



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №140

Е.М. Ростунова

Приказ № 49/4 от «30» 08 2024г

**Перспективный план работы  
социального педагога ГБОУ СОШ № 140  
на 2024-2025 учебный год**

2024г.

## **Аналитическая записка к плану социального педагога**

**Основные направления социально-педагогической работы образовательном учреждении (далее – ГБОУ СОШ №140) в 2024-2025 учебном**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №140

\_\_\_\_\_ Е.М. Ростунова

**году:**

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС) и в социально опасном положении (далее - СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ГБОУ СОШ № 140;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД; обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП) и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий. Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп:
- дети, находящиеся на учете в ОДН
- дети, находящиеся в СОП,
- дети, состоящие на ВШК,

**Использовались следующие формы работы:**

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- совместные педагогические советы и советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям;
- консультации и беседы с обучающимися и родителями;
- проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦННМСП, инспектором НДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др.;
- посещение семей, находящихся в социально опасном положении, совместно со специалистами отдела опеки и попечительства, инспектором ПДН УМВД;

В течение года были поставлены на ВШК 9 обучающихся, из них 4 обучающихся, состоящих на учете в ПДН УМВД, с которыми систематически велась профилактическая работа по индивидуальному плану (далее - ИПР):

- проводился ежедневный контроль посещаемости школы, консультаций по предметам;
- систематически проводились беседы (консультации);
- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени летнего отдыха;
- вовлекались во внеклассные мероприятия профилактического характера;
- осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации;

**Оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении:**

- составлялись графики дополнительных занятий и сдачи задолженностей по предметам;
- беседы, консультации с учениками и родителями;
- взаимодействие с педагогом-психологом в определении причин неуспеваемости;
- консультации по профориентации обучающихся, желающих получить профессиональные навыки: 9-е, 11-е классы.

**По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:**

- классные часы, единые информационные дни с привлечением специалистов субъектов профилактики, сопровождение на заседание КДН, совместно со специалистами ЦППМСП проводилась профилактика употребления ПАВ и работа по пропаганде ЗОЖ:

**Велась работа с семьями, находящимися в социально опасном положении:**

- ежедневный контроль за посещением школы обучающихся;
- беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков, ознакомление с законами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних;
- обследование семей обучающихся совместно со специалистами субъектов профилактики
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, состоящих на ВШК
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

**План работы социального педагога на 2024/2025 учебный год**

Цель работы – создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения, формирование гражданской ответственности.

Задачи:

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
- Сохранение и укрепление физического, психического, социального и нравственного здоровья личности.
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, состоящих на ВШК
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

Направление деятельности	задачи	Сроки реализации	Ожидаемые результаты.
1. Профилактика правонарушений	•Предупреждение отклонений в поведении подростков	2024-2025 учебный год	Уменьшение обучающихся, состоящих на различных видах учета. Улучшение уровня жизни неблагополучных семей.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему.</li> <li>•Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через их взаимодействие с КДН и ЗП, ОДН.</li> <li>•Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка.</li> </ul>		
2. Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах контроля:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по выявлению детей,- не посещающих учебные занятия по неуважительной причине.</li> <li>• Рейды в семьи по выявленным случаям непосещения школы.</li> <li>• Мониторинг посещаемости занятий обучающимися школы.</li> <li>• Работа с обучающимися, состоящими на внутри школьном контроле.</li> <li>• Проведение индивидуальных бесед с обучающимися на правовые темы.</li> <li>• Помощь в организации отдыха для детей из неблагополучных семей.</li> </ul>	2024-2025 учебный год	Сформировать жизненную позицию ребенка. Приобщение к социальным нормам культурной жизни. Ознакомление с нормами поведения во всех сферах жизни. Введение ребенка в контекст культуры поведения. Воспитание личности, способность строить жизнь.
3. Организация взаимодействия с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Выявление семей, нуждающихся в социальной защите.</li> <li>•Выявление неблагополучных семей, в которых дети нуждаются в социальной защите.</li> <li>•Выявление детей, которые по каким-либо причинам не посещают учебные заведения.</li> </ul>	2024-2025 учебный год	Уменьшение административных правонарушений. Введение ребенка в контекст культуры поведения. Воспитание личности, способность строить жизнь.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Совместные рейды специалистов субъектов профилактики в неблагополучные семьи.</li> <li>•Проведение ИПР в отношении обучающихся и их семей, нуждающихся в социальной защите.</li> </ul>		
4. Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>•выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей;</li> <li>•обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями специалистов субъектов профилактики;</li> <li>•посещение на дому детей «группы риска» и неблагополучных семей;</li> </ul>	2024-2025 учебный год	Получение характеристики семьи микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, необходимого для быстрого нахождения средств квалификационной помощи. Создание приоритета семейного воспитания. Организация педагогического просвещения родителей.
5. Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности</li> <li>•Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам</li> <li>•Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.</li> <li>• Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации</li> </ul>		Получение опыта у старших коллег. Накопление собственных методик работы. Систематическое повышение квалификации.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный и участники деятельности	Форма отчетности	Отметка об исполнении
I					

1.1	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября и последующие недели в течение сентября месяца.	С 1 сентября по 30 сентября 2024 года	Социальный педагог	Скрытый отсев	
1.2	Составление социального паспорта школы	Сентябрь 2024	Социальный педагог	Социальный паспорт школы	
1.3	Сверка списков обучающихся, состоящих на различных видах учета.	Сентябрь 2024, Ноябрь 2024, Январь 2024, Апрель 2024	Социальный педагог	Формирование личных дел на каждого обучающегося, состоящего на учете/контроле	
1.4	Вовлечение детей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и группы риска (ГР) в дополнительное образование.	Сентябрь 2024	Социальный педагог	Формирование личных дел на обучающихся СОП и ГР	
1.5	Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних в школе.	Август-сентябрь 2024	Социальный педагог	Протокол совета по профилактике	
1.6	Анализ социального паспорта с целью выявления льготных категорий	Сентябрь 2024	Социальный педагог	Социальный паспорт школы	
1.7	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС и нуждающихся в социальной защите.	В течение 2024-2025 учебного года	Социальный педагог	Составление списка обучающихся, находящихся в ТЖС	
1.8	Сбор сведений о летней занятости обучающихся	Май 2025	Социальный педагог	Составление списка о летнем отдыхе обучающихся	
<b>II</b>					
2.1	Работа с МА МО «Малая Охта» по категории «опекаемые»	В течение 2024-2025 учебного года	Социальный педагог	Межведомственное взаимодействие.	

2.2	Посещение суда, органов социального обеспечения и др. учреждений	В течение 2024-2025 учебного года	Социальный педагог	Межведомственное взаимодействие.	
2.3	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	В течение 2024-2025 учебного года	Социальный педагог	Информационные письма	
2.4	Помощь в организации летней занятости или отдыха обучающихся	По мере необходимости	Социальный педагог	Справка с места работы или отдыха	
2.5	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей)	В течение 2024-2025 учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог	Сбор данных о семье	
<b>III</b>					
3.1	Организация работы по профилактике безопасности и гражданской защиты детей: - Работа с инспектором ПДН СПб МВД России на транспорте. - Работа с инспектором ОДН УМВД Красногвардейского района СПб. - Встречи с медицинским работником школы по темам: «Профилактика травматизма», «Полезный разговор о вредных привычках».	Сентябрь 2024 - май 2025	Зам. директора по ВР Социальный педагог	Справка	
3.2	Мероприятия по профилактике употребления ПАВ	Сентябрь 2024-май 2025 (по отдельному плану)	Социальный педагог Педагог – психолог	Отчет	

3.3	Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений	Сентябрь 2024-май 2025 (по отдельному плану)	Социальный педагог	Отчет	
3.4	Мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде и формирование толерантного сознания несовершеннолетних	Сентябрь 2024-май 2025 (по отдельному плану)	Социальный педагог	Отчет	
3.5	Индивидуальное консультирование обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Социальный педагог	Фиксация в журнале	
3.6	<p>Проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в ГБОУ школе №140:</p> <p><b>1. День солидарности в борьбе с терроризмом:</b>  - час толерантности «Дружба и братство – дороже богатства!»;  - акция «Остановим насилие против детей».</p> <p><b>2. День памяти жертв фашизма:</b>  - Акция «Россия против фашизма!»;  - беседа «Терроризм-угроза обществу!».</p> <p><b>3. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</b></p>	В течение 2024-2025 учебного года	Социальный педагог Кузьмина А.В. Педагог – психолог, учителя истории и обществознания, учителя физ. культуры, учитель информатики, учитель ОБЖ.	Написание отчетов	

