

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ СОШ 140, реализующих ООП**

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Исполнители/ участники	Результаты
Организационная деятельность	Назначение школьного координатора работы в РЭШ	август	Зам. дир. по УВР	Разработан план выполнения заданий, назначены ответственные за проведение и проверку. Проведён анализ работы за прошлый учебный год.
	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся / включение в рабочие программы по предметам модулей или разделов тем, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май	Администрация, педагоги-предметники	Спланирована системная работа по формированию ФГ на уроках в течение учебного года
	Включение в план внеурочной деятельности курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Май-сентябрь	педагоги	

	Планирование методической помощи учителям (совместно с ИМЦ и пр.)	Сентябрь-октябрь	Педагоги, администрация	
	Организация методической помощи учителям, испытывающим затруднения в работе с заданиями по ФГ (совместно с ИМЦ и пр.)	В течение года	Педагоги, администрация	
	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	В течение года	Ответственный за ведение сайта	
	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Август, декабрь	Педагоги-наставники, педагоги	
Диагностика уровня сформированности ФГ у учащихся	Входная диагностика	сентябрь		Выявлен уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся на начало учебного года
Работа по формированию функциональной грамотности в урочной деятельности	Использование банков заданий (РЭШ, ФИПИ, ИСРО РАО) в урочной деятельности по предметам	В течение года		У педагогов сформирована привычка использовать банки заданий на уроках. В целом учащиеся умеют работать с метапредметными заданиями (понимают

				смысл заданий, критерии оценивания)
	Плановое посещение уроков зам. дир. по УВР / МР с целью проверки / анализа / мониторинга использования заданий, направленных на формирование ФГ в урочной деятельности по предметам	В течение года		
Работа по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности	Использование банка заданий по ФГ в РЭШ	В течение года		Каждый учащийся выполняет не менее 1 работы в РЭШ за четверть
	Использование образовательных пространств организаций-партнёров для проведения выездных мероприятий по формированию ФГ ("Точки кипения", "Технопарк", арт-резиденция "Шаф", библиотеки и пр.)	В течение года		Сформировано позитивное отношение учащихся и педагогов к расширенному образовательному пространству, как инструменту формирования ФГ.
Методическая работа	Проведение внутришкольных семинаров по работе с заданиями по ФГ	В течение года		Проведено взаимообучение и выявление успешных практик для распространения опыта
	Индивидуальная помощь учителям, испытывающими затруднения при	В течение года		

	работе с заданиями по ФГ			
	Взаимопосещение уроков учителями, анализ уроков, в ход которых успешно включаются задания по ФГ	В течение года	Зам. дир. по УВР	
	Единый методический день « Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации » (открытые уроки, семинар-практикум).	Март 2024	Зам. дир. по УВР	