

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 140
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга



Принята
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №140
Протокол № 7
от 14.03.2022 г.

Согласована на
Общем собрании работников
ГБОУ СОШ №140
Протокол № 10
от 15.03.2022 г.

Среднесрочная программа развития
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 140
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2022 год

Паспорт Среднесрочной программы развития образовательной организации.

Наименование	Среднесрочная программа развития ГБОУ СОШ №140 на 2021 год
1.Цели и задачи программы	<p>Цель: Создание условий в ГБОУ СОШ№140, обеспечивающих переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы</p> <p>Задачи: 1.Разработать и реализовать мероприятия, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы; 2.Создать условия для реализации мероприятий, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы.</p>
2.Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся с повышенной мотивацией к учению повышена до 70% 2. Уровень качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся повышен на 5% 3. Программой «Наставничество» охвачено 15% обучающихся 4. Доля родителей, удовлетворенных образовательным и воспитательным процессом, увеличилась на 5% 5. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в школьную жизнь, увеличена до 80%. 6. Доля педагогических работников (в том числе молодых педагогов), повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах составляет 5% от общего количества педагогов 7. Создан Управляющий Совет
3.Сроки и этапы реализации программы	<p>1-ый этап: март – июнь 2022 г 2-ой этап: сентябрь - декабрь 2022 г</p>
4.Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>Подпрограмма 1 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</p> <p>Цель: Повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p>Задачи: 1.Формирование эффективной психолого-педагогической среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, социально оправданные условия обучения и воспитания. 2.Развивать интерес учащихся к саморазвитию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самореализации своей жизнедеятельности. 3.Создание условий для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования, личностный рост каждого ребенка с учетом его возможностей, потребностей, познавательных интересов</p> <p>Мероприятия: 1.Мероприятия на снижение уровня школьной тревожности. 2. Проведение классных часов, бесед для сплочения детского коллектива, профилактика и выявления буллинга. 3. Участие обучающихся в программе «Билет в будущее» 4.Организация и проведение просветительской работы с родителями.</p>

	<p>5. Проведение групповых занятий с элементами тренинга с педагогическим коллективом по решению педагогических ситуаций.</p> <p>6.Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов: Семинары: «Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе», «Как педагогу противостоять травле среди детей».</p> <p>Подпрограмма 2 Программа антирисковых мер по риску: «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p> <p>Цель: Создание условий для координации усилий образовательной организации и социума с целью вовлечения родителей в школьную жизнь.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Внедрить эффективные формы работы с родителями с целью их вовлечения в школьную жизнь. 2.Создать в школе Управляющий совет 3.Повысить профессиональную компетентность педагогов по работе с родителями <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Марафон открытых консультаций для родителей 2. Проведение тематических родительских собраний, в том числе в дистанционном формате 3. Работа страницы школьного сайта «Для вас, родители» 4. Работа лектория для родителей. 5. Участие родителей в школьных мероприятиях. 6. Участие родителей в профориентационной работе со школьниками. 7. Индивидуальные консультации родителей с учителями предметниками. 8. Индивидуальные консультации родителей с школьным психологом. 9. Повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с родителями
<p>5.Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе 2.Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации среди обучающихся 3. Повышена мотивация учащихся к обучению в школе как фактору выбора будущей профессии 4. Комплексное улучшение атмосферы в школе, повышение образовательных результатов при совместной работе всех участников образовательного процесса педагогическим коллективом 5. Повышение мотивации обучающихся с 60% до 70% 6. Охвачено наставничеством до 15% обучающихся 7. Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся на 5% 8. Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения 9. Участие родителей в жизни школы и управление школой через Управляющий совет 10. Повышение уровня школьного благополучия за счет психологического комфорта обучающихся в семье 11. Повышение удовлетворенности родителей образовательным

	<p>процессом в школе 12. Повышение удовлетворенности родителей воспитательной работой школы</p>
<p>6.Исполнители и порядок управления</p>	<p>Коллектив образовательной организации, представительный орган родительской общественности, обучающиеся, родители, социальные партнеры.</p> <p>Управление учреждением осуществляется на основе сотрудничества, соуправления, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.</p> <p>Управление осуществляется директором учреждения и его заместителями.</p> <p>Ведущими функциями директора является координация образовательного процесса.</p> <p>Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля деятельности педагогического коллектива.</p> <p>В ходе реализации программы предполагается задействовать ряд коллегиальных органов управления, которые так же примут участие в реализации программы: педагогический совет, методический совет, управляющий совет.</p>

Приложение к п.4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями».