	<p>-«Подростки в глобальной сети».</p> <p><b>4. День народного единства:</b> - конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе!».</p> <p><b>5. Международный день толерантности:</b> - Мероприятие-игра «Улыбка другу».</p> <p><b>6. Всероссийский день правовой помощи детям:</b> - Беседа «Школьник и закон»;</p> <p><b>7. День Конституции Российской Федерации:</b> - Правовая игра «Мы знаем Конституцию».</p> <p><b>8. Всемирный день без табака:</b> - акция «Конфета за сигарету»; - мероприятие «ГТО – это легко!».</p> <p><b>9. Международный день детского телефона доверия:</b> - акция «Доверяй».</p>				
3.7	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма, ПАВ и т.п.	Сентябрь 2024-май 2025	Социальный педагог Классные руководители.	Фотоотчет	
3.8	Проведение Единых дней правовых знаний	Сентябрь 2024-май 2025	Социальный педагог	Отчет	
3.9	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	Сентябрь 2024-май 2025	Социальный педагог Кузьмина А.В.	Информация представлена на стенде	
3.10	Проведение индивидуальных бесед с родителями (законными представителями):	По мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители.	Протокол индивидуальной беседы	

	-об обязанностях по воспитанию и содержанию несовершеннолетних; -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.				
3.11	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по правовым и иным вопросам	По мере необходимости	Социальный педагог Кузьмина А.В.	Фиксация в журнале индивидуальных бесед	
3.12	Участие в проведении «Дней открытых дверей»	2024/2025 учебный год	Администрация школы	Отчет	
<b>IV</b>					
4.1	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Один раз в месяц в течение 2024-2025 учебного года	Администрация школы Социальный педагог Кузьмина А.В.	Заполнение журнала, отчета по итогам каждого заседания Совета	
4.2	Помощь в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	По мере необходимости в течение 2024-2025 учебного года	Администрация школы, Социальный педагог Педагог – психолог	Ведение личных дел обучающихся	
4.4	Участие в профилактических мероприятиях района	В течение 2024-2025 учебного года	Социальный педагог Классный руководитель.	Справка об участии, наградной документ участника	
4.5	Проведение дней здоровья	1 раз в четверть	Социальный педагог	Фотоотчет	
4.6	Работа со специалистами КДН и ЗП -Сверка детей ГР и СОП, состоящих на учете ОДН с КДН и ЗП -Посещение заседаний КДН и ЗП	По мере необходимости	Социальный педагог	Ведение личных дел обучающихся	

4.7	Индивидуальная работа с детьми ОДН, «группы риска» и СОП	По мере выявления детей данной категорий	Социальный педагог	Разработка и утверждение ИПР на детей «группы риска» и СОП - Корректировка ИПР	
4.8	Беседы, лекции с участием работников правоохранительных органов	1 раз в четверть	Социальный педагог Инспектора ОДН 52 ОП Красногвардейского района	Отчет	
<b>V</b>					
5.1	Организация и проведение профилактических рейдов в семьи, где проживают обучающиеся .	В течение 2024-2025 учебного года по мере необходимости	52 о/п, ЦПСиД, Социальный педагог	Составление акта ЖБУ	
5.2	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	В течение 2024-2025 учебного года по мере необходимости	Социальный педагог	Проездной документ обучающегося	
5.3	Присутствие при проведении опросов несовершеннолетних и бесед инспектором ПДН, работниками полиции, суда, а также иных субъектов профилактики	По мере необходимости в течение 2024-2025 учебного года	Социальный педагог	Ведение личных дел обучающихся, справка о допросе, из суда	
<b>VI</b>					
8.1	Изучение нормативных и законодательных сборников по защите прав и интересов детей.	В течение 2024-2025 учебного года	Социальный педагог	Самопознание и самообразование.	

8.2	Участие в РМО социальных педагогов	В течение 2024-2025 учебного года	Социальный педагог	Участие в заседаниях	
8.3	Работа по запросам КДН и ЗП, ОДН, ЦСПСД, ТПМПК, ЦПМПК, индивидуальным запросам педагогов, родителей и учащихся и другим запросам	В течение 2024-2025 учебного года	Социальный педагог Кузьмина А.В.	Написание ходатайств и характеристик, отчетов и рекомендации родителям и обучающимся	
8.5	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	В течение 2024-2025 учебного года	Социальный педагог Кузьмина А.В.	Сертификат участника	

2.5 Комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в ГБОУ СОШ №140 на 2024/2025 учебный год

2.6 План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2024/2025 учебный год

2.7 План мероприятий ГБОУ СОШ №140 по профилактике употребления психоактивных веществ на 2024/2025 учебный год

2.8 План совместной работы ГБОУ СОШ №140 и СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Красногвардейского района» по проведению профилактических мероприятий на 2024/2025 учебный год

2.9. План совместных мероприятий УМВД России по Красногвардейскому району г. Санкт-Петербурга и ГБОУ СОШ №140 на 2024/2025 учебный год