

Утвержден
Общим собранием работников
ГБОУ школы № 140
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 9 от 08 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 140
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2025 ГОД

Содержание.

Введение		<i>Стр. 3-4</i>
1.	Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации	4-5
2.	Система управления ОО	5-10
3.	Содержание подготовки обучающихся	10-24
4.	Качество подготовки обучающихся	24-55
4.1.	Результаты учебной деятельности	26-28
4.2.	Итоги работы в переводных классах	28-30
4.3.	Анализ результатов обученности по предметам	30-31
4.4.	ВПР 2025	31-47
4.5.	Анализ итоговой аттестации за курс средней школы	48-50
4.6.	Анализ итоговой аттестации за курс основной школы	51-52
4.7.	Анализ итоговой аттестации за курс средней школы (заочная форма обучения)	52-54
4.8.	Количество медалистов	54
4.9.	Активность и результативность участия в олимпиадах	54-55
5.	Особенности организации учебного процесса	56-65
5.1.	Календарный учебный график	57-60
5.2.	ГИА	61
6.	Информация о востребованности выпускников	61-65
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	65-68
8.	Анализ воспитательной работы	68-77
8.1.	Организация питания	71
8.2.	Состояние детского травматизма	72
8.3.	Прифилактика травматизма	72
8.4.	Организация летнего отдыха	72-77
9.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	77-79
9.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	77-78
9.2.	Психолого-педагогические условия	78-79
10.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	79-80
11.	Материально-технические условия	80-84
12.	Функционирование ВСОКО	84-86
13.	Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 140, подлежащей самообследованию	86-88

Введение.

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №140 Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2025 год выполнен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года №1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 140 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования ГБОУ СОШ №140 Красногвардейского района ставит перед собой следующую две цели: реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования,

В частности, поставлены следующие задачи на 2025 – 2026 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья. создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающую удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы;
- развивать исследовательские и коммуникативные компетентности и творческие способности обучающихся;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

Ожидаемые результаты на конец 2025 года:

- успешное внедрение и реализация ФГОС;
- повышение качества образования - улучшение результатов оценочных процедур

- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- личностный рост каждого обучающегося;
- обеспечение доступности качественного общего образования.

1.Общая характеристика образовательной деятельности ОО

1.1. Наименование учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 140 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

1.2. Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 195027, Санкт-Петербург, Большеохтинский проспект, дом 18, литер А.

Лицензия № 2712, серия 78Л02 № 0001666 от 02.02. 2017 года
выдана: Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации
распоряжение «Об аккредитации» (дата и №) 78А01 № 0000487
От 07.03.2014г.№874-р
Рег. № 509

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации 07 марта 2026 г.

Адрес официального сайта образовательного учреждения <http://school140.3dn.ru/>

Образовательное учреждение имеет следующие объекты инфраструктуры: музей, библиотека, Школьный спортивный клуб (01.09.2022 г.), отделение дополнительного образования (01.09.2022 г.)

Собственником имущества Образовательного учреждения является город Санкт-Петербург в лице Комитета по управлению городским имуществом.

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти - администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Координацию деятельности Образовательного учреждения в сфере образования осуществляет Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счета), открытый в установленном действующим законодательством порядке в финансовом органе Санкт-Петербурга, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в установленном порядке, а также ведет финансово-хозяйственную деятельность, предусмотренную Уставом и направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение осуществляет ведение бухгалтерского учета и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Администрации района и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своим полным или сокращенным наименованием.

Отношения между Образовательным учреждением и обучающимися, их родителями (законными представителями) регулируются в соответствии с Уставом образовательного учреждения, действующим законодательством и договором.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации; федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательными и нормативными актами Санкт-Петербурга и органов управления образованием всех уровней, действующим Типовым положением об общеобразовательном учреждении, настоящим Уставом, договором между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счета), открытый в установленном действующим законодательством порядке в финансовом органе Санкт-Петербурга, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в установленном порядке, а также ведет финансово-хозяйственную деятельность, предусмотренную Уставом и направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Система управления ОО.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим уставом, действующим законодательством Российской Федерации; заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;

	<p>организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;</p> <p>устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;</p> <p>в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации;</p> <p>составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</p> <p>утверждает образовательные программы;</p> <p>обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации;</p> <p>обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения;</p> <p>обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны;</p> <p>несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</p> <p>несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</p> <p>осуществляет в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</p>
Управляющий совет	<p>разработка предложений для внесения изменений и дополнений в устав Образовательного учреждения;</p> <p>участие в разработке и принятии Программы развития Образовательного учреждения;</p> <p>участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Образовательном учреждении;</p> <p>внесение предложений по установлению режима занятий обучающихся Образовательного учреждения;</p>

	<p>внесение предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>внесение предложений по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнению ее решений;</p> <p>внесение предложений по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся;</p> <p>обеспечения участия представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в процедурах итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>обеспечения участия представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Образовательном учреждении, экспертиза инновационных программ);</p> <p>обеспечения участия представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.</p> <p>участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в рамках рекомендации обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>участие в создании в Образовательном учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания и мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</p> <p>участие в развитии воспитательной работы в Образовательном учреждении;</p> <p>внесение предложения по организации внеурочной и досуговой деятельности Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрения жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических и руководящих работников Образовательного учреждения;</p> <p>иные вопросы деятельности Образовательного учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством Санкт-Петербурга к компетенции Управляющего совета.</p>
Педагогический совет	<p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>рассмотрение и принятие образовательных программ;</p> <p>рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса</p> <p>в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на</p>

	<p>осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</p> <p>рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</p> <p>рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p>
Общее собрание работников	<p>принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;</p> <p>утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Работа Методического совета в 2025 году была направлена на решение основной задачи – достижения высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых направлений, технологий, систем и методов обучения.

Основными направлениями работы методических объединений в 2025 учебном году были:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- Анализ методической деятельности за 2025 учебный год

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

В работе методических объединений в 2025 учебном году применялись различные формы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Сведения об администрации:

ФИО администратора	Должность	Контактный телефон	Приёмный день	Часы приёма
Ростунова Елена Михайловна	Руководитель	417-26-50	Вторник	16.00-17.30
Дёмкина Татьяна Юрьевна	Заместитель директора по УВР	417-26-51	Вторник	16.00-17.30
Господарик Татьяна Борисовна	Заместитель директора по УВР	417-26-51	Пятница	16.00-17.30
Тетова Галина Владимировна	Заместитель директора по УВР	417-26-51	Вторник	10.00-14.00
Старикова Елена Владимировна	Заместитель директора по информатизации	417-26-51	Среда	16.00-17.30

Васильчикова Анна Сергеевна	Земеститель директора по ВР Советник директора по воспитательной работе	417-26-52	Четверг	16.00-17.00
-----------------------------	--	-----------	---------	-------------

2.5. Органы самоуправления:

Педагогический совет	Ростунова Е.М.
Управляющий совет	Шкабара З.Ю.

3. Содержание подготовки обучающихся.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 140 Красногвардейского района Санкт-Петербурга согласно лицензии осуществляет реализацию следующих учебных программ:

1	Начальное общее образование	Общеобразовательный уровень	1-4 кл.
2	Основное общее образование		5-9 кл.
3	Среднее общее образование		10-11 кл.

Формы обучения:

- Очная форма обучения 1-11 классы - для получения качественного образования на всех ступенях обучения;
- Заочная форма обучение учащихся с учетом индивидуальных способностей;
- Семейное образование;
- Самообразование - для работающей молодежи и обучающихся в профессиональных училищах, желающих получить среднее образование в условиях сменной школы;
- Индивидуальное (домашнее) обучение - для учащихся, имеющих проблемы со здоровьем

Данная структура нашего образовательного учреждения формирует многовариантную образовательную среду (в рамках модели непрерывного образования), позволяющую каждому ученику построить индивидуальный образовательный маршрут с целью реализации права на получение качественного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательные программы

В 2025 году в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №140 Красногвардейского района Санкт-Петербурга реализовывались следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9

- классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы):
профиль технологический (инженерный) с углубленным изучением математики, физики.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	131
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287(приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования)»	161
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413(приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования)»	112

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 404 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:
 - Техническая
 - Естественнонаучная
 - Физкультурно-спортивная
 - Художественная
 - Туристско-краеведческая
 - Социально-педагогическая

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Изменения, внесённые в ФГОС с 2025–2026 учебного года приказом Минпросвещения от 09.10.2024 №704 учтены в организации обучения по образовательным программам в ГБОУ средней школе № 140:

- Определение списка тематик для предметов, которые включены в итоговые экзамены выпускников 9-х и 11-х классов. Это позволило скорректировать программу в соответствии с содержанием ОГЭ и ЕГЭ.
- Коррекция количества уроков по обществознанию и истории. Обществознание убрали из расписания 6-х и 7-х классов, а с 1 сентября 2026 года его будут изучать только в 9-м классе. Вместо этого увеличили количество часов на изучение истории, ввели дополнительный предмет «История родного края».
- Установка максимально разрешённой учебной нагрузки для младших классов. Первоклассникам разрешено заниматься не больше 21 часа в неделю, тогда как второклассникам и третьеклассникам вплоть до четвёртого класса рекомендуют не превышать предел в 26 часов.
- Введение лимитов по контрольным работам. Сумма времени на контрольные не должна превышать 10% от общего количества часов по каждому предмету в каждом классе отдельно. Продолжительность одной контрольной работы составляет максимум два урока (не более 45 минут каждый), практической работы — один урок (также до 45 минут).
- Трудные дисциплины (например, математика, русский и иностранные языки) проводятся: для учеников младших классов на 2–3 уроках; для остальных школьников на 2–4 уроках.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2025 года в 5–7 классах появится модуль «История нашего края». У пятиклассников на него выделено 34 часа в год, у шести- и семиклассников — по 17 часов.

Прием в школу

В 2025 году школа в полной мере реализовала требования обновленного законодательства в сфере приема на обучение, связанные с обучением иностранных граждан. Ключевое изменение 2025 года:

В процедуру приема детей-иностранцев включено обязательное тестирование на знание русского языка.

В 2025 году заявления о приеме на обучение детей-иностранцев граждан не подавались.

Профили обучения

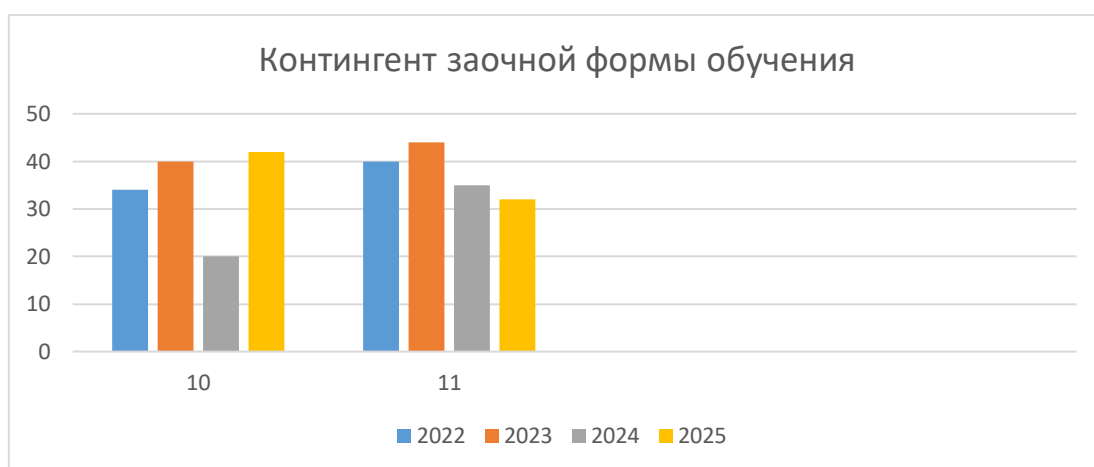
В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован профиль. Наибольшей популярностью пользовались технологический(инженерный) с углубленным изучением физики и математики и универсальный профили. Таким образом, с 2024 года в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический (инженерный)	Математика. Физика	12	34	38
Универсальный (заочная форма обучения)	История. География	26	61	74

Сохранность контингента

Учебный год Класс	2022		2023		2024		2025	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1	2	50	1	35	1	33	1	33
2	1	34	1	34	1	33	1	31
3	1	35	2	51	1	31	1	32
4	1	33	1	31	2	48	1	35
5	1	33	1	31	1	31	1	37
6	1	30	1	32	1	27	1	33
7	1	37	1	28	1	33	1	27
8	1	30	1	36	1	34	1	32
9	1	31	1	24	1	31	1	32
10	1	25	1	17	1	22	1	16
10 зао	7	34	5	40	5	20	5	42
11	1	15	1	23	1	12	1	22
11 зао	5	40	5	44	5	35	5	32
Итого	24	427	22	426	22	390	21	404



Анализ данных позволяет сделать вывод, что контингент обучающихся превышает нормативную мощность.

Причины:

1. конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг;
2. здоровый психологический климат;
3. создание условий для личностного саморазвития как обучающихся, так и для педагогов школы.

Контингент обучающихся ГБОУ СОШ № 140 довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микросоциума нашей школы показали следующее:

- спад числа трудновоспитуемых среди подростков по сравнению с прошлыми годами;
- спад семей, где мало
- занимаются проблемами воспитания и образования.

Анализ работы образовательной организации за последние 3 года выявил, что в «группу риска» попадают обучающиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников.

Вследствие этого весьма важен анализ динамики социального состава обучающихся социального статуса их семей.

Выявление детей с девиантным поведением, попавшим в трудную жизненную ситуацию – одно из главных направлений социального педагога школы.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Анализ банка данных контингента школы

Контингент	2024 Январь	2025 Январь	Контингент	2024 Декабрь	2025 Декабрь
Многодетные	65	74	Многодетные	74	74
ТЖС/малообеспеченные	3	3		3	3
Неполные семьи	8	8	Неполные семьи	8	8
Опекаемые	1	1	Опекаемые	1	1
Инвалиды	4	3	Инвалиды	3	3
СВО	6	6	СВО	6	8

Школа оказывает содействие семьям в трудной жизненной ситуации с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека. Обучающимся, их родителям и законным представителям оказывается социальная и психологическая помощь. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

С марта 2025 года действуют новые нормы об оказании психолого-педагогической и медицинской помощи, создании условий для детей с ОВЗ и работе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для оказание психолого-педагогической и медицинской помощи

Минпросвещения России утвердило типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778).

В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе

мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

С 1 сентября 2025 года школа при составлении расписания учитывала Единое расписание уроков, рекомендованное Минпросвещением России.

Расписание уроков было оптимизировано с учетом возрастных психофизиологических особенностей обучающихся, требований СанПиН к распределению учебной нагрузки и необходимости обеспечения равных условий для всех параллелей и составлено по образцам Единого расписания уроков, рекомендованного Минпросвещением России.

Отмечено положительное влияние на организацию учебного процесса, снижение «окон» в расписании и упорядочивание внеурочной деятельности.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru) и мессенджер МАХ

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Педагоги применяли ЭОР из нового перечня. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551

В школе разработано Положение «Об ограничении использования мобильных устройств», в котором установлен запрет на использование средств подвижной

радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов и 98% обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в ГБОУ СОШ № 140 проводилась через продолжение внедрения Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Профориентация школьников проводится в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитательной работе Васильчиков А.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Реализация плана к Году защитника Отечества.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Этот год стал данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями 100 % обучающихся школы и 60 % семей обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 2024 года в школе действует первичная отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 02.10.2023). В состав отделения вошли 115 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Васильчикова А.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В школе функционирует Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) и школьный спортивный клуб.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

Направленность кружков	Количество дополнительных общеразвивающих программ	Количество обучающихся
Техническая	-	-
Естественнонаучная	-	-
Физкультурно-спортивная	6	90
Художественная	7	105
Туристско-краеведческая	1	15
Социально-педагогическая	-	-
ВСЕГО	14	210

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 96 процентов.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Гильдия младших актеров», «Кантабиле», «Эстрадный вокал», «Палитра нот», «Аккорд» ансамбль гитаристов, ВИА «Аккорд»);
- физкультурно-спортивное («Зарница», «Мини Футбол», «Шахматы»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 2024 года работает театральная студия «Гильдия младших актеров». Актуализирована программа дополнительного

образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Георгиева Н.П. Педагог имеет необходимую квалификацию, является действующей актрисой театра на Васильевском. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2025 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 1-6-х классов. С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- мини футбол – 1 группа;
- программа «Зарница» – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Спортивная площадка, используемая для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

В 2025 учебном году педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

4. Качество подготовки обучающихся

Этот учебный год был построен с учетом особенностей контингента учащихся, что дало возможность на практике реализовать цели развития и обучения школьника.

Работа педагогического коллектива нашей школы в истекшем году была направлена на решение следующих поставленных задач:

- Создание развивающей среды, способствующей максимальному раскрытию личностного интеллектуального творческого потенциала каждого учащегося для достижения стабильно высоких результатов. Осуществление поддержки талантливых детей.
- Формирование у учащихся потребности в саморазвитии, самореализации.
- Повышение профессионального уровня педагогов путем освоения современных технологий активного обучения.
- Совершенствование методических знаний, направленных на улучшение подготовки учащихся к ГИА.

- Продолжение работы по расширению информационно-образовательного пространства школы посредством взаимодействия всех участников процесса обучения.
- Формирование профессионального самоопределения учащихся.
- Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни.
- Формирование единого мировоззрения жителя Санкт-Петербурга у всех участников образовательного процесса, используя культурный потенциал города.

Ожидаемые конечные результаты:

- обеспечение 100% учащихся доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение рейтинга учреждения в рейтинге системы образования Красногвардейского района;
- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;
- привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, использование эффективного контракта.

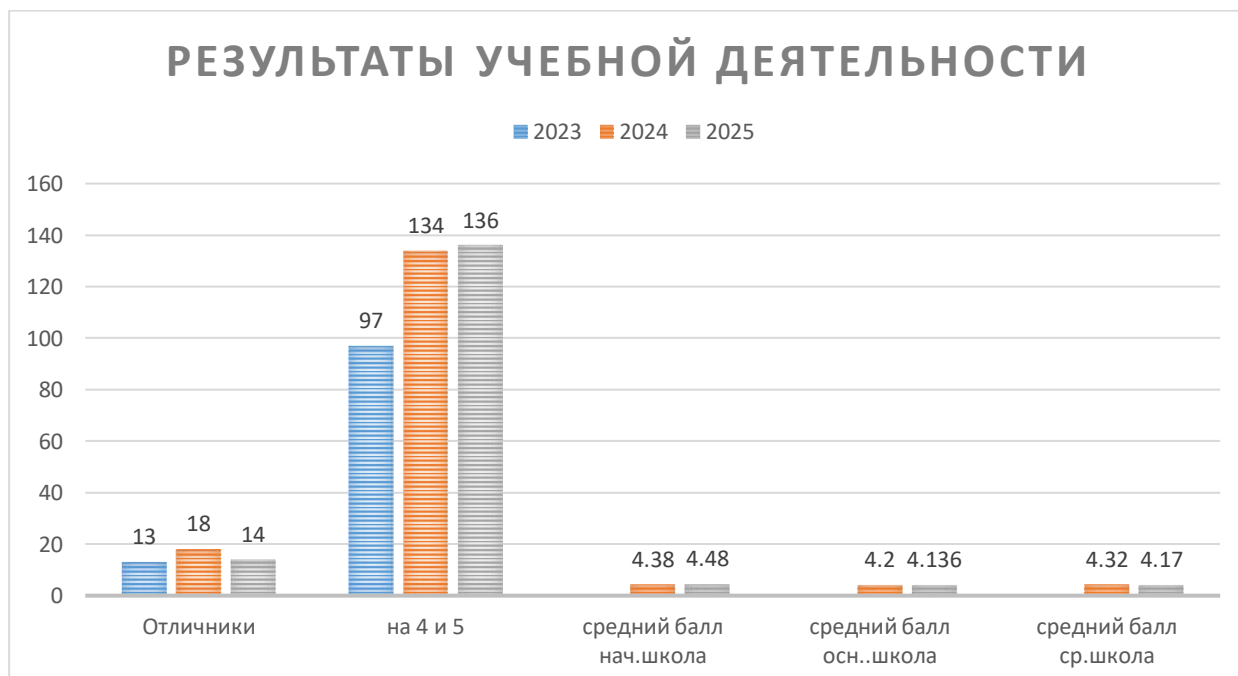
Таблица. Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	404
	– начальная школа	131
	– основная школа	161
	– средняя школа	112
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	Рахимкулова Ж.3кл Исинова М. 2кл
	– основная школа	Бибиков А.
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1. Шебунина А.В.
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	2
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

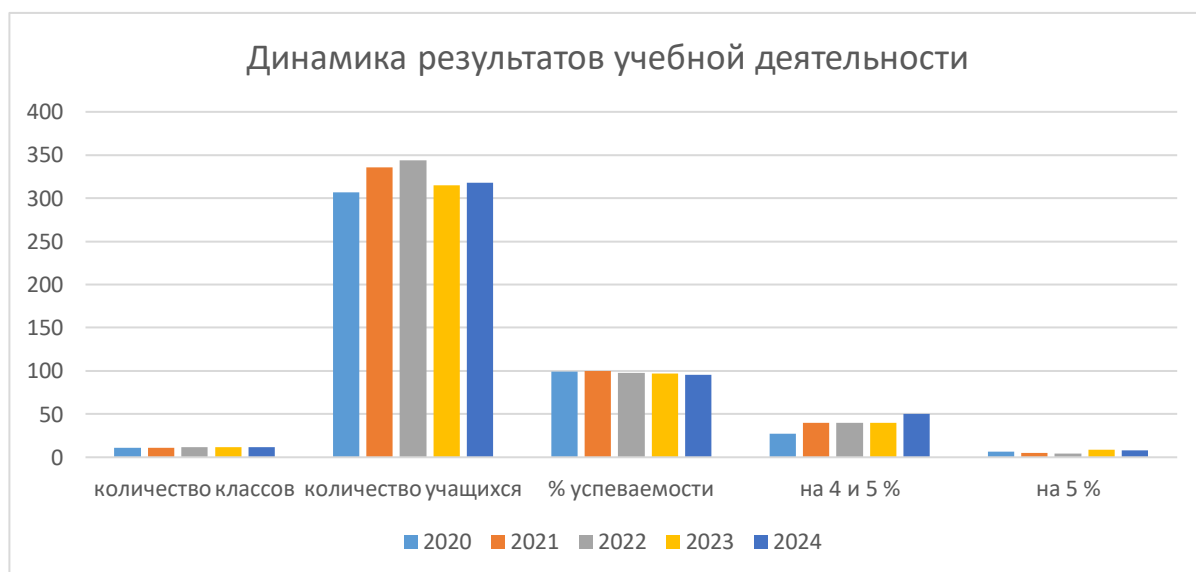
4.1. Результаты учебной деятельности дневная форма обучения

класс	На начало года	СБ	СОУ	На «5»		На «4-5»		На «3-5»	
1	30								
2	31	4,54	83,93	2	6,45	25	80,65	28	90,32
3	32	4,52	83,62	7	21,88	19	59,38	31	96,88
4	35	4,4	79,53			18	51,43	33	94,29
5	37	4,3	75,83	1	2,7	18	48,65	37	100
6	33	4,27	74,91			17	51,52	31	93,94
7	27	4,1	65,48	1	3,7	8	29,63	25	52,59
8	32	3,9	63,3			9	28,12	23	71,88
9	32	4,11	69,98	2	6,25	12	37,5	24	75
10	16	4,14	70,52			5	31,25	16	100
11	19	4,2	72,91	1	5,26	5	26,32	19	100
Всего	324	3,86		14	4,3	136	41,9	267	82,4



Динамика результатов учебной деятельности обучающихся (дневная форма).

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во классов	11	11	11	12	12	11
Кол-во учащихся	307	336	344	315	318	324
% успеваемости	99%	100%	98%	97,09	95,67%	82,4%
% на «4» и «5»	27,6%	40%(120)	40%(141)	40%(114)	50%(144)	41,9%/136
На«5»	6,2%(18)	5%(16)	4%(15)	9%(27)	8%(18)	4,3%/14
Кол-во медалистов	-	1	2	2	3	5
Кол-во второгодников	1	-	-		-	3
С одной «3»	7	11	12	11	10	10
1 ступень						
2 ступень	14	10	8	5	8	8
3 ступень	3	4	5	5	4	4
Итого (всех учащихся школы)	24(9,1%)	25(7%)	25(7%)	21(7%)	22(6%)	22 (7%)
Состоят на учете в ОДН	3	-	1		1	1



В 2025 учебном году с целью повышения успеваемости обучающихся учителями-предметниками решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся необходимых умений и навыков самостоятельной учебной деятельности;
- выявление склонностей и способностей обучающихся;
- обучение каждого ребенка на уровне его возможностей и способностей;
- организация совместной деятельности, обеспечивающей комфортность участников обучения, способствующей культурно-интеллектуальному развитию обучающихся;
- развитие мыслительной и творческой активности обучающихся;
- формирование личностных качеств: самостоятельность, трудолюбие;
- развитие интереса к предмету.

Учебная деятельность – Проблемы

Класс	Учащихся		С отметкой «3»			
	Всего	С отм.	По предмету 1		По предметам 2	
			Кол.	%	Кол.	%
1 а	28					
2 а	31	31	1	3,23	4	12,9
3а	24	24	4	16,67	-	-
3 б	25	25	2	8	3	12
4 а	30	30	3	10	5	16,67
5 а	25	25	3	12	1	4
6 а	33	33	1	3,03	5	15,15
7 а	33	33	-	-	1	3,03
8 а	30	30	2	6,67	1	3,33
9 а	30	30	2	6,6	4	1,13
10 а	12	12	2	16,67	-	-
11а	17	17	2	11,76	4	23,53
всего по школе	318	318	22	8,6%	28	8,34%

Резерв для перехода в категорию обучающихся на "4" и "5" составляет:
 начальная школа - 10 чел. (+12 по 2 предметам),
 основная школа - 8 чел. (+12 по 2 предметам)
 средняя школа - 4 чел. (+4 по 2 предметам)

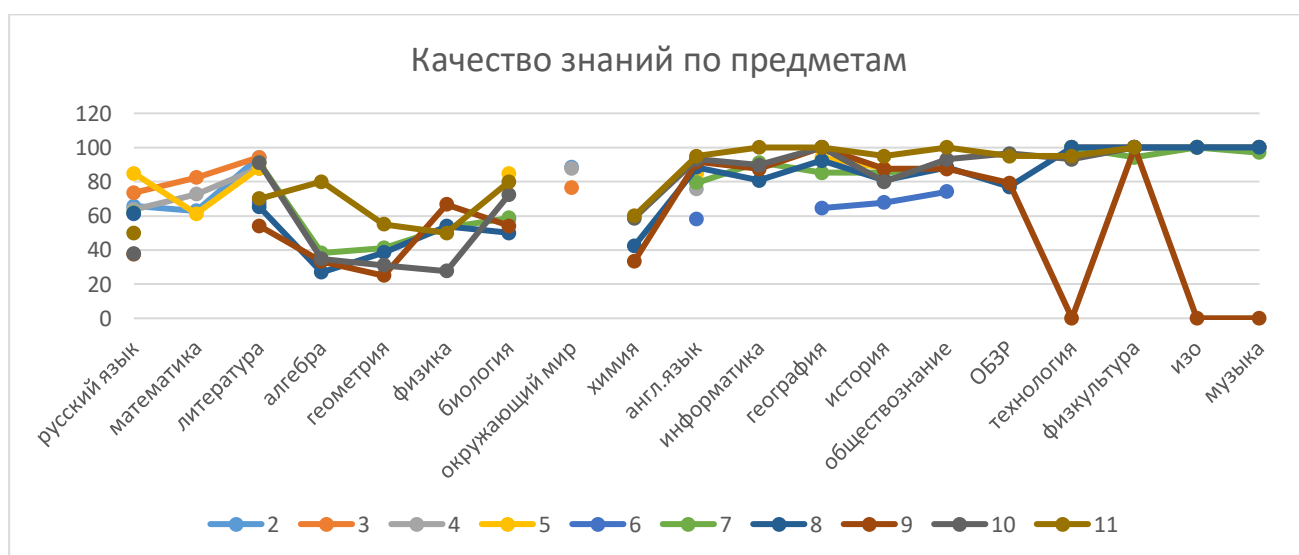
4.2. Итоги работы в переводных классах.

В течение 2024/2025 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, основными этапами которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и выявления их причин.

Качество знаний обучающихся по предметам в % (год)

Класс/предмет	2	3	4А	4Б	5	6	7	8	9	10	11
Русский яз.	70	67	71	68	72	67	60	68	55	63	75
Математика	85	70	75	80	63	71					
Литературное чтение	97	87	100	96							
Литература					97	89	84	94	69	81	100
Алгебра							48	59	38	29	100
Геометрия							39	56	17	29	83

Физика							55	63	59	62	75
Вероятность							61	66	59	76	100
Биология					94	75	55	78	62	86	100
Окружающий мир	91	77	88	96							
Химия								53	31	71	67
Англ. язык Захарова О.К.	69	80	80	77	88	93	62	94	94	100	100
Англ. язык Морозова О.А.	88	88	93	75	94	62	76	69	25	90	-
Информатика							79	84	65	90	97
География					94	82	57	81	57	81	100
История					81	78	64	65	79	76	100
Обществознание						68	79	87	69	86	100
ОДНКНР					100	79					
ОБЗР								94	93	95	100
Технология	100	100	100	100	94	86	79	97	83	-	-
Физкультура	100	100	100	96	100	100	94	94	97	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	-	-		
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-
Инд.проект										95	-



По итогам промежуточной аттестации отмечается низкое качество знаний по следующим предметам (меньше 40%):

- алгебре в 9, 10 классах
- геометрия в 8, 9, 10 классах
- английский язык (I гр.) в 9 классе
- химия в 9 классе

Сравнительно высокое качество знаний (больше 80%) :

Русский язык в 5,6, 7, 10, 11 классах
 Литература в 5, 6, 7, 8, 10, 11 классах
 Биология – 5, 10, 11 классах
 Информатика – 10, 11 класс
 Английский язык (II гр.) – 3, 4А, 5, 6, 7, 9, 10, 11 класс
 Английский язык (I гр.) – 2, 3, 4А, 5, 10 класс
 География – 5, 6, 8, 10, 11 класс
 История – 5, 6, 11 класс
 Обществознание – 8, 10, 11 класс

В связи с этим всем учителям – предметникам обратить особое внимание на следующее:

- неукоснительное соблюдение единых требований к учащимся;
- активизацию работы классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости;
- постоянное продуманное использование разноуровневых заданий дифференцированного подхода в обучении;
- усиление внеурочной деятельности и внеклассной работы по предмету, способствующей повышению мотивации к учению;
- своевременное выставление оценок в дневники учителями – предметниками;

Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний на следующий учебный год.

4.3. Анализ результатов обученности по предметам(год)

Предметы	Классы (степень обученности учащихся/ средний балл)										
	2	3	4А	4Б	5	6	7	8	9	10	11
Русский яз.	65 3,9	55 3,6	60,3 3,83	62,2 3,88	60 3,8	62 3,9	58 3,7	63 3,9	50 3,3	58 3,7	72 4,2
Математика	68 4,1	59,1 3,8	63 3,92	65,6 4,0	61,4 3,84	59,9 3,82				-	-
Алгебра							52,1 3,52	58,3 3,8	46,9 3,24	51 3,48	85 4,6
Геометрия							48,5 3,39	58,5 3,8	39,6 3,0	51 3,48	77 4,33
Вероятность и статистика							58,4 3,76	67,9 4,0	60,1 3,7	65,9 4,0	97 4,9
Литературное чтение	77 4,4	72 4,2	71,5 4,21	74,4 4,28							
Литература					86 4,56	75 4,29	69 4,1	82 4,5	58 3,7	65 4,0	88 4,6
Физика							54,6 3,6	62,5 3,9	55,1 3,6	56,8 3,7	72 4,2
Химия								55,4 3,66	47,2 3,38	61,1 3,86	69,7 4,08
Англ. язык Захарова О.К.	74 4,0	81 4,4	76 4,3	76,9 4,3	83 4,5	74 4,0	64 3,9	82,5 4,5	79 4,4	83,6 4,5	91 4,75
Англ. язык Морозова О.А.	77,7 4,4	78,5 4,4	74,9 4,3	60 3,8	78 4,4	64,3 3,9	76,5 4,3	59,9 3,8	44,3 3,3	68,4 4,1	-
Биология					67,9 4,09	63,4 3,93	55,6 3,67	65,8 4,0	54,9 3,59	68,6 4,1	82 4,5

Физкультура	90,1 4,7	87 4,6	88 4,6	87,3 4,6	87,6 4,6	88,4 4,6	77,5 4,3	79,1 4,4	79,1 4,4	88 4,6	100 5,0
ОБЗР								91,5 4,75	75,9 4,24	95,5 4,77	100 5,0
Окружающий мир	75 4,3	63 3,9	69,5 4,13	75,8 4,32							
География					76 4,3	74 4,2	59 3,7	72 4,2	55 3,5	70 4,1	88 4,7
История					68 4,06	70 4,1	59 3,9	67 4,0	63 3,8	67 4,0	85 4,6
Обществознание						67 4,0	68 4,06	82 4,4	59 3,7	75 4,29	82 4,5
ОДНКНР					91 4,7	64 3,96					
Информатика							67 4,0	70 4,1	57 3,7	68 4,0	88 4,5
Технология	98 4,9	91 4,7	97 4,92	100 5,0	76 4,3	72 4,2	71,4 4,15	81,1 4,5	70,6 4,0	-	-
Инд.проект										91,8 4,76	-
ИЗО	98 4,9	90,4 4,7	97 4,92	98,5 4,9	99 4,94	93 4,82	98 4,93				
Музыка	100 5,0	100 5,0	95 4,88	100 5,0	99 4,97	99 4,93	93 4,82	96 4,91			

Степень обученности ниже 50%:

Математика – 7, 8, 9, классы

Алгебра – 7, 8,9 классы

Геометрия – 7, 8, 9 классы

Физика – 7, 8 классы

Химия – 8, 9 классы

Английский язык – 7 (1 гр), 8 (1гр) классы

В начальной школе отмечаются высокие результаты обученности.

Всем учителям необходимо строго соблюдать критерии выставления оценок с целью получения объективной картины итоговой успеваемости обучающихся.

Качество знаний учащихся – это один из важных показателей работы коллектива учителей и учащихся во главе с классным руководителем, поэтому и в новом учебном году качеству знаний и координирующей работе классных руководителей будет уделяться большое внимание.

Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки учащихся.

На методическом объединении учителей предметников рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся.

Организовывать учебно-воспитательный процесс на основе здоровьесберегающих образовательных технологий.

Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся.

4.4. ВПР 2025

Об изменении в проведении ВПР в 2025г.

График проведения ВПР в 2024-2025 учебном году в школах был утвержден приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008.

В этом учебном году ВПР являлись обязательными для школ и были включены в расписание. ВПР в 2025 году понесли значительные изменения:

- сокращены сроки проведения ВПР: в 2025 году

проходили с 11 апреля по 16 мая;

- изменения коснулись параллели участников: в 11 классе ВПР проводиться больше не будут, добавятся обучающиеся 10 классов, они примут участие в ВПР по 4 предметам;

- в ВПР появятся новые предметы: литературное чтение в 4 классе, литература в 5-8 и 10 классах, информатика в 7 и 8 классах.

- в ВПР возвращаются иностранные языки для всех параллелей, участвующих в проверочных работах. При этом в иностранных языках в 2025 году не будет элемента «Говорение», поскольку его реализация вызывала определенные сложности, которые мешали организовать проведение ВПР для целого класса в течение одного урока.

Перечень предметов ВПР зависит от класса, в котором учится ребёнок. Чем старше школьники, тем перечень дисциплин шире.

4А класс

	Русский язык max 24б.		Математика max 18б.		Окружающий мир max 32б.	
	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка
1.Абдулазизов А.	-	-	-	-	-	-
2.Агаларова Э.	21	5	10	4	24	4
3.Антонян А.	14	3	16,	5	23	4
4.Габова К.	19	4	15	5	24	4
5.Глушенков А.	12	3	12	4	25	5
6.Дадашова А.	18	4	5	3	18	4
7.Дунаева Е.	20	4	10	4	20	4
8.Каракуркчи П.	18	4	14	5	25	4
9.Кику А.	21	5	17	5	24	4
10.Кузнецов Л.	17	4	12	4	23	4
11.Курпяков Г.	16	4	14	5	17	3
12.Лиля У.	19	4	13	4	27	5
13.Мамлеева Э.	-	-	-	-	22	4
14.Мельник Ю.	-	-	-	-	-	-
15.Микоева Ю.	21	5	15	5	25	4
16.Побединский П.	14	3	11	4	26	4
17.Рахлин Ал.	21	5	-	-	-	-
18.Рахлин Ан.	20	4	-	-	-	-
19.Смирнов М.	13	3	12	4	24	4
20.Тырс Е.	18	4	14	5	23	4
21.Цуриков Г.	11	3	6	3	18	4
22. Шишенин С.	16	4	12	4	25	4
23.Шкабара Е.	10	3	6	3	19	4
24.Якутов П.	20	4	14	5	29	5
	17,9	3,9	12,0	4,26	23	4,05

Русский язык

«5» 4ч. 19%
«4» 11ч. 52%
«3» 6ч. 29%
«2» -

Основные ошибки:

- Синонимы
- Определение главной мысли текста
- Нахождение имен прилагательных
- Лексическое значение слова

Математика

«5» 8ч. 42%
«4» 8ч. 42%
«3» 3ч. 16%
«2» 0

Основные ошибки:

- Построение геометрических фигур
- Решение текстовых составных задач
- Логические задачи

Окружающий мир

«5» 2ч. 10%
«4» 17ч. 85%
«3» 1ч. 5%
«2» 0

Основные ошибки:

- Описание опыта
- Незнание информационных знаков
- Составление рассказа
- Символика Санкт-Петербурга
- История и культура Санкт-Петербурга
-

	5		4		3		2	
	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
Русский язык	19%	21,9%	52,4%	48,2%	28,57%	26,7%	-	3,1%
Математика	42%	37,8%	42%	44,5%	16%	16,3%	-	1,3%
Окружающий мир	10%	28,03%	85%	57,4%	5%	14,2%	-	0,3

	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	3ч.	14,28%	13ч.	61,9%	5ч.	23,8%
Русский язык	1ч.	5,2%	11ч.	57%	7ч.	36,8%%
Окружающий мир	3ч.	15%	12ч.	60%	5ч.	25%

	Мах.балл	Балл по школе	
Русский язык	24	17,9	-6,1
Математика	18	12	-6
Окружающий мир	32	23	-9

4 Б класс

	Русский язык тах 38б.		Математика тах 18б.		Окружающий мир тах 32б.	
	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка
1. Акобян Э.	15	3	13	4	23	4
2. Атаджанова Т.	19	4	11	4	23	4
3. Ветер С.	18	4	17	5	27	5
4. Глущенко Ю.	16	4	16	5	21	4
5. Гончаров А.	18	4	15	5	25	4
6. Доброскокин С.	20	4	16	5	28	5
7. Загайнов Н.	13	3	11	4	24	4
8. Игнатович С.	15	3	12	4	18	4
9. Калаушина Д.	15	3	11	4	22	4
10. Караваяев М.	19	4	17	5	29	5
11. Королёв Л.	14	3	11	4	25	4
12. Костина В.	23	5	17	5	26	4
13. Култышева Е.	23	5	17	5	29	5
14. Мартыненко Е.	21	5	18	5	28	5
15. Михайлов И.	16	4	10	4	19	4
16. Николаев Д.	12	3	13	4	21	4
17. Павленко С.	20	4	18	5	30	5
18. Пильц Н.	11	3	11	4	16	3
19. Прядкин И.	19	4	15	5	17	4
20. Рахимкулова К.	19	4	16	5	23	4
21. Сауцкая М.	22	5	11	4	28	5
22. Султанаева М.	16	4	10	4	18	4
23. Чернышёв Е.	23	5	17	5	26	4
24. Шарейчук К.	16	4	18	5	22	4
	17,6	3,92	14,2	4,54	23,95	4,29

Русский язык

«5» 5ч. 20%
«4» 13ч. 52%
«3» 7ч. 28%
«2» -

Основные ошибки:

- Нахождение существительных с предлогами
- Лексическое значение слова

Математика

«5» 13ч. 55%

«4» 11ч. 45%

«3» 0

«2» 0

Основные ошибки:

- Геометрическое задание
- Решение текстовых составных задач
- Логические задачи

Окружающий мир

«5» 8ч. 33%

«4» 15ч. 62,5%

«3» 1ч. 4%

«2» -

Основные ошибки:

- Описание опыта
- Анатомия человека
- История и культура Санкт-Петербурга

	5		4		3		2	
	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
Русский язык	20%	19,43%	52%	46,56%	28%	30,04%	-	3,97%
Математика	55%	37,69%	45%	47,39%	-	13,97%	-	0,93%
Окружающий мир	33%	31,11%	62,5%	56,77%	4%	11,9%	-	0,22

	Понизили		Подтвердили		Повысили	
Русский язык	4ч.	16%	16ч.	64%	5ч.	20%
Математика	-	-	7ч.	29%	17ч.	71%
Окружающий мир	4ч.	17%	16ч.	67%	5ч.	21%

	Мах.балл	Балл по школе	
Русский язык	24	17,6	-6,4
Математика	18	14,2	-3,8
Окружающий мир	32	23,95	-8,05

5 класс

	Русский язык мах 24б.		Математика мах 24б.		География мах 20б.		История мах 16б.	
	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка
1.Аджигитова Б.	-	-	12	4	8	3	-	-
2.Алькаева В.	16	4	17	4	11	3	8	3
3. Ахметьянова А.	13	3	11	3	6	3	7	3
4.Безуглый Г.	14	3	16	4	13	4	13	5
5.Большагина Д.	18	4	18	3	12	4	13	5

6.Ворошилова Ю.	12	3	-	-	-	-	7	3
7.Головин А.	12	3	15	4	15	4	-	-
8.Гончаров А.	9	2	17	3	7	3	4	2
9.Гукасян Ю.	12	3	17	3	12	4	9	4
10.Дедюхин В.	-	-	-	-	-	-	-	-
11.Джумахунова Д.	13	3	-	-	-	-	-	-
12.Евдокимов М.	17	4	19	5	16	4	13	5
13.Ершова К.	17	4	8	3	10	3	9	4
14.Изреков Д.	17	4	20	5	14	4	10	4
15.Исаков Р.	6	2	12	3	6	3	9	4
416.Кудряшова А.	12	3	13	4	11	3	11	4
17.Кулакова М.	23	5	20	5	12	4	13	5
18.Курпяков Н.	19	4	13	4	13	4	10	4
19.Малафеев В.	-	-	14	4	9	3	11	4
20.Малыхина Е.	18	4	8	3	12	4	10	4
21.Никифоров В.	17	4	18	4	12	4	13	5
22.Пуган Л.	12	3	13	4	12	4	10	4
23. Сабирова Э.	16	4	9	3	7	3	9	4
24.Салихов Н.	16	4	13	4	15	4	9	4
25.Самойлов А.	17	4	-	-	-	-	16	5
26.Сергеев М.	17	4	22	5	15	4	8	3
27.Симхович А.	17	4	4	2	8	3	15	5
28.Скопцова Ж.	16	4	20	5	9	3	7	3
29.Смирнова П.	20	5	19	5	17	4	10	4
30.Суслова Д.	18	4	20	5	16	4	10	4
31.Фомичёва К.	16	4	14	4	8	3	10	4
32.Чаруева А.	12	3	16	4	11	3	5	3
	15,24	3,62	13,85	3,89	11,32	3,5	9,6	3,44

Математика

- «5» 7ч. 25%
«4» 12ч. 43%
«3» 8ч. 29%
«2» 1ч. 4% (Симхович А.)

Основные ошибки:

- Арифметические ошибки в примерах, задачах
- Аналитические ошибки при чтении диаграмм
- Решение задач на части
- Нахождение периметра, площади, объема

Русский язык

- «5» 2ч. 17%
«4» 16ч. 55%
«3» 9ч. 31%
«2» 2ч. 7% (Гончаров А., Исаков Р.)

Основные ошибки:

- Правописание НЕ с краткими прилагательными и глаголами

- Морфологический разбор глагола существительного
- Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах
- Орфоэпия

География

«5» -
 «4» 15ч. 54%
 «3» 13ч. 46%
 «2» -

Основные ошибки

- Название морей, проливов
- Нахождение расстояния по координатам
- Работа с рельефом местности по топографической карте

История

«5» 6ч. 21%
 «4» 15ч. 53%
 «3» 6ч. 21%
 «2» 1ч. 3%

Основные ошибки

- Соответствие между иллюстрациями и указанными событиями
- Определение географического положения страны
- Соответствие словосочетаний с выбранной темой

	5		4		3		2	
	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
Русский язык	17%	18,37%	55%	31,09%	31%	36,57%	6,8%	13,96%
Математика	25%	20,35%	42,8%	39,43%	28,6%	33,98%	3,6%	6,24 %
География	-	13,28%	54%	51,9%	46%	33,43%	-	1,39
История	21%	23,11	53%	44,28	21%	28,94	3%	3,67

	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	5ч.	17%	23ч.	79%	1ч.	3%
Русский язык	5ч.	17%	23ч.	79%	1ч.	3%
Математика	3ч.	10,7%	23ч.	82,1%	2ч.	7,2%
География	20ч.	71%	5ч.	18%	3ч.	11%
История	6ч.	21%	15ч.	53%	2ч.	7%

	Мах.балл	Балл по школе	
Русский язык	24	15,24	-8,76
Математика	24	13,85	-10,15
История	16	9,6	-6,4
География	20	11,32	-8,68

6 класс

	Русский язык max 25б.		Математика max 24		Биология max 42б.		История max 17б.	
	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка
1.Арсимбиев Р.	14	3	11	3	15	3	11	4
2.Васильченко В.	17	4	14	4	14	3	11	4
3.Галустян Э.	10	2	12	3	34	4	10	4
4.Горбатова М.	17	4	3	2	22	3	-	-
5.Гостева О.	13	3	13	4	28	4	9	4
6.Гусев А.	20	4	16	4	23	4	-	-
7.Дадашева Ф.	21	5	13	4	35	5	13	4
8.Данилов Ф.	20	4	14	4	23	4	12	4
9.Дубова Е.	17	4	17	4	35	5	14	5
10.Егоров С.	18	4	13	4	15	3	14	5
11.Жуков В.	14	3	13	4	23	4	11	4
12.Зайцев С.	19	4	8	3	-	-	8	3
13. Козловских К.	17	4	7	3	23	4	12	4
14.Неличева А.	19	4	13	4	-	-	-	-
15.Неличева В.	17	4	15	4	-	-	-	-
16.Ошев М.	17	4	5	2	17	3	11	4
17.Пигузов М.	17	4	18	4	25	4	7	3
18.Побединский М.	19	4	13	4	26	4	15	5
19.Пуган Г.	13	3	7	3	12	3	9	4
20.Рагимов Э.	18	4	13	4	13	3	13	4
21.Рахлина А.	-	-	-	-	-	-	-	-
22.Рудой З.	22	5	13	4	35	5	9	4
23.Троянова С.	21	5	4	2	24	4	11	4
24.Тырса А.	17	4	15	4	25	4	12	4
25.Федорова А.	24	5	15	4	23	4	8	3
26. Цилевич Г.	21	5	15	4	15	3	16	4
27.Шарейчук А.	24	5	20	5	26	4	-	-
28.Шкура Н.	13	3	7	3	24	4	11	4
	17,74	3,9	12,48	3,59	23,12	3,75	11,22	4,0

Математика

- «5» 1ч. 3,7%
«4» 17ч. 63,3%
«3» 6ч. 22,2%
«2» 3ч. 11,1% (Ошев М., Горбатова М., Троянова С.)

Основные ошибки:

- Решение уравнений
- Решение геометрических задач
- Решение задач
- Вычислительные ошибки

История

«5» 3ч. 19%
«4» 16ч. 62%
«3» 3ч. 19%
«2» 0

Основные ошибки:

- Атрибуция исторической карты
- Незнание личностей Средневековой истории
- Неумение выявлять причинно-следственные связи

Русский язык

«5» 6ч. 22%
«4» 15ч. 55%
«3» 5ч. 18%
«2» 1ч. 4% (Галустян Э.)

Основные ошибки:

- Гласные в приставках ПРЕ-ПРИ
- Запятые в предложениях с прямой речью
- Знаки препинания в предложениях с обращением
- Морфологический разбор

Биология

«5» 3ч. 13%
«4» 12ч. 50%
«3» 9ч. 37%
«2» - 0

Основные ошибки

- Определение процессов, происходящих в растительных организмах
- Описание листовой пластинки по рисунку
- Объяснение функций растительных тканей
- Выбор соцветий данного растения
- Объяснение внутреннего строения вегетативных органов растений
- Определение видов растительных тканей

	5		4		3		2	
	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
Русский язык	22%	23,17%	55%	35,54%	18%	31,05%	4%	10,24%
Математика	3,7%	9,96%	63%	36,9%	22,2%	42,82%	11,1%	10,32%
Биология	12,5%	10,9%	50%	49,62%	37,5 %	36,79%	-	2,9
История	19%	14,98	62%	51,06	19%	29,79	-	4,17

	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	ч.	%	ч.	%	ч.	%
Русский язык	3ч.	10%	23ч.	85%	2ч.	7%
Математика	4ч.	14,8%	22ч.	81,5%	1ч.	3,7%
Биология	6ч.	25%	16ч.	66,7%	2ч.	8,3%
История	9ч.	41%	9ч.	41%	4ч.	18%

	Мах.балл	Балл по школе	
Русский язык	25	17,74	-7,26
Математика	24	12,48	-11,52
История	17	11,22	-6,78
Биология	42	23,12	-18,88

7 класс

	Русский язык тах 23б		Математика тах 25б		Обществознание тах 19б.		Физика тах 18б.	
	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка
1.Арсимбиев С.	6	2	11	3	10	3	-	-
2.Вальчук Е.	11	3	8	3	7	2	9	3
3.Верховых А.	11	3	13	4	-	-	-	-
4.Виноградов С.	12	3	18	4	15	4	10	4
5.Водякова В.	20	5	13	4	17	5	13	5
6.Воронин И.	16	4	-	-	-	-	-	-
7.Грибин Н.	11	3	7	3	8	3	7	3
8.Гусенцов Н.	11	3	8	3	9	3	-	-
9.Егорова Е.	19	5	16	4	17	5	10	4
10.Зуева Н.	15	4	14	4	14	4	9	3
11.Иванова В.	-	-	7	3	14	4	10	4
12.Игнатович Л.	21	5	13	4	13	4	11	4
13.Каллер Т.	16	4	-	-	8	3	6	3
14.Карнаухова Т.	22	5	13	4	16	4	-	-
15.Козмава Л.	11	3	9	3	14	4	8	3
16.Лимонова К.	11	3	8	3	18	5	9	3
17.Мамедов Т.	17	4	9	3	7	2	9	3
18.Марусиченко В.	17	4	18	4	13	4	13	4
19.Миняева Л.	12	3	8	3	9	3	9	3
20.Мустафина С.	15	4	16	4	-	-	10	4
21.Непокрытых В	14	4	19	5	13	4	10	4
22.Паршин М.	18	5	21	5	17	5	10	4
23.Петросова А.	6	2	12	3	11	3	7	3
24.Румянцева Л.	11	3	17	4	6	2	10	4
25.Садовой Г.	14	4	19	5	16	4	10	4
26.Самарин А.	19	5	17	4	-	-	10	4
27.Сауцкий А.	11	3	8	3	13	4	6	3
28.Собянина К.	17	4	13	4	-	-	11	5
29.Трофимова М.	-	-	-	-	18	5	7	3
30.Хакимов Х.	11	3	8	3	8	3	7	3

31.Шубин М.	-	-	-	-	2	2	5	3
32.Яковлев А.	11	3	9	3	10	3	8	3
33.Ярема Р.	5	2	5	2	8	3	7	3
	13,7	3,4	12,6 5	3,59	11,8 2	3,03	10,4	3,42

Математика

«5» 3ч. 10%
«4» 12ч. 41%
«3» 13ч. 45%
«2» 1ч. 4% (Ярема Р.)

Основные ошибки:

- Вычислительные навыки
- Работа с диаграммами
- Неумение применять теоремы при решении геометрических задач
- Решение простейших уравнений
- Решение систем уравнений с двумя переменными
- Неумение решать текстовые задачи

Русский язык

«5» 6ч. 19%
«4» 9ч. 29%
«3» 12ч. 38%
«2» 3ч. 9% (Арсимбиев С., Петросова А., Ярема Р.)

Основные ошибки:

- Правописание производных предлогов
- Обособление обстоятельств
- Правописание НЕ с причастиями
- Н – НН в суффиксах различных частей речи

Физика

«5» 1ч. 3%
«4» 12ч. 44%
«3» 14ч. 51%
«2» -

Основные ошибки:

- Определение невесомости
- Задачи на вычисление средней плотности и скорости с учетом абсолютной погрешности
- Задача на скорость, где берутся данные из графика

Обществознание

«5» 5ч. 18%

«4» 10ч. 35%

«3» 9ч. 32%

«2» -4ч. 14% (Вальчук Е., Мамедов Т., Румянцева Л., Шубин М)

Основные ошибки:

- Объяснение словосочетаний
- Составление логической цепочки
- Незнание отраслей права

	5		4		3		2	
	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
Русский язык	19%	23,57%	29%	31,33%	38%	33,73%	9%	11,37%
Математика	10,3%	10,79%	41,4%	36,14%	44,8%	44,5%	3,5%	8,57%
Физика	3%	7,3%	44%	36,18%	51%	51,08%	-	5,45%
Обществознание	18%	9,44%	35%	35,74	325	45,66%	14%	9,15%

	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	7ч.	20%	24ч.	77%	-	-
Русский язык	7ч.	20%	24ч.	77%	-	-
Математика	2ч.	6,9%	25ч.	86,2%	2ч.	6,9%
Физика	5ч.	18%	21ч.	77%	1ч.	44%
Обществознание	14ч.	50%	12ч.	43%	2ч.	7%

	Мах.балл	Балл по школе	
Русский язык	23	13,7	-9,3
Математика	25	13,65	-11,35
Обществознание	19	11,82	-7,18
Физика	18	10,4	-7,6

8 класс

	Русский язык мах 29		Математика мах 24б.		Обществознание мах.22 б.		География мах.20 б.	
	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка
1.Аблямитова А.	27	5	20	5	22	5	19	5
2.Абрамов Н.	19	4	19	5	22	5	16	4
3.Альдахр Л.	19	4	-	-	16	4	13	4
4.Бурова В.	22	4	20	5	20	5	19	5
5.Васильева Е.	26	5	13	4	18	4	15	4
6.Верховенко Н.	14	3	12	3	12	3	10	3
7.Воробьева К.	24	5	21	5	20	5	17	4
8.Габисония А.	17	3	11	3	11	3	9	3
9.Грибин Н.	15	3	-	-	22	5	16	4
10.Григорьева М.	25	5	16	4	19	4	14	4

11.Данилова Д.	29	5	21	5	20	5	18	5
12.Колокольникова С	20	4	-	-	16	4	10	3
13.Королёва С.	19	4	-	-	15	4	11	3
14.Курова М.	25	5	18	4	20	5	14	4
15.Куценко А.	26	5	23	5	20	5	16	4
16.Лубягин Д.	15	3	-	-	20	5	7	3
17. Маслов И.	19	4	9	3	11	3	11	3
18. Матевосян Н.	25	5	24	5	17	4	17	4
19.Мирзезалаев Г.	19	4	21	5	19	4	14	4
20.Михайлов А.	16	3	23	5	20	5	16	4
21.Мишин А.	15	3	14	4	17	4	14	4
22.Мкртчян Э.	19	4	16	4	20	5	-	-
23.Прорубщиков П.	22	4	11	3	20	5	9	3
24.Прошалыгин Т.	19	4	-	-	15	4	13	4
25.Рагимова З.	19	4	11	3	13	3	13	4
26.Ремдёнок Д.	22	4	21	5	20	5	14	4
27.Сергеев Г.	11	2	13	4	10	3	11	3
28.Тарбаева Е.	19	4	14	4	18	4	13	4
29.Усова Е.	20	4	13	4	12	3	8	3
30. Усынина О.	16	3	-	-	10	3	17	4
31. Цариценко А.	10	2	9	3	16	4	10	3
32. Чаруева С.	-	-	-	-	-	-	-	-
	19,77	3,9	15,72	4,17	17,12	4,2	13,2	3,8

Русский язык

- «5» 8ч. 25%
«4» 14ч. 45%
«3» 7ч. 22%
«2» 2ч. 6% (Сергеев Г., Цариценко А.)

Основные ошибки:

- Двоеточие в сложном предложении
- Правописание НЕ с различными частями речи
- Правописание Н-НН в суффиксах различных частях речи
- Грамматический разбор
- Морфологический разбор

Математика

- «5» 10ч. 42%
«4» 8ч. 33%
«3» 6ч. 25%
«2» 0

Основные ошибки:

- Применение формул синуса, косинуна, тангенса угла в прямоугольном треугольнике
- Задачи по теории вероятности на графы
- Определение точки на рисунке при помощи граф

- Вычисление квадратного корня

Обществознание

«5» 13ч. 42%
 «4» 11ч. 35%
 «3» 7ч. 22%
 «2» 0

Основные ошибки:

- Классификация объектов
- Неумение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- Анализ цитат писателей, ученых и общественных деятелей

География

«5» 3ч. 10%
 «4» 17ч. 56%
 «3» 10ч. 34%
 «2» 0

Основные ошибки:

- Незнание переотизации геохронологии
- Неумение определять местное время при движении с Востока на Запад
- Незнание классификации морских и сухопутных границ РФ
- Неумение определять миграционный прирост

	5		4		3		2	
	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
Русский язык	25%	14,77%	45%	29,71%	22%	38,35%	6%	17,,17%
Математика	42%	7,54%	33%	39,14%	25%	46,53%	-	6,79%
Обществознание	42%	10,42%	35%	36,92%	22%	40,16%	-	12,5%
География	10%	6,81%	56%	56,64%	34%	34,39%	-	2,16%

	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	5ч.	16%	26ч.	83%	-	-
Русский язык	5ч.	16%	26ч.	83%	-	-
Математика	2ч.	8%	15ч.	63%	7ч.	29%
Обществознание	10ч.	32%	19ч.	61%	2ч.	7%
География	4ч.	12%	23ч.	78%	3ч.	10%

	Мах.балл	Балл по школе	
Русский язык	29	19,77	-9,23
Математика	24	15,72	-8,28
География	20	13,2	-6,8
Обществознание	22	17,12	-4,88

10 класс

	Русский язык тах 51		Математика тах 22		История тах.27 б.		География тах.22б.	
	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка
1.Белокобылевский К.	11	3	-	-	24	5	20	5
2.Боднарюк А.	11	3	6	3	19	4	12	3
3.Бурлаков Е.	11	3	7	3	21	5	15	4
4.Гонева А.	13	4	6	3	15	4	15	4
5.Гусенцов Е.	12	3	10	3	9	3	-	-
6.Дербасова В.	13	4	7	3	-	-	12	4
7.Джумахунова С.	13	4	6	3	23	5	-	-
8.Каллер С.	10	3	2	2	12	3	10	3
9.Кирьянова С.	18	5	19	5	20	4	22	5
10.Королёва Д.	11	3	9	3	12	3	12	3
11.Маркович К.	13	4	6	3	19	4	14	4
12.Масенкова К.	15	4	6	3	19	4	14	4
13.Михеевская Д.	19	5	19	5	-	-	-	-
14.Павлюченков И.	15	4	9	3	13	3	7	3
15.Певертайло А.	-	-	13	4	25	5	18	4
16.Самарова А.	19	5	19	5	23	5	21	5
17. Семенов В.	17	5	19	5	-	-	-	-
18. Симанькова С.	13	4	7	3	13	3	10	3
19.Соломонов А.	9	2	9	3	15	3	12	3
20.Ступаченко А.	14	4	4	2	16	4	14	4
21.Ягджи Б.	13	4	6	3	26	5	15	4
	13,50	3,8	9,45	3,35	16,83	4,0	14,29	3,8

Математика

«5» 4ч. 20%
 «4» 1ч. 5%
 «3» 13ч. 65%
 «2» 2ч. 10%

Неудовлетворительные работы: Каллер С., Ступаченко А.

Основные ошибки:

- Вычислительные
- Решение задач
- Незнание формул

География

«5» 3ч. 88%
 «4» 8ч. 47%
 «3» 6ч. 35%
 «2» 0

Основные ошибки:

- Решение задач по вычислению естественного прироста и воспроизводства населения

- Неумение интерпретировать информацию из различных источников об основных проблемах взаимодействия природы, общества и экономики
- Несформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы, общества и экономики

История

«5» 6ч. 33,3%
 «4» 6ч. 33,3%
 «3» 6ч. 33,3%
 «2» 0

Основные ошибки:

- Программа партии Большевиков
- Причинно-следственные связи событий 1917г.
- Исторические названия городов

Русский язык

«5» 4ч. 20%
 «4» 9ч. 45%
 «3» 6ч. 30%
 «2» 1ч. 5%

Основные ошибки:

- Различение причастий и прилагательных, кратких причастий и кратких прилагательных
- Написание Н и НН в суффиксах различных частей речи
- Различение производных предлогов и самостоятельных частей речи
- Запятые в сложных предложениях

	5		4		3		2	
	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
История	33,3%	20,14%	33,3%	51,49%	33,3%	26,54%	-	1,86%
География	8 %	24,62%	47%	55,11%	35%	19,53%	-	0,76 %
Математика	20%	9%	2%	38,36%	65%	44,61%	4%	8,03%
Русский язык	20%	19,18%	45%	44,98	30%	29,87	5%	5,97

	Понизили		Подтвердили		Повысили	
История	1ч.	6%	15ч.	83%	2ч.	12%
География	5ч.	30%	12ч.	70%	-	-
Математика	-		19ч.	95%	1ч	5%
Русский язык	3ч.	15%	15ч.	75%	2ч.	10%

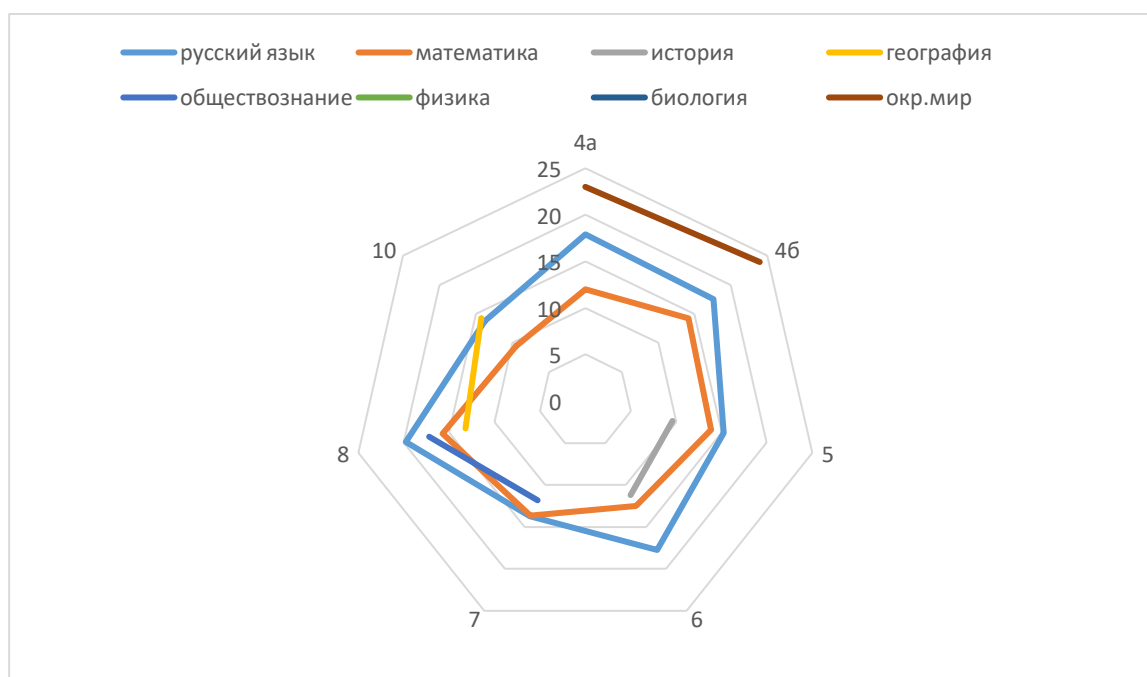
	Мах.балл	Балл по школе	
География	22	14,29	-7,71
История	27	16,83	-10,17
Математика	22	9,45	-12,55
Русский язык	20	13,8	-6,2

Общие рекомендации

1. На МО проанализировать работы обучающихся
2. Обратить внимание на работы обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки
3. Обратить на обучающихся, которые не подтвердили свои отметки
4. Составить план устранения пробелов в знаниях обучающихся

Сравнительная таблица результатов по предметам и классам (баллы)

	Русский язык	Математика	история	география	обществознание	физика	биология	Окр.мир
4а	17,9	12						23
4б	17,6	14,2						23,95
5	15,24	13,85	9,6	11,32				
6	17,74	12,48	11,22				23,12	
7	13,7	13,65			11,82	10,4		
8	19,77	15,72		13,2	17,2			
10	13,8	9,45	16,83	14,29				



4.5. Итоговая аттестация за курс средней школы

Результаты ЕГЭ

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	12	2	10
Средний балл	72,3	4,5	78,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4ч.	1	4ч.
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33%	50%	40%

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	72,3

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2022-2023	3,75	55,13	72,17
2023-2024	3,3	60,36	65,11
2024-2025	4,5	78,8	71,91

Результаты ЕГЭ в 2025

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12ч.	100%	71,91	100%
Физика	4ч.	100%	61,75	100%
Математика(базовый уровень)	2ч.	100%	4,5	100%
Математика(профильный уровень)	10ч.	100%	78,8	100%
Биология	1ч	100%	45	100%
Обществознание	1ч.	0	38	
Английский язык	1ч.	100%	65	100%
Информатика	4ч.	100%	75,25	100%
География	2ч	100%	88,5	100%
Литература	1ч	100%	89,6	100%

Предмет	Количество человек	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	12	72,3	64,2
Математика(проф.ур.)	10	78,8	66,7
Математика(базз.ур.)	2	4,5	4,1
Обществознание	1	38	56,5
Биология	1	45	53,7
География	2	88,5	56,5
Информатика и ИКТ	4	71,4	60,9
Физика	4	61,8	63,2
Английский язык	1	77	17,1
Литература	1	89	63,5

Итоги ЕГЭ 2025г.

Ф.И.	Русский язык	Математика	Биология	Литература	География	Обществознание	Физика	Английский язык	ИКТ
1.Акимов А.	546.	706.	.						516.
2.Амбарян К.	636.	726.					586.		
3.Гачков А.	816.	886.			776.		686.		
4. Греков П.	696.	766.	456.			386.			
5.Данилова А.	816.	5		896.					
6.Егоров М.	556.	4							
7.Коршунов Г.	816.	836.					626.	.	
8.Кузьмин А.	786.	866.							566.
9.Манолов С.	736.	786.					596.		906.
10. Матевосян Э.	816.	906.							886.
11.Мишарина Н.	736.	826.			906.				
12.Скопцов М.	786.	646.						776.	726.
Средний балл	72,3	78,9	456.	896.	83,5	386.	61,75	77	71,4

Не сдали ЕГЭ (предметы по выбору):

Обществознание:

Греков П. – 386.

предмет	Количество человек	Ср. б. по школе	Ср.б. по району	-	+
Русский язык	12	72,3	64,2	+ 8,1	
Информатика	4	71,4	60,9	+ 10,5	
Математика(пр.)	10	78,8	67,7	+ 11,1	
Математика(б.)	2	4,5	4,1	+ 0,4	
Физика	4	61,8	63,2	- 1,4	
Биология	1	45	53,1	- 8,1	
Обществознание	1	38	56,5	- 17,5	
География	2	83,5	56,5	+ 27,0	

Английский язык	1	77	59,9	+ 17,1
Литература	1	89	63,5	+25,5

Общая численность Выпускников 2024/25 уч.г.

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	29	12ч
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	1	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое сочинение		12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	5ч	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24+4 (осень)	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	12

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024/2025	100%	80%	4,0	100%	59%	3,62

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8ч.	37%	3,3	100%
История	-	-	-	-
Английский язык	5ч.	40%	3,6	100%
Биология	1ч.	-	3,0	100%
Информатика	7ч.	42%	3,71	100%
Литература	2ч.			
Физика	6ч.	72%	3,8	100%
География	11ч.	45%	3,4	91%
Химия	3ч.	33%	3,0	67%

Анализ итоговой аттестации за курс основной школы

В 2024-2025 учебном году итоговая аттестация в 9-м классе проводилась в форме ОГЭ

Ф.И.	Русский язык	Математика	Биология	Физика	Обществознание	Химия	Английский язык	Геогр	Литер	Информатика
1. Батерина А.	326./4.	186./4	.		266/4			30/5		
2. Васильев Л.	276./3	226./5		276/4						176/5
3. Владимиров Д.	216./3	156./4			196/3			14/3		
4. Горлов Д.	356./5	196/4			246/4		436/3.			
5. Грачёв С.	296./4	186./4						16/3.		96/3
6. Грошева В.	296./4	166./4			246/4				316./4	
7. Демидов Т.	316./4	286./5		316/5			.			176/5
8. Добрышкина В.	326./4	196./4					566./4		316./4	
9. Евдокиленко А.	306./4	286./5		276/4						106/3
10. Егоренко И.	246./3	126./3						19/4		96/3.
11. Жоров Г.	236./3	176./4			156/3			15/3		
12. Заркуа Д.	326./4	146./3					596./5	18/3		
13. Зяблов А.	316./4	266./5		296/4		246/4				
14. Искандяров Р.	156./3	136./3			166/3			9/2		
15. Константинов Д.	256./3	166./4					386./3			106/3
16. Лисовой О.	356./5	256./5		256/4						146/4
17. Марусиченко М.	246./3	19./4			226/3			21/4		
18. Митрофанов Е.	286./4	216./4			276/4			24/4		
19. Померанцева С.	266./4	206./4				166/3	406./3			
20. Румянцев В.	226./3	216./4		116/3		86/2				
21. Савин А.	226./3	156./4			146/3			19/4		
22. Садовников Д.	186./3	96./3			166/3			17/3		
23. Холмогорова К.	256./3	96./3	166/3		126/2					
24. Яркина В.	326./4	186./4								
Средний балл	27./3,62	18,25/4,0	16/3.	25./3,8.	19,54/3,09	16/3.	47,26/3,6	18,27/3,4	31/4	12,28/3,71

			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя отметка
Математика	Рысков С.А.	24ч.	5ч. 20%	14ч. 60%	5ч. 20%	-	18,25	4,0
Русский язык	Рудая О.Е.	24ч.	2ч. 8%	10ч. 41%	12ч. 50%	-	27	3,62
Литература	Рудая О.Е.	2ч.	-	2ч. 100%	-	-	31,0	4
Биология	Шалдырван О.В.	1ч.	-	-	1ч. 100%	-	16,0	3,0
Химия	Шалдырван О.В.	3ч	-	1ч 33%	1ч 33%	1ч 33%	16,0	3,0
География	Хасанов А.Р.	10ч.	1ч. 9%	4ч. 36%	4ч. 36%	1ч. 9%	18,27	3,4
обществознание	Хасанов А.Р.	11ч.	-	4ч. 36%	6ч. 54%	1ч. 9%	19,54	3,09
Английский язык	Захарова О.К.	5	1ч 20%	1ч. 20%	3ч 60%	-	47,2	3,6

Информатика	Старикова Е.В.	7ч.	2ч 28%	1ч 14%	4ч 58%	-	12,28	3,71
Физика	Пидяк А.Н.	7ч.	1ч 14%	4ч 40%	4ч 40%	1ч. 10%	25,0	3,8

Предмет	Ф.И.О.учителя	Кол-во человек	Средняя отметка	Средняя отметка по району
Математика	Рысков С.А.	24ч.	4,0	3,89
Русский язык	Рудая О.Е.	24ч.	3,62	3,67
Литература	Рудая О.Е.	2ч.	4,0	3,94
Биология	Шалдырван О.В.	1ч.	3,0	3,98
Химия	Шалдырван О.В.	3ч.	3,0	4,06
География	Хасанов А.Р.	11ч.	3,4	4,11
Обществознание	Хасанов А.Р.	8ч.	3,23	3,42
Английский язык	Захарова О.К.	5ч.	3,6	4,74
Информатика	Старикова Е.В.	7ч.	3,78	3,73
Физика	Пидяк А.Н.	7ч	4,0	3,95

Средние отметки школы и района по предметам

	Матем	Русск.я з	Англ.я з	Биолог	Гео г	Инф р	Обществ	Хими я	Литер	Физик а
ш	4,0	3,58	3,6	3,0	3,5	3,78	3,23	3,0	4,0	4,0
р	3,89	3,67	4,74	3,98	4,11	3,73	3,42	4,06	3,94	3,95

К итоговой аттестации за курс основной средней школы были допущены обучающиеся в количестве 24 человек.

Подготовка к сдаче ОГЭ осуществлялась в течение всего учебного года, проводились пробные ОГЭ. Также отработывалась работа с тестовым материалом и технология тестового решения, использовались задания, требующие большой самостоятельности выпускников.

Рекомендации:

1. усилить работу со слабоуспевающими учениками и с одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность;
- стимулировать самостоятельность и творческую деятельность учащихся не только на уроке, но и внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях;
2. проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой;

4.7. Анализ итоговой аттестации обучающихся заочной формы обучения

В 2025 году в региональную информационную систему ГИА-11 СПб (РИС) были внесены данные 35 учащихся заочной формы обучения.

Из них 31 обучающийся получил допуск, 4 человека не допущены к ГИА-11.

Получили аттестаты 30 человек (98%), 1 обучающаяся- Русакова Анастасия, назначена на пересдачу базовой математики на сентябрь.

Второй год подряд выпускники текущего года пользовались нововведениями, которые появились в 2024 году при проведении ГИА-11. Во-первых, возможностью изменить профиль ЕГЭ по математике с базового уровня на профильный или, наоборот, с профильного уровня на базовый без подтверждения уважительных причин не позднее, чем за две недели до начала экзамена. Во-вторых, возможностью в один из двух *дополнительных* дней июля (3 и 4 июля в 2025 году) пересдать один из предметов ЕГЭ, который сдали в основной этап.

Результаты по основным предметам.

Предмет	Кол-во участников	ТБ	Порог не пройден
Русский язык	31	57,23	0
Математика База	22	3,72	0
Математика профиль	9	64,89	0

Русский язык.

После сдачи экзаменов в мае все обучающиеся получили удовлетворительный результат.

Математика профильная.

По математике профильной 2 обучающихся Дугин Сергей и Титов Константин не прошли минимальный порог. Пересдавали в июне месяце, изменив профильную математику на базовую. Оба получили удовлетворительный результат

Математика базовая.

В июле пересдавали математику базовую 2 выпускника из школы №140. Смог перейти порог только 1 выпускник из школы №140 Кузнецов Илья..

На осень на пересдачу математики базовой назначена: Русакова Анастасия.

После пересдачи получен результат «3».

Результаты по предметам по выбору.

Предмет	Кол-во участников	ТБ	Порог не пройден	Результаты после пересдачи			Изменение ТБ
				Кол-во участников	ТБ	Порог не пройден	
Английский язык	4	45	0	1	47		+2
Биология	6	53,5	2	2	54,8	1	+1,3
Информатика	3	50,33	2				
История	2	46,5	0				
Литература	4	42,25	1	1	46,25		+4
Обществознание	5	48,2	1	1	54,2		+6
Химия	2	28,5	1				
География	2	49	0				

Не прошли минимальный порог и не пересдавали:

Биология –Божко Павел

Информатика –Великий Владимир, Раменская Карина

Литература-Корцов Василий

Химия-Титов Константин

Высокие результаты ЕГЭ показали по следующим предметам.

Предмет	Кол-во участников	ТБ	ФИ
Русский язык	6	91	Гольдман Нина
		91	Полянская Анастасия
		91	Чеботарев Михаил
		86	Кононова Алёна
		73	Горновая Майя
		72	Елисеева Альбина
Математика Профиль	5	88	Чеботарев Михаил
		78	Гольдман Нина
		74	Титов Александр
		72	Елисеева Альбина
		70	Камогорова Юлия
Английский язык	1	79	Чеботарев Михаил
Биология	1	96	Кононова Алёна
Информатика	1	83	Гольдман Нина

4.8. Количество медалистов за последние три года

2022	2023	2024	2025
0	2+3 Аттестат СОО с отличием получили: 1.Дорогокупля М. 2.Руднев Е. Аттестат с отличием ООО получили: 1.Матевосян Э. 2.Гачков А. 3.Данилова А.	6+2 Аттестат с отличием СОО 1 степени получили: 1.Мамлеева А. 2.Наумова М. 3.Омаров М. 4.Дружинина А. 5.Киселева О. Аттестат с отличием СОО 2 степени получили 1.Горбина О. Аттестат с отличием ООО получили 1.Семенов В. 2.Кирьянова С.	6 Аттестат с отличием СОО 1 степени 1.Гачков А. 2. Коршунов Г. 3.Кузьмин А. 4. Матевосян Э. 5. Елисеева А. Аттестат с отличием СОО 2 степени получили 1. Манолов С.

4.9. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году, 79 процентов в 2023-2024 году – до 86% в 2025 году.

Осень 2025 года, ВсОШ. В у в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2025 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты ВСОШ за 2025год.

Предметы	Участие в школьном туре	Победители РЭ ВсОШ
Русский язык	62	
Литература	41	
Английский язык	27	Данилова Д. 9 кл Куценко А. 9 кл.
Математика	37	
Биология	32	Мирзеболаев Р.9 кл. Садовой Г. 8 кл.
Химия	16	Лисовой О. 10 кл.
Физика	19	
География	26	
История	2	
Обществознание	8	
Экономика	8	
Экология	17	
Право	2	
Физическая культура	13	
МХК	7	
ОБЗР	11	
Китайский язык	2	
Астрономия	19	

5. Особенности организации учебного процесса

При составлении учебного плана ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО на 2024-2025 учебный год в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
4. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955).
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955).
7. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

11. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
12. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.
14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющий выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
15. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 371);
16. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
17. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
18. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

5.1. Календарный учебный график на 2025/2026 учебный год

1. Продолжительность учебного года

Начало 2025/2026 учебного года – 1 сентября 2025 года

Окончание учебного года - 1-4, 5-8,10 классы- 26 мая 2026 года

Для 9, 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА

2. Продолжительность учебных периодов

в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на 4

четверти, в 10-11 классах – на 2 полугодия

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы:

с 25.10.2025 г. по 02.11.2025 г. (9 дней)

Зимние каникулы:

с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г. (12 дней)

Весенние каникулы:

с 28.03.2026 г. по 05.04.2026 г. (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников:

с 16.02.2026 г. по 22.02.2026 г. (7 дней)

4. Режим работы

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя

	Количество классов в параллели с пятидневной учебной неделей										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дневная форма обучения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Заочная форма обучения										5	5

Занятия внеурочной деятельности проводятся после обязательных уроков через 20 минут, (продолжительность занятия – 35 минут). Занятия в ОДОДе проводятся после уроков, через 20 минут.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Продолжительность урока – 45 минут (2-11 классы).

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

V-IX классы – 34 учебные недели;

X-XI классы – 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется

в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков в неделю;
- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

5. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

В сентябре-октябре месяце проведение четвертого урока будет проводиться в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки- театрализации.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе. Уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые распределяются между разными предметами, используется гибкое расписание уроков. В сентябре – октябре проводятся 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 по изобразительному искусству, 4 – 6 – по труду(технологии), 4 – 5 уроков - театрализаций по музыке и 6 – 7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения – период обучения грамоте).

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в середине учебного дня динамические паузы продолжительностью 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организация 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

при традиционном режиме обучения.

Расписание звонков 1 класса

Понедельник-пятница

1 четверть

1 урок:

9.00-9.35

(перемена 15 минут)

2 урок:

9.50-10.25

Динамическая пауза:

10.25-11.05

3 урок:

11.05-11.40

(перемена 15 минут)

целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации

Понедельник-пятница

2 четверть

1 урок:

9.00-9.35

(перемена 15 минут)

2 урок:

9.50-10.25

Динамическая пауза:

10.25-11.05

3 урок:

11.05-11.40 (перемена 10 минут)

4 урок:

11.50-12.25

В соответствии с п. 10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10 2004 г. продолжительность урока для 2-4-х классов 45 минут.

Расписание звонков

1 ур. 9.00-9.45 (перемена 10 минут)

2 ур. 9.55-10.40 (перемена 20 минут)

3 ур. 11.00-11.45 (перемена 20 минут)

4 ур. 12.05-12.50 (перемена 20 минут)

5 ур. 13.10-13.55 (перемена 20 минут)

6 ур. 14.15-15.00 (перемена 10 минут)

7 ур. 15.10-15.55 (перемена 10 минут)

Объем домашних заданий (по всем предметам) определен таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – до 1,5 ч., в IV-V классах – до 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным нормативно – правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся, формах ее проведения, системе оценивания обучающихся и переводе их в следующий класс».

6. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования - по полугодиям.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов устанавливаются Министерством просвещения РФ. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору и в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Организуется в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

6. Информация о востребованности выпускников

Выпускники 11 классов, поступившие в высшие учебные заведения

№	ФИО	Предметы по выбору при сдаче ЕГЭ	Полное наименование ВУЗа	Специальность
1	Гачков Александр Сергеевич	русский язык, математика, география, физика	Горный университет	логист
2	Греков Платон Витальевич	русский язык, математика, биология, обществознание	Национальный государственный университет физической культуры П.Ф.Лесгафта	тренер-преподаватель
3	Данилова Александра Алексеевна	русский язык, математика, литература	Санкт-Петербургский государственный университет	художник-реставратор, педагог доп. Образования
4	Коршунов Григорий Алексеевич	русский язык, математика, физика	Государственный морской технический университет	инженер
5	Кузьмин Андрей Русланович	русский язык, математика	Санкт-Петербургский государственный Политехнический университет	специалист в области информационной безопасности
6	Акимов Александр Антонович	русский язык, математика, ИКТ	Лесотехническая академия	специалист лесного и лесопаркового хозяйства
7	Амбрамян Константин Эдуардович	русский язык, математика, физика	ГУАП	инженер, радиотехник

8	Манолов Семен Кириллович	русский язык, математика, физика, ИКТ	ГУАП	программист
9	Мишарина Надежда Романовна	русский язык, математика, география	Горный университет	геолог
10	Матевосян Эрик Артемович	русский язык, математика, ИКТ	ИТМО	математик
11	Скопцов Михаил Алексеевич	русский язык, математика, английский язык, ИКТ	Государственный университет телекоммуникаций им.М.А. Бонч-Бруевича	программист
12	Кононова Алена Ивановна	русский язык, математика, биология, обществознание	НГУ им.Лесгафта	тренер-преподаватель
13	Елисеева Альбина Алексеевна	русский язык, математика, биология	СПбГУ	психолог
14	Чижкова Александра Павловна	русский язык, математика	РГПУ им. Герцена	дошкольное образования
15	Чеботарев Михаил Александрович	русский язык, математика, английский язык, ИКТ	СПбГУ ВШЭ	информационные технологии
16	Кузнецов Илья Олегович	русский язык, математика, литература	АМУ при МГК им. Чайковского	вокальное отделение
17	Камогорова Юлия Сергеевна	русский язык, математика, биология	РГПУ им. Герцена	клиническая психология
18	Горновая Майя Сергеевна	русский язык, математика, география	ГУАП	информационные технологии
19	Иванова София Александровна	русский язык, математика, химия, биология	ПСПбГМУ	педиатрическое отделение
20	Раменская Карина Петровна	русский язык, математика, английский язык, ИКТ	СПбГТИ	финансовый менеджмент
21	Субботин Степан Михайлович	русский язык, математика, история, обществознание, география	СПбГУП	юридический

22	Гольдман Нина Романовна	русский язык, математика, ИКТ	ИТМО	разработчик видеоигр
23	Полянская Анастасия Денисовна	русский язык, математика, литература, обществознание	СПБГУ	отечественная филология
24	Липунова Алена Руслановна	русский язык, математика, история, обществознание	РГУП	судебно-прокурорская деятельность
25	Батдыев Борис Русланович	русский язык, математика, биология	РАНХИС	экономист
26	Каюров Денис Сергеевич	русский язык, математика, обществознание	СПБГЭУ	менеджер

Количество выпускников 11 классов, поступивших в ПОУ

№	ФИО	Предметы по выбору при сдаче ЕГЭ	Полное наименование ПОУ	Специальность
1	Егоров Максим Алексеевич	русский язык, математика	Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж	техник по эксплуатации зданий
2	Божко Павел Константинович	русский язык, математика, биология	Санкт-Петербургский колледж олимпийского резерва	тренер
3	Масиянский Макар Константинович	русский язык, математика, биология	Санкт-Петербургский колледж олимпийского резерва	тренер-преподаватель
4	Корцов Василий Александрович	русский язык, математика, история, обществознание	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное учреждение Рневский колледж им. Неболсина	электромонтажник
5	Долотказина Динара Шамильевна	прусский язык, математика	Университет технологий управления и экономики (колледж)	банковское дело
6	Арсимбиева Милана Зелимхановна	русский язык, математик	Университет технологий управления и экономики (колледж)	банковское дело
7	Бережная Светлана Витальевна	русский язык, математика	Охтинский колледж	графический дизайн
8	Великий Владимир Павлович	русский язык, математика, информатика	Политехнический колледж	информационные технологии

В 10 класс поступили 14 обучающихся.

Количество выпускников 9 классов, поступивших в ПОУ

Класс	ФИО	Предметы по выбору при сдаче ОГЭ	Полное наименование ПОУ	Специальность
1	Сошкина Вероника Сергеевна	русский язык, математика	Колледж кулинарного мастерства	повар
2	Батерина Анастасия Дмитриевна	русский язык, математика, обществознание, география	Академия управления городской средой	ландшафтно-дорожное строительство
3	Грачев Сергей Станиславович	русский язык, математика, ИКТ, география	Колледж автоматизации производства	монтажник промышленного оборудования
4	Егоренко Иван Михайлович	русский язык, математика, география, ИКТ	СПб ГБПОУ Колледж кулинарного мастерства	кондитер
5	Жоров Георгий Алексеевич	русский язык, математика, география, обществознание,	Морская техническая Академия им. адмирала Д.Н.Сенявина	судоводитель
6	Искандяров Роман Антонович	русский язык, математика, география, обществознание,	Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций "Техникум энергомашиностроения и металлообработки"	мастер слесарных работ
7	Митрофанов Егор Игоревич	русский язык, математика, география, обществознание	Колледж автоматизации производства	геодезист
8	Румянцев Василий Петрович	русский язык, математика, физика, химия	Петростройсервис	повар
9	Савин Александр Евгеньевич	русский язык, математика, обществознание, география	Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных технологий	монтажник промышленного оборудования

10	Садовников Дмитрий Ильич	русский язык, математика, обществознание, география	СПб ГБПОУ "Техникум"Приморский"	слесарь
11	Холмогорова Ксения Викторовна	русский язык, математика, биология, обществознание	Колледж городских предпринимателей	фармацевт
12	Лобачева Полина Васильевна	русский язык, математика	Колледж кулинарного мастерства	повар
13	Гюлов Давид Романович	русский язык, математика,	Колледж кулинарного мастерства	повар
14	Валеев Михаил Сергеевич	русский язык, математика	Малоохтинский колледж	сварщик
15	Никифорова Александра Александровна	русский язык, математика, география, обществознание,	Петровский колледж	логист

46% обучающихся 9 классов продолжили обучение в своей школе в 10 классе.

48% поступили в колледжи.

6%-Бибиков А. и Шебунина А. –на семейную форму обучения.

Таким образом, доля выпускников 11 классов(очной и заочной школы), поступивших в ВУЗы составила 60%

ПОУ-19 %

21% выпускников трудоустроены (в основном выпускники заочной формы обучения, которые совмещали обучение в школе и работу).

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

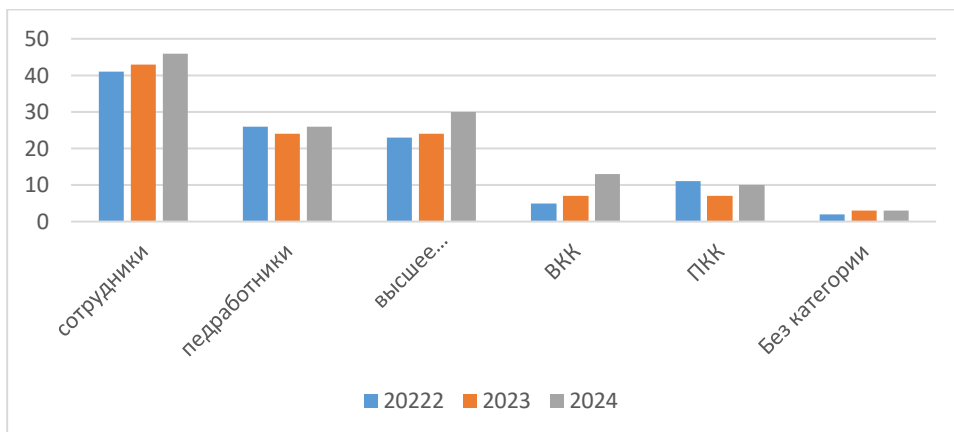
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе 44 сотрудника.

Мужчин -10

Женщин-34

Педагогов-34

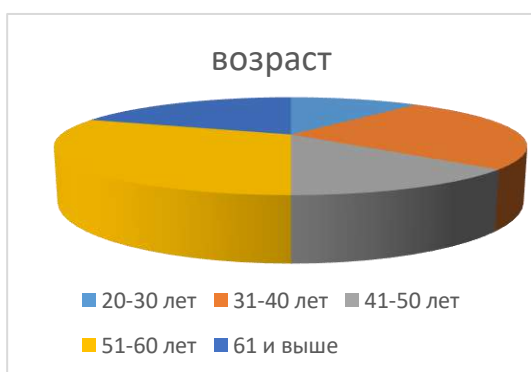


	2022	2023	2024	2025
сотрудники	41	43	46	44
педработники	34	36	37	25
педагоги	24	24	26	18
высшее педагогическое образование	23	24	30	25
ВКК	5	7	13	12
ПКК	11	7	10	10
Без категории	2	3	3	3

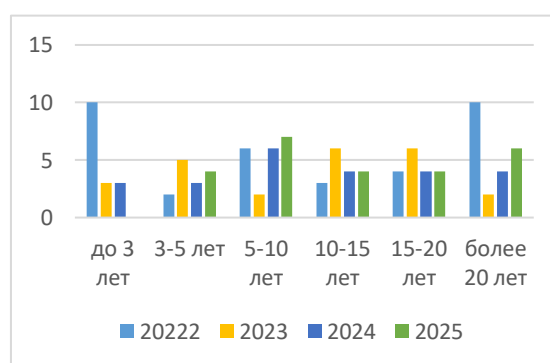
Статистика по педработникам, получившим квалификационные категории

год	ВКК	ПКК
2022	5	2
2023	2	3
2024	1	6
2025		

Возрастной состав сотрудников



Стаж работы



Повышение квалификации педагогического коллектива

Важнейшим направлением деятельности администрации школы остается обеспечение непрерывного образования педагогов, осуществление мониторинга услуг дополнительного профессионального педагогического образования для организации повышения квалификации учителей школы.

Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами: 36% педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 36% -I квалификационную категорию. В учреждении работает «Заслуженный учитель», кандидат педагогических наук, 4 человека награждены знаком «Почётный работник общего образования РФ», Почетной грамотой Минобрнауки РФ – награждены 4 человека.

На конец учебного года все учителя, работающие в основной школе, прошли курсы по внедрению ФГОС.

Традиционно проводились открытые уроки для коллег школы, района, города, студентов РГПУ им. А.И.Герцена. Продолжена работа по повышению методического мастерства учителя. Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах педагогических достижений.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 25 процентов;
- повышенный – 45 процентов;
- высокий – 20 процентов.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ кадрового потенциала свидетельствует о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ СОШ № 140 включены мероприятия по оценке и

формированию функциональной грамотности в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ СОШ № 140 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 15 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

8. Анализ воспитательной работы за 2025 год

1. Нормативно правовое обеспечение

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС соответствующего уровня образования;
- рабочей программой воспитания образовательной организации;
- календарным планом воспитательной работы на 2025 год;
- локальными актами: положением о воспитательной работе, правилами внутреннего распорядка, положениями о студенческих объединениях и др.

Вывод: нормативно правовая база актуализирована и соответствует требованиям законодательства.

2. Цели и задачи воспитательной работы на 2025 год

Цель: создание условий для развития социально ответственной, духовно нравственной личности с активной гражданской позицией.

Задачи:

- формирование патриотизма и гражданской идентичности;
- развитие духовно нравственных ценностей;
- поддержка творческой и социальной активности обучающихся;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений;
- укрепление здоровьесберегающих практик;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс.

3. Реализация направлений воспитательной работы.

3.1. Гражданско патриотическое воспитание

- проведены тематические мероприятия к Дню Победы, Дню народного единства, Дню Конституции;
- организованы встречи с ветеранами, экскурсии к мемориалам;
- реализованы проекты «Память поколений», «Герои моей семьи»;
- уровень вовлечённости: 70% обучающихся.

4. Духовно нравственное воспитание

- проведены дискуссии на темы «Традиции и ценности семьи», «Толерантность в современном мире»;
- организованы благотворительные акции «Подарок ветерану», «Тёплая зима»;
- вовлечённость: 60% обучающихся.

4.1. Трудовое и экологическое воспитание

- проведены субботники, экологические десанты, акция «Посади дерево»;
- созданы трудовые бригады для благоустройства территории;
- охват: 50% обучающихся.

4.2 Спортивно оздоровительное направление

- организованы Дни здоровья, спартакиады, соревнования по видам спорта;
- работают спортивные секции (футбол, волейбол, лёгкая атлетика, шахматы);
- участвуют 75% обучающихся.

4.3. Творческое развитие

- проведены конкурсы талантов, фестивали, выставки творческих работ;
- действуют кружки художественного творчества, театральная студия;
- вовлечены 65% обучающихся.

4.4. Профилактика правонарушений и ЗОЖ

- проведены лекции и тренинги по профилактике вредных привычек;
- организована работа с обучающимися группы риска (индивидуальные консультации, наставничество);
- охват целевой аудитории: 100%.

5. Формы и методы воспитательной работы

Формы:

- коллективные (линейки, фестивали, слёты);
- групповые (тренинги, кружки, проектные группы);
- индивидуальные (наставничество, консультации).

Методы:

- информационно просветительские (лекции, дискуссии, встречи);
- практические (акции, проекты, трудовые десанты);
- игровые (квесты, ролевые игры, интеллектуальные игры).

6. Взаимодействие с социальными партнёрами

Сотрудничество в 2025 году осуществлялось с:

- учреждениями культуры (музеи, библиотеки, театры);
- спортивными организациями и федерациями;
- общественными объединениями (волонтёрские центры, ветеранские организации);
- предприятиями партнёрами;
- работе в СМИ и соцсетях: [число].

Качественные изменения:

- рост социальной активности обучающихся (увеличение числа инициатив);
- снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних по сравнению с 2024 годом);
- повышение уровня сплочённости коллективов;
- укрепление традиций организации;

7. Проблемы и недостатки

Выявлены следующие трудности:

- нехватка специализированных помещений для творческих студий;
- ограниченная активность родителей в воспитательном процессе.

8. Предложения по совершенствованию на 2026 год

Для устранения недостатков планируется:

- разработать систему мотивации для обучающихся с низкой вовлечённостью;

- активизировать работу с родительским комитетом и общественными организациями для привлечения дополнительных ресурсов;
- подать заявки на гранты и конкурсы для финансирования проектов;
- модернизировать материально техническую базу (ремонт помещений, закупка оборудования);
- внедрить новые форматы мероприятий (онлайн квесты, челленджи, проектные сессии);
- усилить индивидуальную работу с обучающимися группы риска и их семьями.

9. Выводы

Воспитательная работа в 2025 году проводилась системно и целенаправленно. Поставленные задачи в основном выполнены, отмечены положительные изменения в развитии личности обучающихся. Выявленные недостатки будут устранены в рамках плана мероприятий на 2026 год.

8.1. Организации питания

Организатором школьного питания является ГУП Комбинат социального питания «Охта». В целях сохранения здоровья детей администрацией школы и комиссией по питанию было принято ряд мер, направленных на более широкий охват учащихся питанием во время пребывания в школе: проводились консультации для родителей; велась разъяснительная работа о правильном и здоровом питании, предлагались варианты свободных меню завтраков и обедов; работники пищеблоков принимали пожелания родителей по ассортименту предлагаемой продукции. В школьной столовой широко используются различные формы обслуживания учителей, родителей и школьников.

Общий охват горячим питанием учащихся начальных классов составляет около 100%. Обязательным условием при приеме детей в группу продленного дня также является обеспечение обедами детей, в том числе за счет родительских средств.

Членами Совета по питанию и администрацией школы были рассмотрены заявления от родителей на выделение бесплатного питания учащимся из многодетных, малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, страдающих хроническими заболеваниями. Был составлен график питания учащихся в столовой по классам. Дежурство учителей и учащихся тоже было организовано по графику.

Учащиеся 1-4 классов охвачены 100% горячим питанием. Льготная категория (инвалиды, опекаемые, многодетные, малообеспеченные дети) получают бесплатные завтраки и обеды. Для возможности получения полноценного питания отводится две большие перемены по 20 минут. На каждой перемене работает буфет, имеющий большой ассортимент.

С информацией по организации питания можно, ознакомиться на стенде «Организация питания».

Ежедневно вывешивается меню по новому циклическому двухнедельному сбалансированному рациону горячего питания для учащихся начальной школы (завтрак, обед) и для учащихся старшей школы (обед), также предоставлен примерный ассортимент буфетной продукции для школы.

Под постоянным контролем медицинского персонала находится выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Ежедневно ведется забор проб и выставляется контрольная порция.

8.2. Состояния детского травматизма.

В школе проводится целенаправленная работа с учащимися по профилактике травматизма.

Работа велась по следующим направлениям:

- Изучение с учащимися Устава школы, в котором отражены правила поведения в общеобразовательном учреждении;
- Инструктаж по технике безопасности в помещении, в учебном помещении, в компьютерном классе, в спортивном и тренажёрном залах, на лестницах.
- Разработка педагогических технологий, методик, отбора учебного и дополнительного материала, способствующего сохранению здоровья детей;
- Изучения передового педагогического, медицинского и социального опыта по профилактике травматизма
- Профилактическая работа в учреждении проводилась на классных часах, родительских собраниях, в личных беседах с учащимися, общешкольных мероприятий - учителями, классными руководителями и администрацией школы

Особое внимание уделялось трудным подросткам и детям Группы риска в целях профилактики травматизма.

В школе организован график дежурств учителей на переменах. Учителя контролируют гиперактивное поведение некоторых учащихся. За текущий период 2023 года было одна травма, последствия-ребенок выздоровел.

8.3. Профилактика травматизма.

За прошедший учебный год были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма и охране труда:

Проведение инструктажей по охране труда: вводного, первичного, целевого и внепланового с работниками школы и учащимися с записями в соответствующих журналах.

Разработаны программы обучения безопасности дорожного движения.

Классные руководители 1-2 раза в месяц проводят занятия по правилам дорожного движения, классные часы на тему: «Правила дорожной безопасности».

Проведение подготовки и приема школы к новому учебному году; при этом оформляются: акт готовности школы к новому учебному году, акты-разрешения на ввод в эксплуатацию оборудования, журнал регистрации результатов испытаний спортивного оборудования и вентиляционных устройств спортивного зала, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах физики, химии, биологии, информатики, ОБЗР.

В школе организован административно - общественный контроль по охране труда.

В сентябре и апреле были проведены объектовые тренировки по эвакуации людей при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

В школе организовано дежурство учителей и классов во время перемен.

Постоянная публикация информационных сообщений о состоянии аварийности в Красногвардейском районе и о проведенных мероприятиях по этой тематике.

Проведение радиогазеты по вопросам дорожной безопасности.

Проведение «Дней правовых знаний» с приглашением сотрудников правоохранительных органов и ГИБДД.

8.4. Организация летнего отдыха.

На базе ГБОУ школа № 140 второй год работает летний лагерь «Светлячки» с дневным пребыванием детей.

1.Количество детей всего: план 100, факт 100.

В т.ч. из своей школы 28, из других школ 72.

В т.ч дети с ограниченными возможностями здоровья (из коррекционных школ) 0
Кол-во бесплатных путевок

опекаемые	инвалиды	целиакия	ОДН	малообес печенные	неполные семьи	многоде тные	СВО	беженцы
-	-	-	-	2	8	18	2	-

Кол-во платных путевок

Дети работающих граждан	За полную стоимость без льгот
70	-

1. Условия пребывания детей:

Какие меры приняты школой для подготовки и работы лагеря: лагерь расположен в здании школы на 2 и 3 этажах, имеются: игровые комнаты, библиотека, спальни, столовая, стадион, благоустроенная пришкольная территория, созданы условия для дневного сна детей до 10 лет; организовано трехразовое питание;

Наличие разрешений на открытие лагеря:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.05.2023г. № 78.01.05.000.М.000600.05.23

2. Меры по обеспечению безопасности.

Происшествия, травмы, конфликты, жалобы – отсутствуют

3. Проверки (приложить копии всех актов проверок и предписаний)

Дата	Проверяющий орган	Нарушения, замечания	Меры по устранению	Штраф, взыскание
16.06.2023	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу Восточный Территориальный Отдел	-	-	-

4. Воспитательная работа:

Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Светлячки» работал в соответствии с программой деятельности по организации отдыха, оздоровления и занятости детей. Была составлена Программа воспитания с учетом рекомендаций Министерства Просвещения. Данная Программа включала в себя 13 модулей. По каждому модулю были проведены мероприятия. Особое внимание было уделено следующим модулям: - **«Будущее России»** - это Дни единых действий. Были проведены: праздник, посвященный Дню защиты детей, Фестиваль "Красногвардейский район "территория творчества", конкурс рисунков ко Дню России, Конкурс «Мой любимый уголок России», проведен Урок – «Россия – страна возможностей», Квест-игра «День России», линейка ко Дню памяти 22 июня "Тот первый день войны и первый шаг к Победе". Воспитанники посетили школьный музей Истории школы, мемориальный зал им. Героя Советского Союза снайпера Алии Молдагуловой, которая была ученицей школы в годы ВОВ. Приняли участие во Всероссийской акции "Свеча памяти" #деньпамяти.рф.

- **«Ключевые мероприятия детского лагеря»** - торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, торжественная церемония открытия и закрытия смены, праздник «День добра», игра «День цифры».

- «Отрядная работа» - мероприятия на каждый день.
- «Коллективно-творческое дело (КТД)» - Конкурс коллективного рисунка/ рисунка на асфальте «Мир глазами детей», оформление стенгазет и поделок, спортивные соревнования и праздники, Спартакиада среди ГОЛ, проведение интеллектуальных игр.
- «Здоровый образ жизни» - ежедневные беседы и пятиминутки о здоровье, посещение бассейна 1 раз в неделю.
- «Профилактика и безопасность» - правила безопасности на дорогах (ПДД), ж/д транспорте, собственная безопасность.

. **Целью** летней оздоровительной работы было:

1. Формировать общественную активность личности, способствовать формированию чувства гордости за своих соотечественников, уважения к родителям, заботы о старших и младших.
2. Содействовать расширению знаний о малой Родине, ее роли в истории России, развить познавательный интерес к изучению петербургского культурного наследия.
3. Развивать познавательные и творческие способности детей и их гибкие навыки.
4. Формировать навыки здорового образа жизни.
5. Привлечь к реализации воспитательного потенциала смены родителей детей, способствовать развитию с ними партнерских, доверительных отношений.

Организация воспитательного процесса проходила через следующие направления деятельности и проведенные мероприятия:

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Художественно-творческое;
- Экологическое;
- Трудовое;
- Патриотическое.

Ожидаемые результаты:

1. Приобретение личностного опыта участия в проектной деятельности по освоению петербургского культурного кода.
2. Открытие новых знаний о Санкт-Петербурге и Красногвардейском районе.
3. Положительная динамика познавательных, творческих способностей учащихся.
4. Овладение деятельностными способами сохранения своего здоровья.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, был составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. У детей сформировались умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, навыки развивающие инициативу, организаторские способности, ответственность и возможность принимать самостоятельные решения, а также дополнительные знания в различных направлениях деятельности школьного лагеря.

Во время организации смены использовались индивидуальные и игровые формы работы с отдыхающими. Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности.

Каждый день, проведенный в лагере, был незабываем, полон эмоций и впечатлений. Творческие воспитатели воплощали в жизнь множество проектов, конкурсов и мероприятий, чтобы скрасить будни и сделать отдых воспитанников запоминающимся.

Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, призы, движение, игры, соревнования – все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

Результаты бесед с учащимися показали, что работа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Светлячки» удовлетворила запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период.

За период работы лагеря «Светлячки» были проведены следующие мероприятия: игры на знакомство; уроки безопасности; конкурс стенгазет и коллажей; конкурс рисунков среди

отрядов на противопожарную тему; рисунков на асфальте; конкурс стихов; квесты, КВИЗы, викторины; тематические дни; эвакуация; соревнования по разворачиванию рукавной линии совместно с ПСО, спартакиада среди ГОЛ (воспитанники ГОЛ «Светлячки» заняли 1 место); первенство лагеря по мини-футболу среди старших отрядов; первенство младших отрядов по пионерболу, игра «Зарница», беседы; чтение книг и журналов; просмотр видеофильмов; квест-игра по станциям; "Веселые старты", «Спортивный праздник», линейка, посвященная Дню памяти и скорби; флешмобы. Такие мероприятия наполняют детские души патриотизмом, любовью, помогают воспитанникам осознавать, почитать традиции и культуру своей родины.

Стоит отметить, что повышенное внимание во время отдыха ребят также уделялось вопросам безопасности. В целях предупреждения и распространения инфекции COVID-19, кишечных инфекций, профилактики противоправного поведения и ЗОЖ, в лагере ежедневно проводились минутки здоровья и информационные минутки. На этих минутках ребята говорили о предупреждении распространения инфекции COVID-19; смотрели фильмы и ролики о правилах дорожного движения; о пожарной безопасности; о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках; о здоровом образе жизни; о культуре питания; о дружбе и взаимопомощи.