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Формирование эффективной психолого-педагогической среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, социально оправданные условия обучения и воспитания.	Проведение классных часов Проведение тренингов по бесконфликтному общению Проведение групповых индивидуальных занятий с педагогом-психологом Родительские собрания Лекции	Апрель-декабрь 2022	Презентации Портфолио Выставки Планы индивидуальных консультаций Индивидуальные карты учащихся Лекции для обучающихся и родителей Договоры о сотрудничестве с социальными партнёрами	Педагог-психолог Алексеева Е.Н. Социальный педагог Кузьмина А.В. Классные руководители с 1-11 класс
	Создание условий для развития и реализации интереса учащихся к саморазвитию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самореализации своей жизнедеятельности	Обновление содержания учебных программ, программ в неурочной деятельности Внесение изменений в программу по профориентации Проведение семинаров, практикумов для учителей Проведение мероприятий с родителями.	Август-декабрь 2022	Учебные программы Учебные планы Рабочие программы Проекты Семинары Договоры с социальными партнерами	Заместитель директора по УВР Ботнарь М.В.
	Создание условий для развития у педагогов профессиональных	Повышение квалификации педагогов Групповые занятия с педагогами	Май-декабрь 2022	Повышение квалификации педагогов Программа семинаров Программа занятий	Заместитель директора по УВР Ботнарь М.В. Педагог-психолог Алексеева Е.Н.

	компетенций, обеспечивающих повышение качества образования, личностный рост каждого ребенка с учетом его возможностей, потребностей, познавательных интересов	Семинары Тренинги			
Низкий уровень вовлеченности родителей	Внедрить эффективные формы работы с родителями с целью их вовлечения в школьную жизнь.	Предметные консультации для родителей Родительский лекторий Родительские собрания Работа школьного сайта Участие родителей в общешкольных мероприятиях Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Март-декабрь 2022	Сайт школы Программа по профориентации Методические разработки Программа психолога Программа воспитательной работы	Заместитель директора по ВР Васильчикова А.С. Педагог-психолог Алексеева Е.Н. Социальный педагог Кузьмина А.В. Классные руководители с 1-11 класс
	Создать в школе Управляющий совет	Положение об Управляющем совете План работы Управляющего совета	Май-сентябрь 2022	Положение об Управляющем совете План работы Управляющего совета	Заместитель директора по ВР Васильчикова А.С. Заместитель директора по УВР Ботнар М.В.
	Повысить профессиональную компетентность педагогов по работе с родителями	Лектории Семинары Круглые столы	Апрель-октябрь 2022	Презентации Благодарности Курсы повышения квалификации	Заместитель директора по ВР Васильчикова А.С. Заместитель директора по УВР Ботнар М.В.

Механизм реализации программы.

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию её мероприятий, совершенствование механизма реализации программы.

Руководитель:

- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для реализации программы;
- готовит информацию о ходе реализации программы;
- вносит предложения по уточнению перечня программных мероприятий на год, уточняет затраты по программным мероприятиям программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией программы и контроля за ходом выполнения программных мероприятий.

В целях привлечения общественности к управлению программой к реализации привлекается Управляющий совет школы. В его состав входят администрация школы, представители педагогического, родительского, ученического (уровень СОО) сообществ.

Основными задачами исполнителей программы являются:

- рассмотрение тематики программных мероприятий;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и представление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы;
- выявление научных, технических и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению.