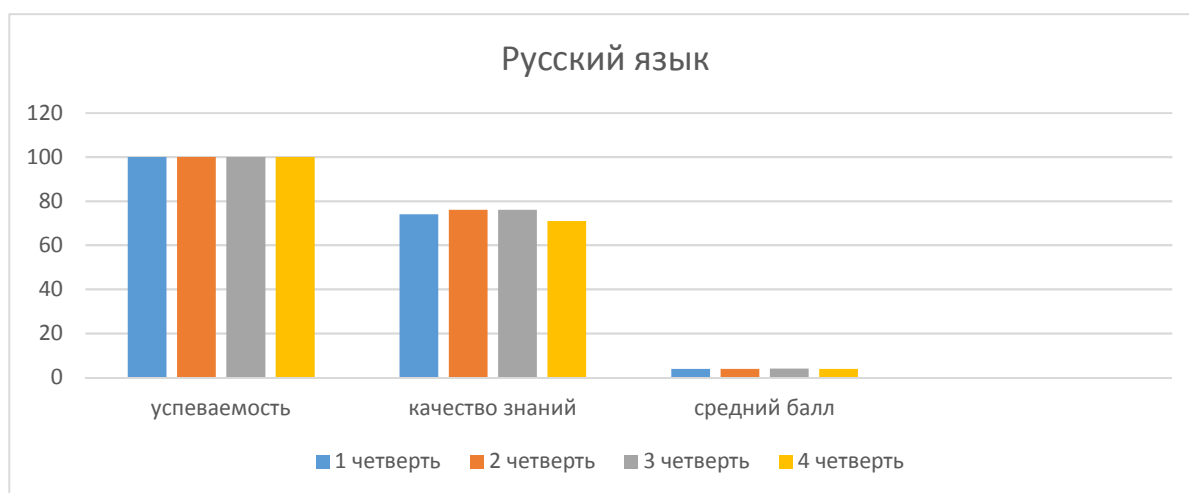
При выборе темы учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

3) Результативность учебной деятельности

Анализ уровня знаний учащихся 2 класса по предметам

Русский язык

	число уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	средний балл	Коэф. усвоения
I	34ч.	2ч-6%	23ч-68%	9ч-28%		100%	74%	3,79	0,59
II	34ч.	4ч-12%	22ч-64%	8ч-24%		100%	76%	3,88	0,62
III	34ч.	5ч-15%	21ч-62%	8ч-24%		100%	76%	3,91	0,62
IV	34ч.	6ч-18%	18ч-53%	10ч-29%		100%	71%	3,88	0,62



Из данных таблицы видно, что по русскому языку к концу учебного года по сравнению с первой четвертью наблюдается положительная динамика уровня успеваемости и качества знаний. Так же повысился средний балл и коэффициент усвоения.

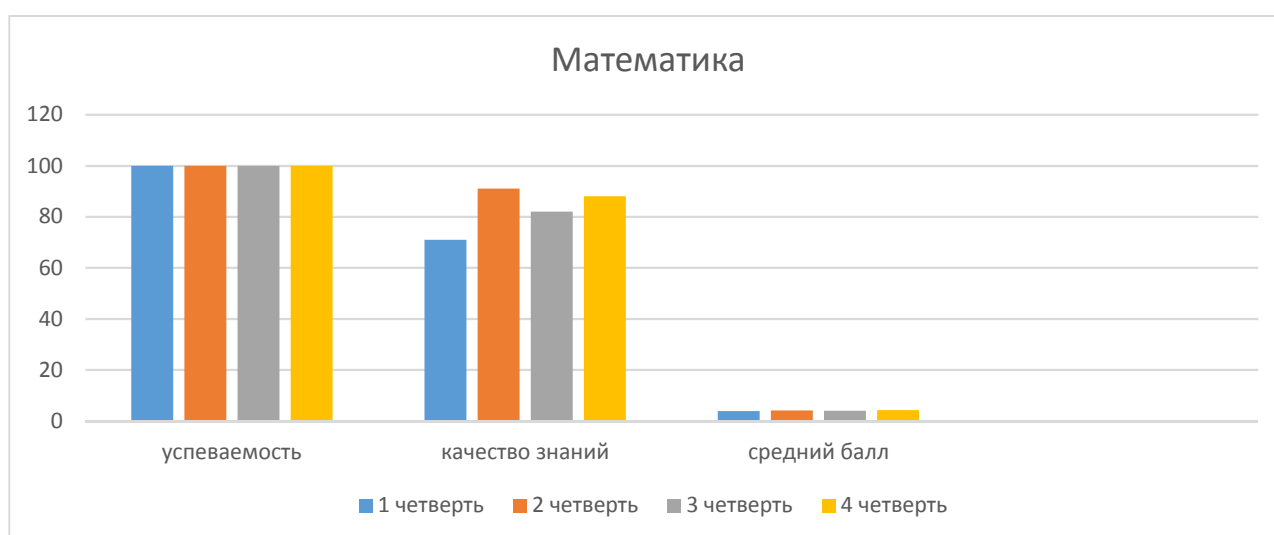
На сегодняшний день проблема формирования навыка грамотной письменной речи является одной из главных проблем обучения. Поэтому при планировании и проведении уроков русского языка на следующий учебный год ставлю перед собой задачи:

- продолжить работу по формированию у второклассников орфографической зоркости, навыков контроля и самоконтроля;
- помогать второклассникам прочно усваивать теоретические правила русского языка;

- повышать у учащихся уровень сформированности умения применять полученные знания на практике;
- продумать систему работы над ошибками.

Математика

	число уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	средний балл	Коэф. усвоения
I	34ч.	5ч-15%	19ч-55%	10ч-29%		100%	71%	3,85	0,61
II	34ч.	9ч-26%	22ч-65%	3ч-9%		100%	91%	4,18	0,71
III	34ч.	7ч-21%	21ч-62%	6ч-18%		100%	82%	4,03	0,66
IV	34ч.	12ч-35%	18ч-53%	4ч-12%		100%	88%	4,24	0,73



Из данных таблицы видно, что по математике к концу учебного года по сравнению с первой четвертью повысилась успеваемость и качество знаний и средний балл и коэффициент усвоения немного повысились. Это произошло за счёт того, что к концу года на 7 человек увеличилось количество второклассников, успевающих по математике на «отлично».

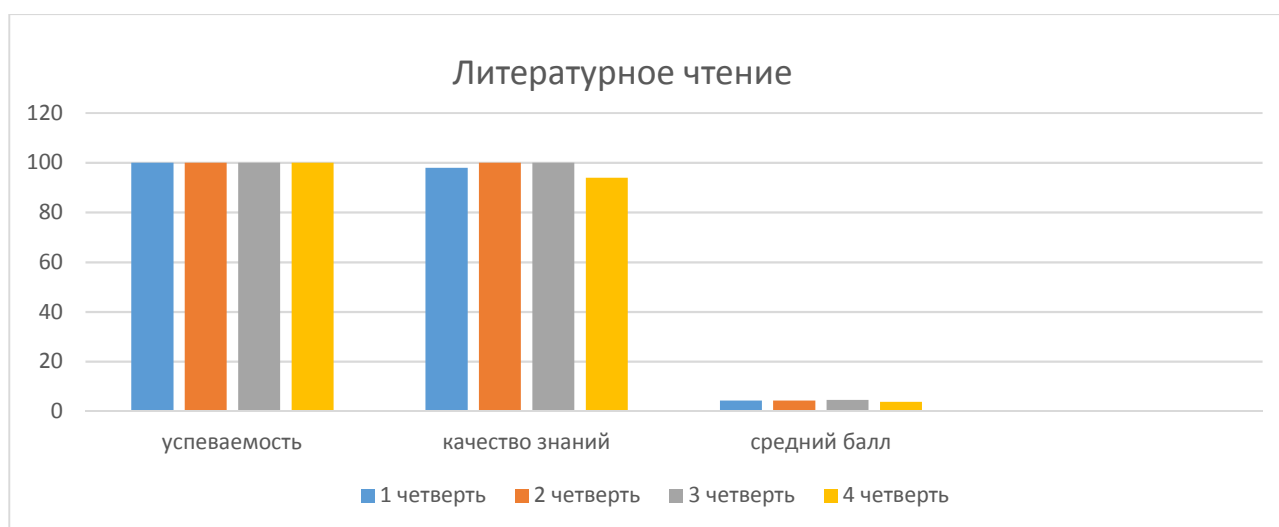
Анализируя результаты уровня знаний и итоги контрольных работ делаю вывод, что наибольшее затруднение у второклассников вызывает решение задач. Решение задач на данном этапе ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (пока в классе преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач). У второклассников пока недостаточный уровень сформированности общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения). Учащиеся испытывают трудности в уяснении смысла задачи.

Поэтому на следующий учебный год на уроках математики планирую:

- больше времени на уроках уделять разбору задач;
- учить детей читать задачу, анализировать её, понимать смысл прочитанного, иллюстрировать задачу, составлять план её решения;
- добиваться от учащихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

Литературное чтение

	число уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	средний балл	Коэф. усвоения
I	34ч.	14ч-41%	19ч-56%	1ч-3%	-	100%	98%	4,38	0,78
II	34ч.	13ч-38%	21ч-22%	-	-	100%	100%	4,38	0,78
III	34ч.	20ч-59%	14ч-41%	-	-	100%	100%	4,59	0,85
IV	34ч.	22ч-65%	10ч-32%	2ч-6%	-	100%	94%	4,59	0,85



Из данных таблицы видно, что по литературному чтению к концу учебного года по сравнению с первой четвертью успеваемость не изменилась и осталась 100%. Качество знаний к концу года снизилось на 6%. Повысился средний балл с 4,38 в первой четверти до 4,59 в четвёртой четверти.

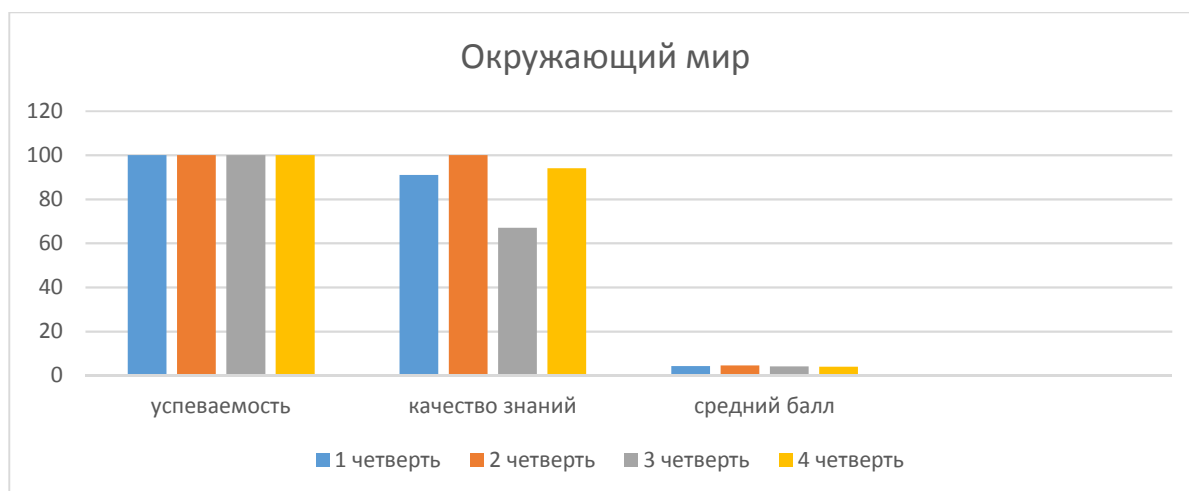
Анализируя результаты уровня знаний, при планировании уроков литературного чтения на следующий учебный год ставлю перед собой задачи:

- большее внимание уделять работе над формированием умения осмысленно читать текст, анализировать прочитанное, находить нужную информацию на основе выборочного чтения, осуществлять самоконтроль.
- отслеживать уровень сформированности у учащихся навыков чтения;
- добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими учащимися;
- учить детей давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев, определять главную мысль произведения.
- формировать речевую культуру учащихся.

Окружающий мир

	число уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	средний балл	Коэф. усвоения
I	34ч.	9ч-26%	22ч-65%	3ч-9%	-	100%	91%	4,18	0,71

II	34ч.	16ч- 47%	18ч- 53%	-	-	100%	100%	4,47	0,81
III	34ч.	6ч- 18%	27ч- 79%	1ч- 3%	-	100%	97%	4,15	0,69
IV	34ч.	10ч- 29%	22ч- 65%	2ч- 6%	-	100%	94%	4,24	0,72



Из данных таблицы видно, что по окружающему миру к концу учебного года по сравнению с первой четвертью успеваемость не изменилась и осталась 100%. Качество знаний к концу года повысилось на 3%. Повысился также и средний балл с 4,18 в первой четверти до 4,24 в четвёртой четверти. Коэффициент усвоения изменился на 1%.

Анализируя результаты уровня знаний для преодоления отрицательной динамики, при планировании и проведении уроков по окружающему миру на следующий учебный год ставлю перед собой задачи:

- продолжить работу по формированию у учащихся необходимых предметных умений по окружающему миру;
- наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия;
- систематически проводить тренировочные работы по предмету с целью отслеживания промежуточных результатов и использования данных для корректировки учебного процесса.

Анализ уровня знаний учащихся 3 класса по предметам

Русский язык

	число уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	средний балл	Коэф. усвоения
I	32ч.	1ч- 3%	20ч- 63%	11ч- 34%	-	100%	65.63%	3,69	55.5
II	32ч.	4ч- 13%	17ч- 53%	11ч- 34%	-	100%	65.62%	3,78	58.88
III	32ч.	3ч-	20ч-	8ч-	1ч-	96%	71.88%	3,78	58.88

		9%	63%	25%	3%				
IV	32ч.	6ч- 19%	17ч- 53%	8ч- 25%	1ч- 3%	97%	71.88%	3,88	62.25



Из данных таблицы видно, что по русскому языку к концу учебного года по сравнению с первой четвертью наблюдается отрицательная динамика уровня успеваемости и качества знаний. Так же снизился средний балл и коэффициент усвоения.

На сегодняшний день проблема формирования навыка грамотной письменной речи является одной из главных проблем обучения. Поэтому при планировании и проведении уроков русского языка на следующий учебный год ставлю перед собой задачи:

- продолжить работу по формированию у второклассников орфографической зоркости, навыков контроля и самоконтроля;
- помогать второклассникам прочно усваивать теоретические правила русского языка;
- повышать у учащихся уровень сформированности умения применять полученные знания на практике;
- продумать систему работы над ошибками.

Математика

	число уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	средний балл	Коэф. усвоения
I	32ч.	3ч- 9%	21ч- 65%	8ч- 25%	-	100%	75%	3,84	60.38
II	32ч.	8ч- 25%	14ч- 44%	10ч- 31%	-	100%	69%	3,94	64.25
III	32ч.	7ч- 22%	16ч- 50%	7ч- 22%	2ч- 6%	94%	72%	3,88	62.75
IV	32ч.	3ч- 9%	15ч- 47%	13ч- 41%	1ч- 3%	97%	56%	3,62	54.50



Из данных таблицы видно, что по математике к концу учебного года по сравнению с первой четвертью снизилась успеваемость и качество знаний, средний балл и коэффициент усвоения. Это произошло за счёт того, что к концу года 1 человек не усваивает материал.

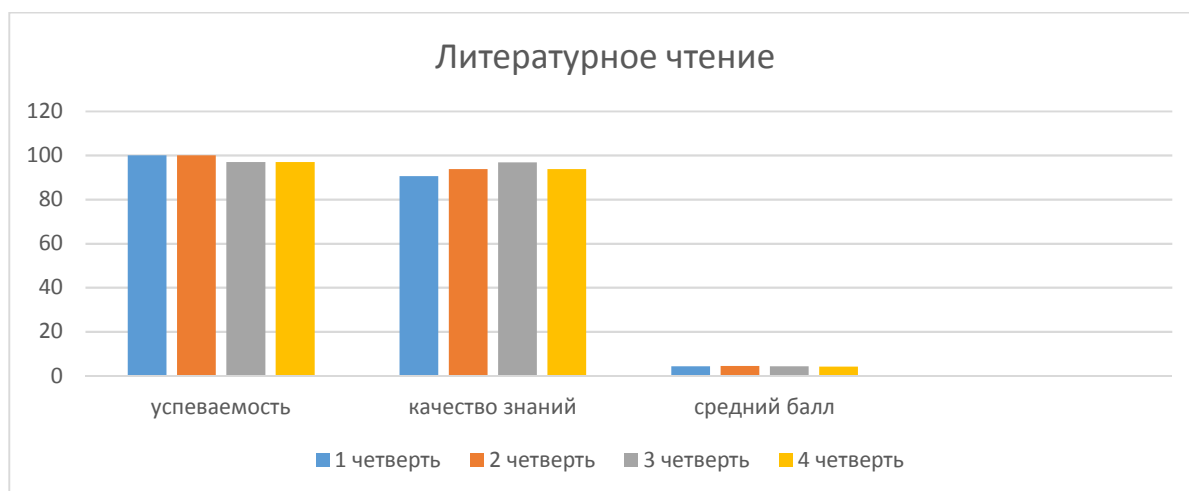
Анализируя результаты уровня знаний и итоги контрольных работ делаю вывод, что наибольшее затруднение у третьеклассников вызывает решение задач. Решение задач на данном этапе ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (пока в классе преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач). У второклассников пока недостаточный уровень сформированности общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения). Учащиеся испытывают трудности в уяснении смысла задачи.

Поэтому на следующий учебный год на уроках математики планирую:

- больше времени на уроках уделять разбору задач;
- учить детей читать задачу, анализировать её, понимать смысл прочитанного, иллюстрировать задачу, составлять план её решения;
- добиваться от учащихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

Литературное чтение

	число уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	средний балл	Коэф. усвоения
I	32ч.	11ч- 34%	18ч- 56%	3ч- 9%	-	100%	90.63%	4,25	73.75
II	32ч.	15ч- 47%	15ч- 47%	2ч- 6%	-	100%	93.75%	4,41	79.12
III	32ч.	11ч- 34%	20ч- 63%	-	1ч- 3%	97%	96.88%	4,28	74.88
IV	32ч.	11ч- 34%	18ч- 56%	2ч- 6%	1ч- 3%	97%	93.75%	4,22	72.88



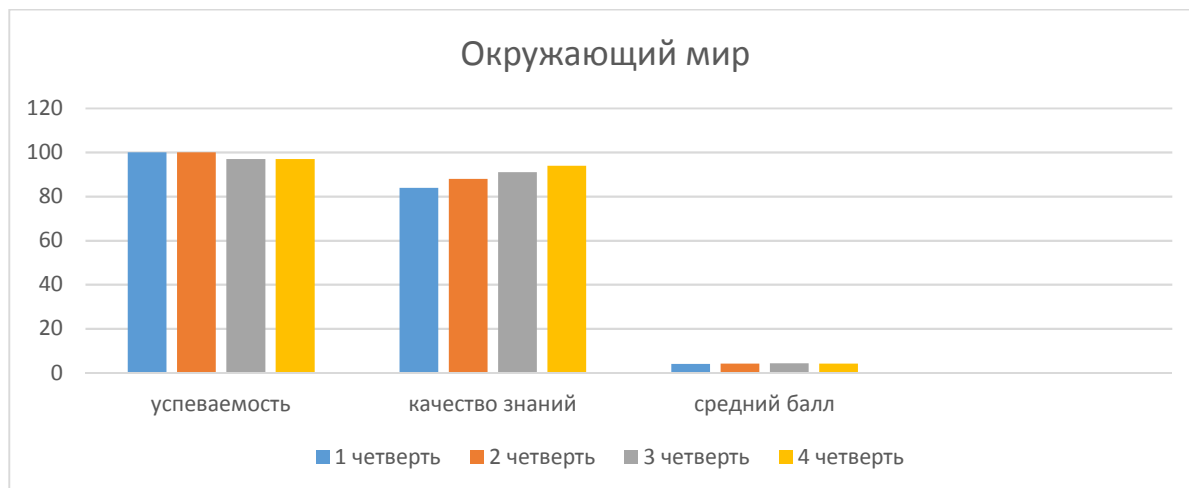
Из данных таблицы видно, что по литературному чтению к концу учебного года по сравнению с первой четвертью успеваемость не изменилась и осталась 100%. Качество знаний к концу года снизилось на 6%. Средний балл не изменился.

Анализируя результаты уровня знаний, при планировании уроков литературного чтения на следующий учебный год ставлю перед собой задачи:

- большее внимание уделять работе над формированием умения осмысленно читать текст, анализировать прочитанное, находить нужную информацию на основе выборочного чтения, осуществлять самоконтроль.
- отслеживать уровень сформированности у учащихся навыков чтения;
- добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими учащимися;
- учить детей давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев, определять главную мысль произведения.
- формировать речевую культуру учащихся.

Окружающий мир

	число уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	средний балл	Коэф. усвоения
I	32ч.	4ч-12%	23ч-71%	5ч-15%	-	100%	84%	3,97	64.13
II	32ч.	11ч-34%	17ч-53%	4ч-13%	-	100%	88%	4,22	72.38
III	32ч.	11ч-34%	20ч-63%	-	1ч-3%	97%	91%	4,28	74.88
IV	32ч.	13ч-41%	16ч-50%	2ч-6%	1ч-3%	97%	94%	4,22	75.38



Из данных таблицы видно, что по окружающему миру к концу учебного года по сравнению с первой четвертью успеваемость не изменилась и осталась 100%. Качество знаний к концу года снизилось на 3%. Средний балл с 4,12 в первой четверти понизился до 4,00 в четвертой четверти. Коэффициент усвоения изменился на 5%.

Анализируя результаты уровня знаний для преодоления отрицательной динамики, при планировании и проведении уроков по окружающему миру на следующий учебный год ставлю перед собой задачи:

- продолжить работу по формированию у учащихся необходимых предметных умений по окружающему миру;
- наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия;
- систематически проводить тренировочные работы по предмету с целью отслеживания промежуточных результатов и использования данных для корректировки учебного процесса.

Анализ итогов успеваемости учащихся 3 класса за 2021-2022 учебный год указывает на стабильность результатов их учебной деятельности. Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- пропуски уроков;
- недостаточно активная работа на уроке;
- недостаточно прилежная работа дома;
- низкая мотивация к учебной деятельности;
- недостаточная заинтересованность родителей в учебе ребенка.

Анализ уровня знаний учащихся 4 класса по предметам

Русский язык.

	Число учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Q
1	32	2ч-6%	20ч-63%	8ч-25%	2ч-6%	94%	69	3,69	0.56
2	33	1ч-3%	22ч-67%	10ч-30%	-	100%	70	3,73	0.57

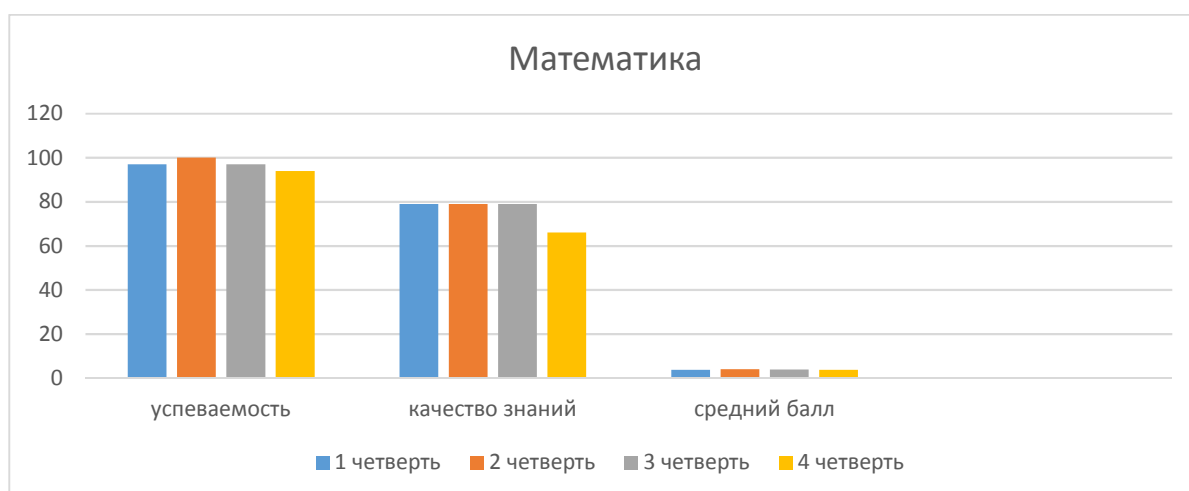
3	33	4ч- 12%	17ч- 52%	10ч- 30%	2ч- 6%	94%	64	3,7	0.57
4	32	4ч- 12%	18ч- 57%	9ч- 28%	2ч- 6%	94%	72	3,78	0.59



Из данных таблицы видно, что по русскому языку наблюдается положительная динамика качества знаний. Качество знаний, средний балл повысился в четвертой четверти.

Математика.

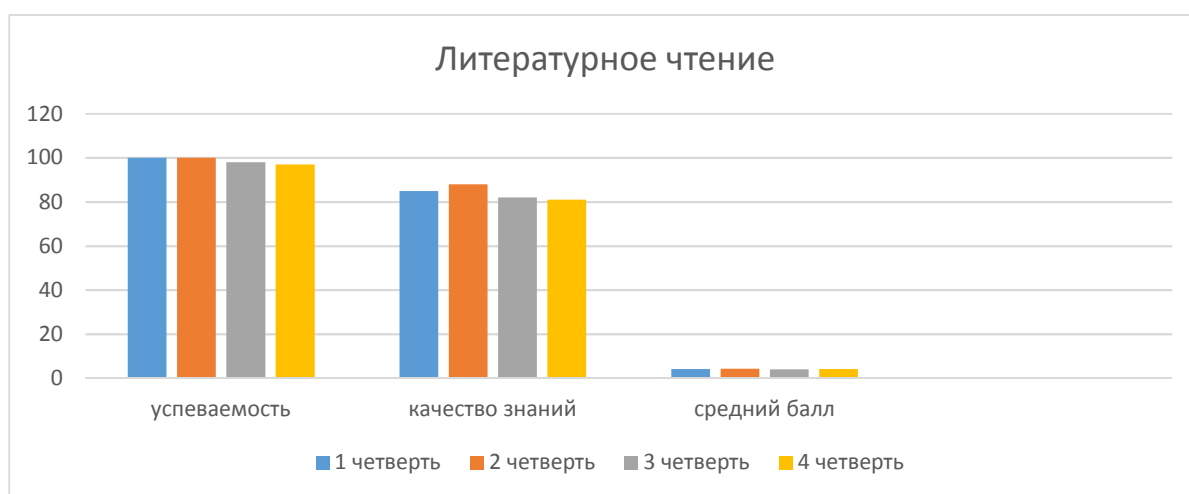
	Число учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Q
1	32	1ч- 3%	24ч- 76%	6ч- 18%	1ч- 3%	97%	79	3.78	0.58
2	33	5ч- 15%	21ч- 64%	7ч- 21%	-	100%	79	3.94	0.63
3	33	4ч- 12%	22ч- 67%	6ч- 18%	1ч- 3%	97%	79	3,88	0.62
4	32	6ч- 19%	15ч- 47%	9ч- 28%	2ч- 6%	94%	66	3,78	0.59



Из данных таблицы видно, что по математике успеваемость снизилась на 3%. Средний балл не изменился. Качество знаний немного снизилось.

Литературное чтение.

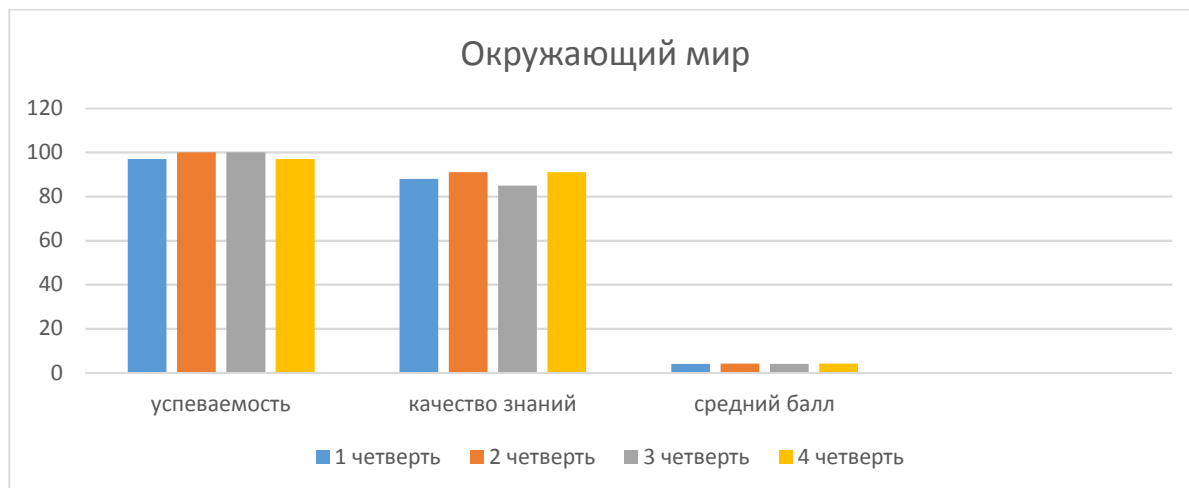
	Число учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Q
1	32	7ч-22%	20ч-63%	5ч-15%	-	100%	85	4,06	0.67
2	33	11ч-33%	18ч-55%	4ч-12%	-	100%	88	4,21	0.72
3	33	8ч-24%	19ч-58%	4ч-12%	2ч-6%	98%	82	4,00	0.66
4	32	9ч-28%	17ч-53%	5ч-16%	1ч-3%	97%	81	4,06	0.68



Из данных таблицы видно, что по литературному чтению к концу учебного года по сравнению с первой четвертью успеваемость не изменилась, качество знаний повысилось, а средний балл снизился незначительно.

Окружающий мир.

	Число учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Q
1	32	7ч-22%	21ч-66%	3ч-9%	1ч-3%	97%	88	4.06	0.68
2	33	6ч-18%	24ч-73%	3ч-9%	-	100%	91	4.09	0.68
3	33	5ч-15%	23ч-70%	5ч-15%	-	100%	85	4.00	0.65
4	32	3ч-10%	26ч-81%	2ч-6%	1ч-3%	97%	91	3,97	0.64



Из данных таблицы видно, что учащиеся освоили учебный материал по предмету. Снизились показатели качества знаний к четвертой четверти. Это связано со спецификой изучаемого материала (История России), что для некоторых детей оказалось захватывающим и интересным, а для многих утомительным. Поэтому формирование регулятивных универсальных учебных действий у учащихся, связанных с самостоятельной оценкой правильности выполненных действий и познавательные универсальные учебные действия не привели к положительной динамике результатов уровня знаний.

Выводы:

По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с уплотнением и вынесением некоторых тем на самостоятельное изучение (праздничные дни), отставаний по программе нет. Учителя начальных классов творчески подходили к своей работе, использовали новые педагогические технологии, личностно-ориентированный и деятельностный подходы. Это способствовало формированию и развитию УУД, развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

4) Анализ ВПР по русскому языку в 4 классе

Результаты ВПР по русскому языку

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»				
33	31	2	8	16	5	29			
В процентах	90,9	6	26	52	16	94	68	0,59	3,77

Максимальный первичный балл работы	ФИО учащегося / не набрал никто
38	Не набрал никто
Максимальное количество первичных баллов (по классу)	ФИО учащегося
36	Гусев А, Шарейчук А.
Минимальное количество первичных баллов (по классу)	ФИО учащегося
1	Котляров Б.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	23-32	33-38

Вывод: Выявленные трудности в заданиях по данным темам предполагают:

- продолжить работу на уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.
- проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных двух вариантов работы по русскому языку и провести работу над ошибками;
- продумать работу с различными источниками информации; для анализа отбирать тексты разных стилей, родов и жанров; формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста;
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы.

20 марта 2023 года было проведено ВПР по математике.

Работа состояла из 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

- 1 – Умение выполнять арифметические действия с числами в пределах 100
- 2 - Умение выполнять арифметические действия с числовыми выражениями в 2-3 действия со скобками и без
- 3 – Умение решать арифметическим способом (1-2 действия) задачи, связанные с повседневной жизнью
- 4 – Умение читать, записывать и сравнивать величины (время)
- 5(1) – Умение вычислять периметр прямоугольника, строить прямоугольник, квадрат по заданным параметрам
- 5(2) – Умение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями
- 6(1), (2) – Умение работать с таблицами, анализировать, сравнивать информацию
- 7 - Умение выполнять арифметические действия с числовыми выражениями в пределах 1000
- 8 – Умение решать текстовые задачи арифметическим способом (1-3 действия)
- 9 - Умение решать текстовые задачи (3-4 действия), устанавливать зависимость между величинами
- 10 – Овладение основами пространственного воображения
- 11 – Умение читать с зеркального изображения

Результаты ВПР по математике

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»				
33	32	1	6	15	10	31			
В процентах	97	3	19	47	31	97	78	0.68	4.06

Максимальный первичный балл работы	ФИО учащегося / не набрал никто
20	Не набрал никто
Максимальное количество первичных баллов (по классу)	ФИО учащегося
18	Гусятинский Я,
Минимальное количество первичных баллов (по классу)	ФИО учащегося
1	Крыгин Р

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20

Вывод:

- Выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках математики, организовать повторение указанных тем.
- Проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных двух вариантов работы по математике и провести работу над ошибками;
- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин в 3-4 действия;
- Обратить особое внимание на формирование умения по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления;
- Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

20 марта 2023 года было проведено ВПР по окружающему миру.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Работа состояла из 10 заданий:

- 1) Определение, из каких материалов состоят предметы
- 2) Определение погоды по таблице

- 3) Определение природных зон на карте России, названия животных и где они обитают
- 4) Определение частей тела и органов человека
- 5) Правила сохранения здоровья человека
- 6) Описание опыта
- 7) Знание дорожных знаков
- 8) Профессии людей
- 9) Работа с календарем
- 10) Название района города, главной площади, имя основателя, элементы изображения на гербе Сп-б, рассказ о памятнике истории и культуры.

Результаты ВПР по окружающему миру

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»				
33	30	0	4	19	7	30			
В процентах	91	0	14	63	23	100	87	0.69	4.1

Максимальный первичный балл работы	ФИО учащегося / не набрал никто
32	Рахлина А.
Максимальное количество первичных баллов (по классу)	ФИО учащегося
32	Рахлина А.
Минимальное количество первичных баллов (по классу)	ФИО учащегося
8	Крыгин Р

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32

Вывод:

- Выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках окружающего мира, организовать повторение указанных тем.
- Проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных двух вариантов работы по окружающему миру;
- На уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

- Упражнять учащихся в умении строить речевое высказывание и составлять тексты в письменной форме с соблюдением орфографических и пунктуационных норм.

б) Работа с мотивированными детьми в 2022-2023 учебном году:

Государственный образовательный стандарт определяет цель современного образования – воспитание компетентного выпускника, т.е. создание условий для оптимального развития способностей ребенка к дальнейшему самообразованию и совершенствованию. Учителями начальной школы в 2021-2022 учебном году велась работа с мотивированными детьми, направленная на развитие творческих способностей. Учащиеся принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, где занимали призовые места.

Результаты участия учащихся начальной школы в конкурсах и олимпиадах в 2022 – 2023 учебном году:

1-4 – е классы за 2022-2023

1. Участие в школьном конкурсе «Разукрасим мир стихами»
2. Онлайн – олимпиада «Учи.ру»:
 - Участие в осенней олимпиаде по экологии
 - Участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги – 2021»
 - Участие в осенней олимпиаде по литературе
 - Участие в зимней олимпиаде по программированию
 - Участие в зимней олимпиаде по математике
 - Участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии
3. Участие в экологической акции «Сбор макулатуры»
4. Участие в экологической акции «Крышечки доброты» и «Разрядись».

Выводы:

Анализ работы с учащимися, мотивированными на тот или иной вид деятельности показывает, что в школе сложилась определенная система деятельности педагогов в данном направлении.

Результатом этого являются не только участие, но и призовые места в олимпиадах, и победы в конкурсах различного уровня.

Работа в школьном научно-исследовательском направлении в целом оценивается положительно, поскольку обучающиеся, мотивированные на учебу, в рамках его деятельности получают возможность для самореализации личности, оптимального развития своих интересов, способностей и возможностей, формирования опыта творческой, социальной активности. Но еще остается проблема привлечения большего числа учеников к работе в научно-исследовательской деятельности. Анализ работы с мотивированными учащимися показывает, что применение своим способностям могут найти не только обучающиеся, занимающиеся исследовательской деятельностью, но и обучающиеся, желающие выразить себя в творчестве или спорте.

7) Организация внеклассной работы

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в

продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

С первого дня учебного года педагогический коллектив начальной школы стремился усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий, формировать и закреплять традиции школы. Для создания и сплочения детского коллектива активно использовались формы игры и праздника. Ярко, празднично, проходили внеклассные мероприятия.

I четверть:

- «Праздник первого звонка для 1-х классов»
- «Разукрасим мир стихами» школьный и городской тур
- Выставка рисунков «Дорожная безопасность»

II четверть:

- Городская экологическая акция «Каждой пичужке – своя кормушка»
- Акция «Засветись»
- Конкурс творческих работ в ДЦЮ «Охта» «Безопасность глазами детей»
- Участие в общегородской акции «Юные инспектора движения» (Безопасные каникулы или Новый год по правилам).

III четверть:

- Конкурс поделок к Масленице
- Поздравление к 8 марта
- Конкурс домашнего чтения «Моя книжная полка»
- Участие в районном туре интерактивной олимпиады «Петербургские надежды»

IV четверть:

- Школьный конкурс поделок к 12 апреля «Мой космос»
- Акция «Сбор макулатуры»
- Экологическая акция «Крышечки доброты» и «Зарядись»

Все мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствовало об ответственном отношении к их подготовке.

Система работы в начальных классах нашей школы построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель, родители – дети, что помогает сплачивать детские коллективы.

Вывод:

В целом работу МО учителей начальных классов за 2023 учебный год можно признать удовлетворительной.

Задачи МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:

- Создание оптимальных для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения;
- Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
- Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

5.2. Анализ спортивно-оздоровительной работы за 2023 учебный год

Физическое воспитание учащихся является обязательной школьной дисциплиной. Оно формирует жизненно важные для учащихся знания, умения, навыки, развивает двигательные способности. Одновременно физическое воспитание оказывает оздоровительное воздействие, восстанавливает умственную работоспособность школьников. На уроках часто используется игровой метод. В этом случае обучение проходит эмоционально и интересно, а с физическими нагрузками учащиеся справляются достаточно легко. При проведении уроков обязательно учитываются индивидуальные особенности, стараясь создавать атмосферу «успешности» - для каждого ученика. Такой подход даёт стимул к систематическим занятиям физкультурой, повышает интерес и помогает ученику достигать индивидуально поставленной перед ним цели.

В сентябре месяце 2023 года учащиеся нашей школы приняли участие в соревнованиях под названием «Защитник отечества». Участвовала сборная школы 5-6 классов. Ребята заняли 3 место. Так же мы участвовали в соревнованиях «Президентские игры». Играли в баскетбол и настольный теннис. Так же в сентябре и декабре месяцах прошли этапы олимпиады по физической культуре теоретический и практический виды. В школьном этапе участвовало по 15 человек от каждого класса, в районный этап вышло 7 учащихся. На город вышел 1 ученик 9 класса и на регион 1 ученик 8 класса. 10 человек принимали участие в «Лыжня России».

В апреле месяце 2023 года наша сборная команда от ШСК «Золотые львы» участвовала в соревнованиях по футболу «Кожаный мяч».

Также ребята участвовали в школьных спортивных мероприятиях: «День учителя», «8 марта», «Волейбол в школу», «Подвижные игры», «Пионер бол».

За 2022 -2023 учебный год успеваемость учащихся по предмету физическая культура равна 100%. В основном средний бал успеваемости 4-5 балла, 2 % детей имеющих 3 балла по физической культуре. Уроки физической культуры проходили в спортивном зале и на спортивной площадке, ребята знакомились со спортивной деятельностью известных спортсменов мира, готовили доклады и рефераты, презентации. Так же знакомились с разными видами спорта, как малоизвестные, так и профессиональными. Когда погода была благоприятная, учащиеся с удовольствием занимались на улице, на свежем воздухе. Можно отметить, что уроки физической культуры, не только направлены на поддержание здорового образа жизни и состояния детей, так же не только на обучение их различными умениями, урок физкультуры – это прежде всего смена обстановки, расслабление организма, перерыв от остальных предметов. Поэтому я считаю, что урок физкультуры очень важен и нужен для детей. Перед каждым уроком физической культуры с учащимися всех классов проводиться инструктаж по ТБ и правил поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

Также, на протяжении всего учебного года, наши ребята принимали активное участие в сдаче норм ГТО. Участниками ГТО были учителя и учащиеся с 1 по 11 класс, они сдавали нормативы по лёгкой атлетике, по плаванию, силовым упражнениям и стрельбе, в беге. Итог сдачи норм ГТО в этом году нас очень порадовал, наша школа получила самое большое количество золотых знаков по району среди других школ. Наши выпускники 9 и 11 классы, получили 29 золотых знаков ГТО по выполнению нормативов. Так же 3 учителей сдали нормы ГТО на золото и ждут свои знаки. Остальные учащиеся тоже получили знаки, в их числе есть не только серебро и бронза, но и золото.

Месяц	Уровень проведения	Название мероприятия	Состав команды	место
Сентябрь	район	Президентские состязания	5 класс	2 место
	район	Президентские состязания	7 класс	1 место
	район	Я - защитник Отечества	5-6 класс	3 место
	район	Турнир по стритболу	10-11 класс	1 место
	район	Мини-футбол	10-11 класс	2 место
	район	Мини-футбол	5-6 класс	2 место
Ноябрь	город	Фестиваль по легкой атлетике	4-5 класс	Участник
Декабрь	район	Волейбол	8-10 класс	Участник
Февраль	район	Веселые старты	3-4 класс	Участник
Март	район	Пионербол	5-6 класс	Участник
	район	Настольный теннис	7-8 класс Девочки 9-10класс Мальчики	Участник 4 место
Апрель	Район	Футбол	4-5 класс	Участник
Май	Район	Стритбол	9-10класс	Участник
	Город	Фестиваль по легкой атлетике	3-5 класс	3 место
	район	Семейное спортивное мероприятие «Веселые старты»	3-5 класс	1 место

Анализ работы методического объединения
учителей кафедры гуманитарного цикла

В 2023 учебном году в работе кафедры принимали участие 8 учителей гуманитарного цикла.

Работа кафедры и всего учебного заведения была скорректирована с новыми нормами и требованиями, касающимися эпидемиологической обстановки в стране.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

Деятельность МО в 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО: *«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников»*.

Задачи на 2023 учебный год:

1. Совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Применять деятельностно – развивающие технологии на уроках в целях развития ключевых компетенций учащихся;
3. Изучить опыт педагогов – новаторов по теме МО;
4. Организовать обмен опытом среди членов МО;
5. Внедрение методических приемов современных педагогических технологий по предметам гуманитарного цикла; использование информационных технологий на уроках для повышения их эффективности, внедрение проектно-исследовательских методов для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении;
6. Применение поощрительных действий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках, повышая, таким образом, их самооценку;
7. Привлекать учащихся для подготовки к отдельным элементам урока, применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения учащимися;
8. Осуществлять дифференцированный подход к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению;
9. Добиваться наиболее полного раскрытия современных методов обучения, специфики, методики организации учебного процесса учащихся на современном этапе;
10. Продолжить повышение профессионального уровня через изучение литературы по педагогик, психологии, учитывая возрастные и индивидуальные способности учащихся через курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные;
11. Внедрение в учебный процесс обучение по современным учебным пособиям, учитывая их профессиональный уровень;
12. Формирование у учеников целостного представления о предметах гуманитарного цикла, проявление интереса к предметам и развитие осознанной мотивации изучения предметов через:
 - Личностно-ориентированный подход;
 - Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
 - Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Деятельность МО в 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2023 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

Это групповые занятия по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров.

Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО учителей русского языка и литературы, английского языка, географии, обществознания и истории в 2022-2023 у. г. провело 5 заседаний методического объединения кафедры по плану и 1 внеплановое заседание.

Целью работы учителей МО являлось повышение качества обучения учащихся на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка, искусства, музыки, экономики через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

Во время заседания МО было принято решение, которое впоследствии вступило в силу: решение о корректировке программ в связи с общероссийскими праздниками и новыми ФГОС.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой. Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ итоговой аттестации выпускников.

Анализ содержания концептуальных документов развития образования показывает, что ведущими направлениями педагогического творчества на среднесрочную и стратегическую перспективу будут:

1. обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
2. обновление образовательных стандартов;

3. введение в действие единого механизма государственной (итоговой) аттестации выпускников на всех уровнях системы образования;
4. система поддержки талантливых детей;
5. здоровье школьников;
6. введение систем оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, учитывающих качество и результативность их деятельности;
7. повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки.

Наше ОУ, а в частности МО учителей гуманитарного цикла строит свою деятельность на основе данных направлений развития современного образования. Наиболее важные **направления инновационной деятельности МО нашей школы**, по которым уже ведётся работа:

1. мониторинг качества образования школьников;
2. работа с одарёнными детьми;
3. работа творческих групп;
4. нововведение в контроле, в оценке результатов.

В школе создана **система мониторинга как средства повышения качества образованности школьников** - система постоянного отслеживания хода образовательного процесса с целью выявления и оценивания его промежуточных результатов, а также принятия управленческих решений по регулированию и коррекции образовательного процесса.

Значение контроля знаний, умений и навыков состоит в том, что с его помощью устанавливается обратная связь, позволяющая учителю вести наблюдение за уровнем усвоения школьниками программного материала в своём классе, а заместителю директора и руководителю МО вести наблюдение и анализировать усвоение программного материала школьниками и вовремя помочь учителю при необходимости. Срезовые работы составляются в строгом соответствии с основными требованиями программ к знаниям, умениям и навыкам учащихся 5-11 классов. По результатам срезовых работ составляются диаграммы, в которых отражена динамика качества знаний, умений и навыков всех учащихся и по всем отдельно взятым учителям. Данные диаграмм наглядно показывают рост и понижение качества того или иного отслеживаемого объекта, помогают наглядно увидеть, где нужно принимать неотложные меры по изменению возникшей ситуации, кому из учителей необходима помощь. Эта система даёт хорошие результаты. Но останавливаться на достигнутом нельзя. В этом направлении продолжается вестись совместная работа всего педагогического коллектива школы.

И это новшество, введённое много лет назад, переросло в инновацию, т.е. в продукт, давший положительный результат, который можно предложить другим ОУ для реализации. Факты, свидетельствующие об эффективности системы мониторинга:

1. поиск новых, эффективных методов и приёмов работы учителей;
2. внедрение их в свою работу;
3. в системе использование различных видов, методов и форм контроля;
4. самостоятельность учащихся;
5. обеспечивает объективную ценность результатов.

Перед ОУ правительство РФ поставило задачу выстраивания разветвленной системы поиска и **поддержки талантливых детей**, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В течении учебного года велась систематическая работа над повышением качества знаний, но не во всех классах эти показатели высоки.

Предмет	Класс	Качество знаний на начало 2022-2023года, %	Качество знаний на конец 2022-2023 года, %
Русский яз.			
	5	60%	65%
	6	60%	64%
	7	70%	72%
	8	50%	58%
	9	48%	48%
	10	36%	52%
	11	64%	69%
Литература			
	5	87%	89%
	6	93%	94%
	7	91%	90%
	8	80%	82%
	9	66%	80%
	10	84%	94%
	11	76%	86%
Английский яз. (1гр.)			
	2а	100%	100%
	2б	100%	92%
	3	93%	100%
	4	76%	76%
	5	73%	66%
	6	57%	71%
	7	42%	35%
	8	36%	58%
	9	38%	38%
	10	92%	92%
	11	100%	100%
Английский яз. (2гр.)			
	2а	84%	83%
	2б	76%	76%
	3	87%	93%
	4	53%	81%
	5	68%	87%
	6	61%	72%
	7	78%	86%
	8	77%	88%
	9	85%	91%
	10	78%	94%
	11	100%	100%
История			
	5	83%	83%
	6	56%	56%
	7	55%	67%

	8	62%	65%
	9	59%	76%
	10	84%	94%
	11	75%	78%
ОДНКНР			
	5	70%	80%
Обществознание			
	6	75%	87%
	7	65%	78%
	8	51%	80%
	9	78%	76%
	10	89%	100%
	11	100%	100%
Музыка			
	2а	100%	100%
	2б	100%	96%
	3	100%	100%
	4	100%	100%
	5	100%	93%
	6	100%	100%
	7	96%	100%
	8	92%	92%
Технология			
	5	100%	100%
	6	100%	100%
ИЗО			
	5	100%	100%
	6	100%	100%
	7	96%	96%
	8	100%	100%
География			
	5	84%	87%
	6	84%	81%
	7	57%	71%
	8	67%	74%
	9	78%	68%
	10	84%	94%
	11	80%	87%

Анализ результатов, учащихся 5-11 классов показал положительную динамику в ряде дисциплин. В большинстве классов прослеживается положительная динамика, минимум на 30%-40%.

Учителя проводили дополнительные консультации, вели онлайн группы и больше времени отводили практическим применениям знаний учащихся, что способствовало лучшему усвоению программы. Но в 7, 6 и 8 классах наблюдается снижение общих показателей. Можно заключить, что детям было сложнее усваивать новый материал в связи с форматом работы прошлого года.

В следующем учебном году надо будет продумать более эффективные методы обучения, учитывая показатели этого учебного года.

Средний балл годовых контрольных работ в 2021-2022: 3,6-4,2/ в 2022-2023: от 3,9- 4,3.

Учащиеся разных классов принимали активное участие в конкурсах, форумах, диктантах, олимпиадах, соревнованиях и всероссийских олимпиадах:

- Конкурс Всероссийских сочинений. Участие.
- Конкурс "Забвению не подлежит" Победители Григорьева М., Воробьева К., призер Добрышкина В.
- Фестиваль детского литературного творчества. Участие.
- Конкурс "Петербургский путешественник" Призер Воробьева К.
- Добрышкина В. 7 кл- олимпиада по литературе, районный тур -участие и Гран-при в районном конкурсе "Иллюстрация, которой не хватало", участие.
- Жоров Г. 7 кл, Верховых А. 5 кл- участие в районном туре конкурса "Дети читают классику детям";
- Всероссийская акция " Читаем о Блокаде"- сертификаты участников получили : 7 кл- Константинов, Лобачева, Искандеров, Добрышкина, Горлов, Зяблов, Замка, Митрофанов, 8 кл(Джинджолия М. М.) - Перевертайло А., 11 кл(Рудая О. Е.) - Линич Е.
- Школьный конкурс Громкие чтения. Финалисты- 5 кл- Ерёмин, Черновол, 6 кл- Воробьева, Курова, 7 кл- Жоров, Горлов, Замка, 8 кл- Варламова, Кирьянова, Перевертайло. 5 и 7-Бородько, 6 и 8 - Джинджолия
- Проект 7 класса Литературное УНО представлен на районном уровне в конкурсе педагогического мастерства в номинации "Библиотекарь ". Итог- 1 место в районе.
- 11 класс р.яз-районный уровень:Денкович, Руднева, Дорогокупля.
- Олимпиады по географии, истории, обществознанию: 71 человек.

В течение учебного года проводились диагностические работы, которые позволяли выявить пробелы в знаниях обучающихся. Это дало возможность скорректировать текущую работу и подготовить обучающихся к успешной сдаче выпускных экзаменов. Учителя кафедры активно использовали на своих уроках мультимедийные проекторы, планировали свои уроки таким образом, чтобы эффективнее использовались материально- технические базы кабинетов. Все учителя кафедры активно применяли современные компьютерные технологии, чтобы разнообразить материал урока, сделать его доступным для восприятия всех обучающихся.

На протяжении 2023 учебного года активно проводились предметные недели, получившие положительные отклики от учеников. Проанализировав весь процесс подготовки, организации и проведения. Рассмотрев поставленные цели и задачи, можно заключить, что большая часть задуманного была успешна реализована, благодаря отличной подготовке учителей и активному участию учеников во время проведения конкурсов и мероприятий.

Все учителя ГЦ прошли курсы повышения квалификации. Некоторые учителя получили высшую категорию.

Рудая О.Е.

Прошла курс повышения квалификации:

«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 класса (36 часов)

«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 9 класса (36 часов)

Принимала участие в проведении и проверке итоговых сочинений/сочинений в 10 и 11 классе;

Курсы по ФГОС от АППО.

Выступала на МО с докладом.

Джинджолия М.М.

Курсы: "Обновленные ФГОС"

Вебинары, семинары по теме: "Формирование функциональной грамотности".

Бородько Л.А. принимала активное участие во всех внутришкольных мероприятиях и акциях. Участвовала в вебинарах:

Формирование и развитие креативного мышления на уроке литературы. 28.02.2023 (Просвещение);

Урок литературы- душевный и цифровой. 10.01.23(Просвещение);

Цифровые добавки к уроку литературы: украшение или необходимость? 09.03.23(Просвещение)

Курсы по ФГОС от АППО.

Морозова О.А. в этом году приняла участие в вебинаре по функционалу.

Прошла курсы повышения квалификации;

В рамках Петербургского международного образовательного форума - посещение практической интерактивной площадки "Компетенции 21 века: от стратегического мышления к проектным решениям" (27.03.23, гимназия 622 Выборгского района).

III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) "Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла" (секция 2)

"Технология обучения в сотрудничестве как инструмент формирования soft skills для повышения качества гуманитарного образования" (28.03.23) ГБОУ СОШ 582 Приморского района города Санкт-Петербурга

Седьмая Всероссийская методическая школа словесников "Петербургский урок" (23.03.23) Президентский физико-математический лицей 239

Программа ПК 125 часов " Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций" (17.01.23 - 20.06.23).

Курсы по ФГОС (дистанционно, Аппо)

Захарова О.К.

Прошла курс повышения квалификации;

В рамках Петербургского международного образовательного форума - посещение практической интерактивной площадки "Компетенции 21 века: от стратегического мышления к проектным решениям" (27.03.23, гимназия 622 Выборгского района).

III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) "Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла" (секция 2)

"Технология обучения в сотрудничестве как инструмент формирования soft skills для повышения качества гуманитарного образования" (28.03.23) ГБОУ СОШ 582 Приморского района города Санкт-Петербурга

Провела открытый урок;

Выступала на районном МО учителей английского языка.

Хасанов А.Р.

Курсы по ФГОС от АППО.

Яжиков Р.В.

Курсы по ФГОС от АППО.

Предметные недели в 2023 учебного года

Предметная неделя	Период проведения	Ответственные учителя
Английский язык	19.12-23.12	Захарова О.К./Морозова О.А.
История/Обществознание	17.01-21.01	Костиников В. Н./Хасанов А.Р.
Русский/Литература	19.10-26.10	Джинджолия М.М./Рудая О.Е./ Бородько Л.А.
Музыка	13.02-17.02	Яжиков Р.В.

На базе школы проводились многочисленные акции, имеющие школьный/районный/общегородской и общероссийский характер. Большинство учащихся школы активно включались в каждый конкурс:

- ЗОЖ в школе и семье (проходил конкурс газет и лучшего видео)
- Конкурс сочинений
- Открытые презентации
- Открытые уроки
- Конкурсы по ОБЖ
- Соревнования и конкурсы на базах ДЮОЦ
- Зажги свечу
- Сбор макулатуры (посади дерево)
- Безопасность на дорогах
- Посади дерево
- Письмо солдату
- Георгиевская ленточка
- Конкурс на лучший скворечник и т.д.

Более того, в 2023 году были проведены мероприятия, посвященные:

- ❖ Дню снятия блокады
- ❖ Новому году
- ❖ Дню космонавтики
- ❖ 23 февраля
- ❖ 8 марта
- ❖ 9 мая

- ❖ Масленицы
- ❖ Знанию ПДД
- ❖ Музыкальные, танцевальные и т.д..

По инициативе детей и классных руководителей школьники несколько раз участвовали в акциях, посвященных помощи пожилым людям и приютам для домашних и диких зверей.

Учащиеся, их родители и персонал школы активно участвовали в сборе кормов, лекарств и всего необходимого приютам, после чего, вместе с детьми отвезли все «подарки» и смогли пообщаться с обитателями приютов.

Учителя ГЦ проводили экскурсии для учащихся 5-11 классов.

Учащиеся посещали лекции на базе школы (в школу приглашались преподаватели из других школ, организаций и институтов) музеев, институтов и ДЮОЦ.

Анализ итогов работы показал, что поставленные **задачи** в основном **выполнены**.

Показателями успешной работы членов МО естественного цикла можно считать:

- сохранение положительной мотивации учащихся;
- высокая накопляемость оценок, регулярность и систематичность опроса учащихся;
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности;
- использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
- методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- повышение квалификации педагогов;
- активная работа над темами самообразования;
- повышение показателей сдачи ОГЭ и ЕГЭ;
- активное участие в жизни школы членов МО.

Но в работе МО ГЦ существуют **недостатки**:

- проверка рабочих тетрадей учителями-предметниками осуществляется не всегда своевременно и регулярно;
- не всегда в достаточной мере используется дифференцированный подход к организации домашнего задания с учётом уровня успеваемости и обученности учащихся (низкий или высокий уровень знаний, умений, навыков учащихся).

Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно их устранение.

Анализируя работу МО ГЦ, хотелось бы дать следующие **рекомендации** по работе в следующем учебном году:

- уделять пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения;
- совершенствовать методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса;
- координировать деятельность учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий;
- в план ШМО включить вопросы пути ликвидации пробелов и затруднений.

На основании вышеперечисленного, работу педагогов МО социально-гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году можно признать **удовлетворительной**.

6. Анализ воспитательной работы за 2023 год

Воспитательная работа ГБОУ СОШ №140 Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 учебный год строилась в соответствии с основными задачами, поставленными администрацией Красногвардейского района, на основании федеральных документов: Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, закона РФ «Об образовании», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модели «Российское образование – 2020», плана Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Направления воспитательной работы были сформулированы, исходя из идей личностно-ориентированного подхода, определяя субъектов (школьник, педагог, семья), как самостоятельную ценность и подчеркивая их воспитательный потенциал.

Цель: Формирование образа выпускника школы как личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к социализации в изменяющейся реальности в соответствии с ценностями общества и собственной системой ценностей, профессиональному самоопределению, успешной интеграции в политическую, экономическую, гражданскую, культурную жизненные сферы.

В процессе работы реализовывались следующие задачи:

- Изучение социального заказа участников образовательного процесса, государства, общества для определения путей формирования конкурентоспособной личности.

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.

- Формирование социальных компетенций и гражданских установок.

- Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.

- Организация инновационной работы в области воспитания и внеурочной деятельности

- Формирование физической культуры обучающихся с учётом введения норм ГТО, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.

- Развитие воспитательного потенциала семьи.

- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Воспитательная работа осуществлялась по государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на период до 2025 года. В 2021-2022 учебном году Программа реализовывалась через 6 направлений: «Я познаю мир»; «Я - Петербуржец»; «Мой мир»; «Мое здоровье - мое будущее»; «Семья – моя главная опора»; «Современный воспитатель». Процесс воспитания рассматривался, как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека

- включения подрастающего поколения в пространство петербургской культуры
- осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития.

- включение учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Наиболее удачно реализованы задачи в следующих направлениях: «Я познаю мир», «Я - Петербуржец», «Моя семья - моя главная опора».

2021 год объявлен Годом Мира и доверия. В связи с этим, большое внимание уделялось формированию духа патриотизма и любви к Родине, развития сочувствия, уважения и внимания к судьбам ветеранов. Прошло большое количество мероприятий, связанных с 77-летием Победы в ВОВ: Вахты памяти, всероссийские акции, конкурсы стихов и рисунков, работа школьного музея, просмотры военных фильмов. Во всех классах систематически проходили классные часы, уроки мужества.

Так как наша школа с октября 2019 года наша школа является Первичным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В связи с этим, очень много времени было уделено работе и участию в мероприятиях РДШ, а также, организованы штабы по направлениям: «Военно-патриотическое», «Информационно-методическое», «Гражданская активность» и «Школьный музей».

В области реализации направления «Мой мир»; «Мое здоровье - мое будущее», необходимо отметить еженедельное проведение мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний, табакокурения, алкоголизма и наркомании. Проведена диагностика уровня тревожности среди учеников средней и старшей школы, профилактика деструктивного поведения среди учеников начальной школы, а также, готовности к обучению учеников 1 класса.

. Наиболее яркими мероприятиями в течение года стали:

1. «Я познаю мир»

Наименование: Всероссийская акция «Дорога Памяти»

Дата: январь 2022г.

Охват: 70 человек.

2. «Я - Петербуржец»

Участие в митингах и и акциях (в т.ч. онлайн), посвященных 77-летию Победы в ВОВ.

«Окна Победы», «Дань Памяти», «Бессмертный полк», «Стихи Победы», «Лента Памяти»

Дата: январь-май 2022г.

Охват: 200 человек.

3. «Мой мир» Комикс- газета День толерантности 1 место в районе

4. «ЗОЖ» 1 место в районном и городском соревновании по футболу, 1 место на соревнованиях по ГТО.

5. Огромное значение уделялось ПДД, мероприятия, профилактические беседы сотрудниками ГАИ, участи в соревнованиях «Безопасное колесо», 1 место в личном зачете по ПДД 4 класс.

6. Участие в акциях, онлайн-викторинах, турнирах по футболу и шахматам.

7. Выставки рисунков, Профилактические беседы, участие во флешмобе, классные часы с главой администрации Красногвадейского р-на, изготовление световозвращателей, мастер-класс профориентация. День отца, также активно отмечался в

школе, видео поздравлением. Всероссийский конкур юных кинематографистов 3 место. Тетерина Александра 7 класс. Большая акция по сбору пластиковых крышек, сбор батареек.

Охват: 348 человек

7. Анализ работы социального педагога за 2023 год.

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благополучных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цель работы социального педагога - социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций путем создания условий для развития нравственной, гармоничной физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся;
3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, административными органами;
4. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде;
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
6. Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.
7. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, формирование у детей и их родителей чувства ответственности за свои поступки
8. Пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании, табакокурению.
9. Профилактика правонарушений среди подростков.
10. Социально-педагогическое сопровождение учащихся.

Основными направлениями деятельности были:

I Профилактическая функция:

1. Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, физического состояния, социального статуса семьи;
2. Правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
3. Учебные практические занятия, беседы.

II. Защитно-охранная функция

1. Создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации, неполных семей, опекунских семей, многодетных и малообеспеченных семей;
2. Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
3. Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

III. Организационная функция:

1. Организация групповых тематических бесед с приглашением инспектора ОДН;
2. Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

3. Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям - предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования; составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

Работа с учащимися.

а) категории обучающихся

Основная часть обучающихся проживает в микрорайоне школы, однако есть дети, которые проживают в отдаленных от школы местах. Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса. Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, попустительски исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению.

Анализ банка данных контингента школы

Контингент	2023 Январь	Контингент	2023 Июнь
Многодетные	63	Многодетные	63
Неполные семьи	8	Неполные семьи	8
Опекаемые	1	Опекаемые	1
Инвалиды	2	Инвалиды	2

б) профилактическая работа с детьми

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ОДН, Центром социальной помощи семье и детям, для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Участие школы в городских заседаниях КДН и ЗП;
- Индивидуальные профилактические беседы с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями;
- Профилактические месячники.

Количество учащихся, стоявших на внутришкольном учете, в сравнении с предыдущими годами, значительно увеличилось.

Для наиболее эффективной работы с несовершеннолетними подростками, находящимися в «группе риска» разрабатывается ИПР на каждого ребенка. Социальный педагог старается включить в профилактическую работу максимальное количество специалистов субъектов профилактики и разнообразие форм.

Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних - та инстанция, на которой возможно определить сложность проблем и пути их решения на школьном уровне, либо выход на муниципальный уровень.

За январь - июнь 2021-2022 учебного года проведено 6 заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Всего незапланированных бесед лично социальным педагогом проведено - 24.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

Координационная деятельность.

В начале 2023 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с различными ведомствами. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. ► Обмен списками с ведомствами по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШК, ОДН, КДН и ЗП), обновление списков в течение учебного года.

► Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

► Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседания комиссий.

► Подготовка и направление ходатайств о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними.

► Совместная работа с сотрудниками ведомств по проведению таких профилактических мероприятий, как Дни профилактики, занятия с элементами тренинга и др.

► Совместная работа со службами по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков. Совместно с инспекторами ОДН ведется разноплановая работа с семьей. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Работа ежегодно ведется огромная.

Анализ банка данных, проведенных профилактических мероприятий:

2023	Количество
Специалисты Центра «СПСД»	10
Инспектора ОДН	6
Специалисты КДН	2

8. Организации питания

Организатором школьного питания является ГУП Комбинат социального питания «Охта». В целях сохранения здоровья детей администрацией школы и комиссией по питанию было принято ряд мер, направленных на более широкий охват учащихся питанием во время пребывания в школе: проводились консультации для родителей; велась разъяснительная работа о правильном и здоровом питании, предлагались варианты свободных меню завтраков и обедов; работники пищеблоков принимали пожелания родителей по ассортименту предлагаемой продукции. В школьной столовой широко используются различные формы обслуживания учителей, родителей и школьников.

Общий охват горячим питанием учащихся начальных классов составляет около 100%. Обязательным условием при приеме детей в группу продленного дня также является обеспечение обедами детей, в том числе за счет родительских средств.

Членами Совета по питанию и администрацией школы были рассмотрены заявления от родителей на выделение бесплатного питания учащимся из многодетных, малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, страдающих хроническими заболеваниями. Был составлен график питания учащихся в столовой по классам. Дежурство учителей и учащихся тоже было организовано по графику.

Учащиеся 1-4 классов охвачены 100% горячим питанием. Льготная категория (инвалиды, опекаемые, многодетные, малообеспеченные дети) получают бесплатные завтраки и обеды. Для возможности получения полноценного питания отводится две большие перемены по 20 минут. На каждой перемене работает буфет, имеющий большой ассортимент.

С информацией по организации питания можно, ознакомиться на стенде «Организация питания».

Ежедневно вывешивается меню по новому циклическому двухнедельному сбалансированному рациону горячего питания для учащихся начальной школы (завтрак, обед) и для учащихся старшей школы (обед), также предоставлен примерный ассортимент буфетной продукции для школы.

Под постоянным контролем медицинского персонала находится выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Ежедневно ведется забор проб и выставляется контрольная порция.

9. Состояния детского травматизма.

В школе проводится целенаправленная работа с учащимися по профилактике травматизма.

Работа велась по следующим направлениям:

- Изучение с учащимися Устава школы, в котором отражены правила поведения в общеобразовательном учреждении;
- Инструктаж по технике безопасности в помещении, в учебном помещении, в компьютерном классе, в спортивном и тренажёрном залах, на лестницах.
- Разработка педагогических технологий, методик, отбора учебного и дополнительного материала, способствующего сохранению здоровья детей;
- Изучения передового педагогического, медицинского и социального опыта по профилактике травматизма
- Профилактическая работа в учреждении проводилась на классных часах, родительских собраниях, в личных беседах с учащимися, общешкольных мероприятий - учителями, классными руководителями и администрацией школы

Особое внимание уделялось трудным подросткам и детям Группы риска в целях профилактики травматизма.

В школе организован график дежурств учителей на переменах. Учителя контролируют гиперактивное поведение некоторых учащихся. За текущий период 2023 года было одна травма, последствия-ребенок выздоровел.

10. Профилактика травматизма.

За прошедший учебный год были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма и охране труда:

Проведение инструктажей по охране труда: вводного, первичного, целевого и внепланового с работниками школы и учащимися с записями в соответствующих журналах.

Разработаны программы обучения безопасности дорожного движения.

Классные руководители 1-2 раза в месяц проводят занятия по правилам дорожного движения, классные часы на тему: «Правила дорожной безопасности».

Проведение подготовки и приема школы к новому учебному году; при этом оформляются: акт готовности школы к новому учебному году, акты-разрешения на ввод в эксплуатацию оборудования, журнал регистрации результатов испытаний спортивного оборудования и вентиляционных устройств спортивного зала, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ.

В школе организован административно - общественный контроль по охране труда.

В сентябре и апреле были проведены объектовые тренировки по эвакуации людей при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

В школе организовано дежурство учителей и классов во время перемен.

Постоянная публикация информационных сообщений о состоянии аварийности в Красногвардейском районе и о проведенных мероприятиях по этой тематике.

Проведение радиогазеты по вопросам дорожной безопасности.

Проведение «Дней правовых знаний» с приглашением сотрудников правоохранительных органов и ГИБДД.

11. Организация летнего отдыха.

На базе ГБОУ школа № 140 второй год работает летний лагерь «Светлячки» с дневным пребыванием детей.

1. Количество детей всего: план 100, факт 100.

В т.ч. из своей школы 28, из других школ 72.

В т.ч дети с ограниченными возможностями здоровья (из коррекционных школ) 0

Кол-во бесплатных путевок

опекаемые	инвалиды	целиакия	ОДН	малообес печенные	неполные семьи	многоде тные	СВО	беженцы
-	-	-	-	2	8	18	2	-

Кол-во платных путевок

Дети работающих граждан	За полную стоимость без льгот
70	-

2. Условия пребывания детей:

Какие меры приняты школой для подготовки и работы лагеря: лагерь расположен в здании школы на 2 и 3 этажах, имеются: игровые комнаты, библиотека, спальни, столовая, стадион, благоустроенная пришкольная территория, созданы условия для дневного сна детей до 10 лет; организовано трехразовое питание;

Наличие разрешений на открытие лагеря:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.05.2023г. № 78.01.05.000.М.000600.05.23

3. Меры по обеспечению безопасности.

Происшествия, травмы, конфликты, жалобы – отсутствуют

4. Проверки (приложить копии всех актов проверок и предписаний)

Дата	Проверяющий орган	Нарушения, замечания	Меры по устранению	Штраф, взыскание
16.06.2023	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия	-	-	-

	человека по городу Санкт-Петербургу Восточный Территориальный Отдел			
--	---	--	--	--

5. Воспитательная работа:

Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Светлячки» работал в соответствии с программой деятельности по организации отдыха, оздоровления и занятости детей. Была составлена Программа воспитания с учетом рекомендаций Министерства Просвещения. Данная Программа включала в себя 13 модулей. По каждому модулю были проведены мероприятия. Особое внимание было уделено следующим модулям:

- **«Будущее России»** - это Дни единых действий. Были проведены: праздник, посвященный Дню защиты детей, Фестиваль "Красногвардейский район "территория творчества", конкурс рисунков ко Дню России, Конкурс «Мой любимый уголок России», проведен Урок – «Россия – страна возможностей», Квест-игра «День России», линейка ко Дню памяти 22 июня "Тот первый день войны и первый шаг к Победе". Воспитанники посетили школьный музей Истории школы, мемориальный зал им. Героя Советского Союза снайпера Алии Молдагуловой, которая была ученицей школы в годы ВОВ. Приняли участие во Всероссийской акции "Свеча памяти" #деньпамяти.рф.

- **«Ключевые мероприятия детского лагеря»** - торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, торжественная церемония открытия и закрытия смены, праздник «День добра», игра «День цифры».

- **«Отрядная работа»** - мероприятия на каждый день.

- **«Коллективно-творческое дело (КТД)»** - Конкурс коллективного рисунка/ рисунка на асфальте «Мир глазами детей», оформление стенгазет и поделок, спортивные соревнования и праздники, Спартакиада среди ГОЛ, проведение интеллектуальных игр.

- **«Здоровый образ жизни»** - ежедневные беседы и пятиминутки о здоровье, посещение бассейна 1 раз в неделю.

- **«Профилактика и безопасность»** - правила безопасности на дорогах (ПДД), ж/д транспорте, собственная безопасность.

. **Целью** летней оздоровительной работы было:

1. Формировать общественную активность личности, способствовать формированию чувства гордости за своих соотечественников, уважения к родителям, заботы о старших и младших.

2. Содействовать расширению знаний о малой Родине, ее роли в истории России, развить познавательный интерес к изучению петербургского культурного наследия.

3. Развивать познавательные и творческие способности детей и их гибкие навыки.

4. Формировать навыки здорового образа жизни.

5. Привлечь к реализации воспитательного потенциала смены родителей детей, способствовать развитию с ними партнерских, доверительных отношений.

Организация воспитательного процесса проходила через следующие направления деятельности и проведенные мероприятия:

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Художественно-творческое;
- Экологическое;
- Трудовое;
- Патриотическое.

Ожидаемые результаты:

1. Приобретение личностного опыта участия в проектной деятельности по освоению петербургского культурного кода.
2. Открытие новых знаний о Санкт-Петербурге и Красногвардейском районе.
3. Положительная динамика познавательных, творческих способностей учащихся.
4. Овладение деятельностными способами сохранения своего здоровья.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, был составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. У детей сформировались умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, навыки развивающие инициативу, организаторские способности, ответственность и возможность принимать самостоятельные решения, а также дополнительные знания в различных направлениях деятельности школьного лагеря.

Во время организации смены использовались индивидуальные и игровые формы работы с отдыхающими. Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности.

Каждый день, проведенный в лагере, был незабываем, полон эмоций и впечатлений. Творческие воспитатели воплощали в жизнь множество проектов, конкурсов и мероприятий, чтобы скрасить будни и сделать отдых воспитанников запоминающимся.

Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, призы, движение, игры, соревнования – все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

Результаты бесед с учащимися показали, что работа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Светлячки» удовлетворила запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период.

За период работы лагеря «Светлячки» были проведены следующие мероприятия: игры на знакомство; уроки безопасности; конкурс стенгазет и коллажей; конкурс рисунков среди отрядов на противопожарную тему; рисунков на асфальте; конкурс стихов; квесты, КВИЗы, викторины; тематические дни; эвакуация; соревнования по разворачиванию рукавной линии совместно с ПСО, спартакиада среди ГОЛ (воспитанники ГОЛ «Светлячки» заняли 1 место); первенство лагеря по мини-футболу среди старших отрядов; первенство младших отрядов по пионерболу, игра «Зарница», беседы; чтение книг и журналов; просмотр видеофильмов; квест-игра по станциям; "Веселые старты", «Спортивный праздник», линейка, посвященная Дню памяти и скорби; флешмобы. Такие мероприятия наполняют детские души патриотизмом, любовью, помогают воспитанникам осознавать, почитать традиции и культуру своей родины.

Стоит отметить, что повышенное внимание во время отдыха ребят также уделялось вопросам безопасности. В целях предупреждения и распространения инфекции COVID-19, кишечных инфекций, профилактики противоправного поведения и ЗОЖ, в лагере ежедневно проводились минутки здоровья и информационные минутки. На этих минутках ребята говорили о предупреждении распространения инфекции COVID-19; смотрели фильмы и ролики о правилах дорожного движения; о пожарной безопасности; о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках; о здоровом образе жизни; о культуре питания; о дружбе и взаимопомощи.

После каждого мероприятия проводилась рефлексия. В течение всей лагерной смены отслеживалась удовлетворенность детей деятельностью лагеря. Анализ результатов показал, что дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей и родителей остались положительные впечатления от пребывания в нашем лагере.

Лагерь помог многим семьям решить проблемы отдыха и воспитания детей, не расставаясь с ними надолго. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор.

При разработке программы летнего оздоровительного отдыха детей на будущий год будут учтены все замечания и пожелания, как детей, так и педагогов.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров — в начале и в конце лагерной смены.

Списочный состав лагеря 100 детей. Из них 9 детей с 3 группой здоровья. 1 ребенок не посещал лагерь. 6 детей посещали ГОЛ менее половины смены. В связи с этим комплексная оценка эффективности оздоровления возможна у 93 детей.

Показатели	Число детей и подростков, имеющих		
	Выраженный оздоровительный эффект	Слабовыраженный оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта
Масса	21	72	-
Рост	78	15	-
Мышечная сила	45	19	29
ЖЕЛ	11	54	28

Из данных таблицы можно сделать следующие выводы:

1. Выраженный оздоровительный эффект – 17 детей (18,3%)
2. Слабовыраженный оздоровительный эффект – 72 ребёнка (77,4%)
3. Отсутствие оздоровительного эффекта – 4 ребёнка (4,3%)

Воспитанники ГОЛ «Светлячки», в рамках социального партнерства, посетили мероприятия в ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района "Охта". Это мастер-классы по рисунку и флористике, игровые программы «Включайся в лето!» и «Прыгни выше лета». Была проведена профилактическая беседа и викторина на тему «Железная дорога друг, а не враг» с инспектором ОДН СПб – Финляндского линейного отдела МВД России на транспорте ст. лейтенантом полиции Уружовым Р.Н.

Состоялась игра "Спортивная эстафета" и встреча с инспектором ГИБДД УМВД России по Красногвардейскому району г. СПб Сулаевой Вероникой Дмитриевной. Ребята повторили правила дорожного движения, разгадали кроссворды, прошли полосу препятствия. В качестве подарков ребятам раздали раскраски по ПДД. Были проведены деловые игры на сплочение с ребятами всех отрядов с Администрацией Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района»

Воспитанники лагеря были гостями Центральной районной детской библиотеки имени Н.В. Гоголя. Были проведены интересные и увлекательные мероприятия. Ребята побывали на экскурсии, поработали в мастерских. мастерили закладки, обложки для книг, читали книги.

Мы также побывали в гостях в молодежном клубе «Факел». Ребята посмотрели интересные спектакли, сами побывали в роли актеров.

Совместно с ГБУ СШ №2 Красногвардейского района был заключен договор о посещении воспитанниками лагеря открытого плавательного бассейна по адресу: **ул. Большая Пороховская д.38, корп.2. Ребята побывали в бассейне 3 раза.**

Ребята всех отрядов побывали на экскурсии в пожарно - спасательной части № 12. Они увидели и узнали, как устроена жизнь, и работа настоящей пожарной части.

Познакомились с пожарными машинами, услышали, как по радиации передают пожарную тревогу.

Совместно с пожарно - спасательной частью № 12 прошли соревнования по развёртыванию рукавной линии. Ребята примерили на себе роль огнеборцев, потушили пожар с помощью огнетушителя, попробовали надеть боевую одежду пожарного.

Также у ребят ГОЛ «Светлячки» проходили праздничные программы и интересные мероприятия («Летнее настроение, Шоу химиков, Шоу мыльных пузырей, путешествия по сказкам А.С. Пушкина, беседы о нашем городе, «Зеленые страницы»). Они были проведены ООО "ДШЦ "ЭРУДИТ". С данным центром был заключен контракт. Хочется отметить, что все экскурсии были проведены на высоком уровне. Для ребят работали отличные экскурсоводы, которые не только рассказывали о нашем городе, но и проводили различные конкурсы.

6. Работа лагеря освещалась в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club204788955>
Отзывы родителей:

[Екатерина Путятина](#)

Выражаю благодарность за организацию летнего школьного лагеря. Спасибо всем учителям и вожатым за увлекательные и познавательные ежедневные мероприятия.... Спасибо за Ваш труд, за терпение и доброту.

Спасибо за бассейн, ребёнок был доволен.

[Алла Коршунова](#)

Добрый вечер, спасибо всем педагогам за ваш труд!!! Мой сын был очень доволен!!!! Вам процветания, терпения и хорошего отдыха!!!! 😊

[Марина Викторовна](#)

Добрый вечер, спасибо Вам огромное за хорошо организованные мероприятия, мы прежде никогда не сталкивались с летними лагерями, у нас остались только положительные эмоции, ребёнок в восторге, ходил с удовольствием, нашёл новых друзей, спасибо за бассейн, спасибо за Ваш труд и любовь к детям. Желаю Всем организаторам хорошего и яркого лета. Ещё раз спасибо Вам за Ваш бесценный труд.

[Екатерина Комогорцева](#)

Спасибо большое начальнику лагеря, педагогам, всему персоналу! Ребёнок как всегда в восторге от лагеря "Светлячки". Такая насыщенная программа, очень много интересных мероприятий. Спасибо за прекрасное время для наших деток, они действительно здорово проводили время, многому научились, завели новых друзей, было весело и здорово! Всем отличного лета!

27 июня состоялось закрытие лагерной смены городского оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Светлячки» на базе ГБОУ школа 140. Лето - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. В этом году в лагере отдохнули 100 школьников. Было организовано 4 отряда. Для работы в лагере было привлечено 16 педагогов. Хотелось бы отметить работу воспитателей, которые с вниманием, добротой и чуткостью относились к ребятам, старались сделать их пребывание в лагере увлекательным и запоминающимся. Все и педагоги, и ребята эти дни в лагере жили как одна дружная семья.

12. Показатели деятельности

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 140, подлежащей

самообследованию

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 14 декабря 2017 г. N 1218)

за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность обучающихся (на конец 2023 года)	325 (очная форма обучения) 71 (заочная форма обучения)
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	- Начальное общее образование - Основное общее образование -Среднее общее образование
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	141 чел. 43,3 %
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,04 баллов
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,72 балла
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	72,17 баллов
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	51,31 баллов
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	1 (3,7%) Абдуллаева Марьям
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	1 (3,7%)
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса,	4 (19%)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	2 (8%)
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	308 чел. 71,46 %
1.17	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	59 чел. 13,7%
1.17.1	регионального уровня	2 чел. 3,3 %
1.17.2	федерального уровня	0
1.17.3	международного уровня	0
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	- Начальное общее образование - Основное общее образование - Среднее общее образование
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	142 чел.
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	154 чел.
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	100 чел.
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	12
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0
1.26	Общая численность педагогических работников	24 чел.
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 чел. 92 %
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	2 чел, 8%
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	0
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	19 чел. 79 %
1.31.1	высшая	13 чел. 68 %
1.31.2	первая	6 чел. 32 %
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	до 5 лет,	8 чел. 33 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	в том числе молодых специалистов	
1.32.2	свыше 30 лет	7 чел. 29 %
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. 20,3 %
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел. 45,8 %
1.35	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	100 %
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	100 %
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Количество персональных компьютеров в образовательном учреждении	100 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15,3 единиц
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	130 чел. 69 %

Директор ГБОУ школы № 140



Е.М.Ростунова