После каждого мероприятия проводилась рефлексия. В течение всей лагерной смены отслеживалась удовлетворенность детей деятельностью лагеря. Анализ результатов показал, что дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей и родителей остались положительные впечатления от пребывания в нашем лагере.

Лагерь помог многим семьям решить проблемы отдыха и воспитания детей, не расставаясь с ними надолго. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор.

При разработке программы летнего оздоровительного отдыха детей на будущий год будут учтены все замечания и пожелания, как детей, так и педагогов.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров — в начале и в конце лагерной смены.

Списочный состав лагеря 100 детей. Из них 9 детей с 3 группой здоровья. 1 ребенок не посещал лагерь. 6 детей посещали ГОЛ менее половины смены. В связи с этим комплексная оценка эффективности оздоровления возможна у 93 детей.

Показатели	Число детей и подростков, имеющих		
	Выраженный оздоровительный эффект	Слабовыраженный оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта
Масса	21	72	-
Рост	78	15	-
Мышечная сила	45	19	29
ЖЕЛ	11	54	28

Из данных таблицы можно сделать следующие выводы:

1. Выраженный оздоровительный эффект – 17 детей (18,3%)
2. Слабовыраженный оздоровительный эффект – 72 ребёнка (77,4%)
3. Отсутствие оздоровительного эффекта – 4 ребёнка (4,3%)

Воспитанники ГОЛ «Светлячки», в рамках социального партнерства, посетили мероприятия в ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района "Охта". Это мастер-классы по рисунку и флористике, игровые программы «Включайся в лето!» и «Прыгни выше лета». Была проведена профилактическая беседа и викторина на тему «Железная дорога друг, а не враг» с инспектором ОДН СПб – Финляндского линейного отдела МВД России на транспорте ст. лейтенантом полиции Уружовым Р.Н.

Состоялась игра "Спортивная эстафета" и встреча с инспектором ГИБДД УМВД России по Красногвардейскому району г. СПб Сулаевой Вероникой Дмитриевной. Ребята повторили правила дорожного движения, разгадали кроссворды, прошли полосу препятствия. В качестве подарков ребятам раздали раскраски по ПДД. Были проведены деловые игры на сплочение с ребятами всех отрядов с Администрацией Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района»

Воспитанники лагеря были гостями Центральной районной детской библиотеки имени Н.В. Гоголя. Были проведены интересные и увлекательные мероприятия. Ребята побывали на экскурсии, поработали в мастерских. мастерили закладки, обложки для книг, читали книги. Мы также побывали в гостях в молодежном клубе «Факел». Ребята посмотрели интересные спектакли, сами побывали в роли актеров.

Совместно с ГБУ СШ №2 Красногвардейского района был заключен договор о посещении воспитанниками лагеря открытого плавательного бассейна по адресу: **ул. Большая Пороховская д.38, корп.2. Ребята побывали в бассейне 3 раза.**

Ребята всех отрядов побывали на экскурсии в пожарно - спасательной части № 12. Они увидели и узнали, как устроена жизнь, и работа настоящей пожарной части. Познакомились с пожарными машинами, услышали, как по рации передают пожарную тревогу.

Совместно с пожарно - спасательной частью № 12 прошли соревнования по развёртыванию рукавной линии. Ребята примерили на себе роль огнеборцев, потушили пожар с помощью огнетушителя, попробовали надеть боевую одежду пожарного.

Также у ребят ГОЛ «Светлячки» проходили праздничные программы и интересные мероприятия («Летнее настроение, Шоу химиков, Шоу мыльных пузырей, путешествия по сказкам А.С. Пушкина, беседы о нашем городе, «Зеленые страницы»). Они были проведены ООО "ДШЦ "ЭРУДИТ". С данным центром был заключен контракт. Хочется отметить, что все экскурсии были проведены на высоком уровне. Для ребят работали отличные экскурсоводы, которые не только рассказывали о нашем городе, но и проводили различные конкурсы.

5. Работа лагеря освещалась в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club204788955>
Отзывы родителей:

[Екатерина Путьгина](#)

Выражаю благодарность за организацию летнего школьного лагеря. Спасибо всем учителям и вожатым за увлекательные и познавательные ежедневные мероприятия... Спасибо за Ваш труд, за терпение и доброту. Спасибо за бассейн, ребёнок был доволен.

[Алла Коршунова](#)

Добрый вечер, спасибо всем педагогам за ваш труд!!! Мой сын был очень доволен!!!! Вам процветания, терпения и хорошего отдыха!!!! 😊

[Марина Викторовна](#)

Добрый вечер, спасибо Вам огромное за хорошо организованные мероприятия, мы прежде никогда не сталкивались с летними лагерями, у нас остались только положительные эмоции, ребёнок в восторге, ходил с удовольствием, нашёл новых друзей, спасибо за бассейн, спасибо за Ваш труд и любовь к детям. Желая Всем организаторам хорошего и яркого лета. Ещё раз спасибо Вам за Ваш бесценный труд.

[Екатерина Комогорцева](#)

Спасибо большое начальнику лагеря, педагогам, всему персоналу! Ребёнок как всегда в восторге от лагеря "Светлячки". Такая насыщенная программа, очень много интересных мероприятий. Спасибо за прекрасное время для наших деток, они действительно здорово проводили время, многому научились, завели новых друзей, было весело и здорово! Всем отличного лета!

27 июня состоялось закрытие лагерной смены городского оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Светлячки» на базе ГБОУ школа 140. Лето - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. В этом году в лагере отдохнули 100 школьников. Было организовано 4 отряда. Для работы в лагере было привлечено 16 педагогов. Хотелось бы отметить работу воспитателей, которые с вниманием, добротой и чуткостью относились к ребятам, старались сделать их пребывание в лагере увлекательным и запоминающимся. Все и педагоги, и ребята эти дни в лагере жили как одна дружная семья.

9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

реализации ООП включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта ГБОУ СОШ № 140, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООП, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

ГБОУ СОШ № 140 предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дополнительно ГБОУ СОШ № 140 предоставляет учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как

в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека ГБОУ СОШ № 140 укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

9.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП обеспечивают:

- 1) преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- 2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям ГБОУ СОШ № 140 с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников ГБОУ СОШ № 140 и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;
- 5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом) участников образовательных отношений:
 - формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
 - сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
 - поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
 - формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
 - дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
 - создание условий для последующего профессионального самоопределения;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
 - поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
 - формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
 - развитие психологической культуры в области использования ИКТ;
 - индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:
 - обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
 - обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
 - педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников Организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
 - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ГБОУ СОШ № 140);
- 8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);
- 9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы ГБОУ СОШ № 140.

10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека школы располагает всей необходимой литературой, учебниками, программами, словарями, энциклопедиями, методической литературой, требуемой для организации образовательного процесса. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана. Обеспеченность учащихся учебниками 100%. (таб.2)

Школьная библиотека включает в себя зону абонементов, хранилище, читальный зал, медиатеку.

Общее кол-во учебников и учебных пособий 7621 экз

Соответствие ФПУ- 100%

Кол-во на 1 учащегося- 19 экз.

Показатели библиотечной статистики за 2025 год.

Основные показатели	Количество
Фонд художественной литературы	7621 экз.
Фонд учебной литературы	9717 экз.
Фонд библиотеки всего	17338 экз.
Читатели:	441
Из них взрослые	171
Количество посещений	3758
Количество книговыдач	13052
Средняя посещаемость	9,14
Средняя книговыдача (читаемость)	33,4
Книгообеспеченность:	42 %
Обращаемость	0,79

В ГБОУ СОШ № 140 имеется читальный зал.

Компьютеры – 4 пользовательских, 1-административный

Сканирование- нет

Выход в интернет - 5 компьютера (4- для пользователей, 1 - административный)

Распечатка материалов- 1 принтер

11. Материально-технические условия

Материально-техническая база ГБОУ СОШ № 140 соответствует целям и задачам образовательной организации.

Здание ГБОУ школы № 140 Санкт-Петербурга включает в себя 3 этажа общей площадью 3289,1 м².

Сведения о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся(воспитанников):

Библиотека

Площадь: 83,8 м²

Количество мест: 50

Столовая

Площадь: 176 м²

Количество мест: 100

Медкабинет

Количество мест: 5

Медицинское обслуживание

В школе работает медицинский кабинет

Прием: Ср 9.00-15.00, Пт 12.30-15.00

Прием: Пн 9.00-12.00 , Вт 12.30-15.00 , Ср 9.00-15.00 , Чт 9.00-11.30

Сведения о наличии объектов спорта

Стадион

Площадь:

Описание: пандус подъем для инвалидов и лиц ОВЗ. не имеется

Спортзал

Площадь: 65,7

Описание: Не приспособлен для использования лиц с ОВЗ

Сведения об оснащении оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания

В школе создан кабинет биологии Интерактивная лаборатория (Инновационный проект) в 2018 году - *Не приспособлен для использования лиц с ОВЗ*

В школе имеются полностью оснащенные специализированные кабинеты химии и физики, установлены в 2010 году - *Не приспособлен для использования лиц с ОВЗ*

В наличии спортивный стадион, оснащенные в соответствии с требованиями ФЗ об образовании в Российской Федерации - *Приспособлен для использования лицами с ОВЗ*

В школе установлено ограждение и видеонаблюдение по периметру.

1 мобильный кабинет информатики и ИКТ, оснащенные современным информационным оборудованием. -*Не приспособлен для использования лиц с ОВЗ*

Общее количество компьютеров в ОУ, на сегодняшний день составляет - 92 (стационарные компьютеры и ноутбуки), 34 проектора, 11 мультимедийных досок, имеется интернет, локальная сеть и WI-FI выход в интернет от 10 Мбит/сек Все кабинеты укомплектованы мультимедийным оборудованием, имеется доступ в Интернет со всех компьютеров. Установлены точки Wi-Fi. Доступ к беспроводному Интернету есть во всех помещениях образовательного учреждения. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Применяется фильтрация контента посредством специализированного ПО "Интернет Цензор". Работа обучающихся в сети Интернет осуществляется в присутствии педагога. Не приспособлен для использования лиц с ОВЗ

Фонд литературы в библиотеке ОУ - 29390 ; в том числе учебников - 21890 ; в том числе художественная и справочная литература – 7500

Условия питания обучающихся (воспитанников)

В школе имеются 1 обеденный зал общей вместительностью на 100 человек; буфет.

Время работы понедельник-пятница 9.00 - 15.30

Обеспечены горячим питанием -100%

В здании ГБОУ СОШ № 140 имеется необходимое количество помещений для реализации образовательных программ и организации учебно-воспитательного процесса:

- 6 административных кабинетов,

- 16 классных помещений, из них 5 кабинетов начальных классов, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет химии с лаборантской, кабинет физики с лаборантской, кабинет музыки и изобразительного искусства, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, кабинет истории и обществознания, 1 кабинет ИКТ с лаборантской, 2 кабинета иностранного языка, все кабинеты оснащены маркерными досками.

- кабинет психолога,

Условия труда соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда. Все рабочие места учителей и администрации полностью оснащены офисной техникой, обеспечены офисными принадлежностями и мебелью в соответствии с правилами техники безопасности.

Все кабинеты обеспечены учебной мебелью. Сертификаты соответствия на вновь приобретенную мебель имеются.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ДПО № 9 ГУЗ ГП № 68 ежедневно. Прием ведут врач и медсестра детской поликлиники. В кабинете имеются отдельные помещения для приема пациентов и проведения процедур.

Ежегодно в школе проводится анализ состояния здоровья школьников. По результатам медицинских осмотров школьников проводится диагностика состояния здоровья детей, обучающихся в школе, отслеживается процент здоровых детей по каждому классу, анализируется уровень физического развития обучающихся.

Меры по охране и укреплению здоровья являются основой профилактической и оздоровительной работы в школе и состоят в следующем:

1. Обеспечение и соблюдение санитарно-гигиенического противоэпидемического режима, выполнение всех санитарных требований:
 - Контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания обучающихся (санитарное состояние помещений, освещение, температурный режим, соблюдение перерывов на перемену и обед, динамические паузы, правильная расстановка парт и т. д.)
 - Контроль за организацией питания, гигиеническими условиями обучения и воспитания обучающихся.
 - Профилактика инфекционных заболеваний.
 - Своевременное проведение профилактических прививок обучающимся.
2. Направление к специалистам детей, находящихся на диспансерном учете.
3. Проведение ежегодных медосмотров для обучающихся.
4. Проведение санитарно-просветительской работы среди обучающихся школы и педагогического коллектива.

IT- инфраструктура.

Оснащенность компьютерным и мультимедийным оборудованием, созданные благоприятные условия для использования ИТК-технологий, применения современных учебно-наглядных пособий на уроках и во внеурочной деятельности позволяют более эффективно и практикоориентированно организовывать учебную деятельность, что позволяет добиваться более высокого качества обучения, способствует повышению познавательной мотивации у обучающихся. В школе активно используется имеющееся оборудование.

Компьютеры (всего ед.)	100
из них	
Компьютеры ученика	57
Компьютеры учителя	23
Компьютеры административные	20
Мультимедиа проекторы	34
Интерактивные доски и приставки	11

Для реализации основных общеобразовательных программ используются:

Спортивный зал	1
Столовая /Актный зал	1
Библиотека	1
Компьютерный класс	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет математики	1
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет истории, обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	2
Медицинский кабинет	1
Административные помещения	4

Все помещения обеспечены комплектами оборудования (ПК, мультимедийный проектор, принтер, интерактивная доска), расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, мебелью, необходимым инвентарём. Реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Реализация образовательных программ обеспечена необходимым количеством педагогических кадров. В реализации ООП участвуют 37 педагогических работников. 84 % из них имеют высшую и первую квалификационную категорию. Курсовая подготовка

каждого педагогического работника осуществляется не реже 1 раза в три года. Коллектив стабилен. Текучесть кадров незначительная.

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ № 140 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 321 респондент (81% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь, январь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

13. Показатели деятельности

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 140, подлежащей

самообследованию

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 14 декабря 2017 г. N 1218)

за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность обучающихся (на конец 2025 года)	404 330-обучающихся очной формы обучения 74-заочная форма обучения
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	- Начальное общее образование - Основное общее образование -Среднее общее образование
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	136 чел. 36 %
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,62 балла
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.0 балла
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	72,3 балла (+7,3)
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (Профиль)	78,8 баллов (+29,7)
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	2 (6,6 %)
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	6 (14,6 %)
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	349 чел.86,3 /%
1.17	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	10 чел. 2,5/%
1.17.1	регионального уровня	0
1.17.2	федерального уровня	0
1.17.3	международного уровня	0
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	- Начальное общее образование - Основное общее образование -Среднее общее образование
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	131 чел.
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	161 чел.
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	112 чел.
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	112
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0
1.26	Общая численность педагогических работников	25 чел.
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 чел. 100 %
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	0
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	22 чел. 88 %
1.31.1	высшая	12 чел. 48 %
1.31.2	первая	10 чел. 38,4 %
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	4 чел. 16 % 0
1.32.2	свыше 30 лет	4 чел. 16 %
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. 20 %
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел. 32 %
1.35	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	100 %
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	100 %
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Количество персональных компьютеров в образовательном учреждении	100 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19 единиц
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	161 чел. 41 %

Директор ГБОУ школы № 140

Е.М.Ростунова